

Lesson 5 Where is the station?

目標

相手のことを知るために、お気に入りの場所までの道案内など具体的な情報を聞き取ったり、互いのことをよく知るために、お気に入りの場所について、道順やお気に入りの理由を尋ねたり答えたりして伝え合うことができる。

領域	観点	評価規準	評価基準		
			a	b	c
聞くこと	知	<p>〈知識〉 Where is (the station)?, Go straight for one(two) block(s)., Turn [right / left]., We have (a park) in our town., 及びその関連語句などについて理解している。</p> <p>〈技能〉 地域の施設や建物、お気に入りの場所までの道順について具体的な情報を聞き取る技能を身に付けている。</p>	<p>Let's Listen 4において、お気に入りの場所への道順について、具体的な情報を正しく聞き取り、記述した内容にも間違いがなく、ウを選択している。</p>	<p>Let's Listen 4において、お気に入りの場所への道順について、一度では聞き取れず数回聞くことを求めたり、記述した内容の一部に間違いがあったりするものの、具体的な情報のおおよそを聞き取り、ウを選択している。</p>	左記に満たない状況
	思	相手のことをよく知るために、お気に入りの場所について、道順など具体的な情報を聞き取っている。	<p>Let's Listen 4において、登場人物のことをよく知るという目的に応じて、お気に入りの場所について、道順だけでなく登場人物の考えや気持ちに関する具体的な情報を全て落とさず聞き取り、記述している。</p>	<p>Let's Listen 4において、登場人物のことをよく知るという目的に応じて、お気に入りの場所について、道順だけでなく登場人物の考えや気持ちに関する具体的な情報のおおよそを聞き取り、全てではないが一つ以上記述している。</p>	左記に満たない状況
	態	相手のことをよく知るために、お気に入りの場所について、道順など具体的な情報を聞き取ろうとしている。	<p>Let's Listen 4において、登場人物のことをよく知るという目的に応じて、お気に入りの場所について、具体的な情報の中から必要なものを整理しながら聞き取ろうと、粘り強く取り組んだり自己調整したりしている。</p>	<p>Let's Listen 4において、登場人物のことをよく知るという目的に応じて、お気に入りの場所について、具体的な情報を聞き取ろうとしている。</p>	左記に満たない状況

領域	観点	評価規準	評価基準		
			a	b	c
話すこと「やり取り」	知	<p>〈知識〉 Where is (the station)?, Go straight for one(two) block(s)., We have (a park) in our town., 及びその関連語句などについて理解している。</p> <p>〈技能〉 互いの住む地域のお気に入りの施設のある場所について、上記の言語材料、及びその関連語句などを用いて、道順を尋ねたり答えたりして伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>Let's Try 4, Activity 3において、マイタウンのお気に入りの場所について、Where is (the station)?, Go straight for one(two) block(s). などの表現を正しく用いて、言いよどむことなく、道順を尋ねたり答えたりしている。</p>	<p>Let's Try 4, Activity 3において、マイタウンのお気に入りの場所について、Where is (the station)?, Go straight for one(two) block(s). などの表現に一部誤りがあったり、言いよどむことがあるものの、道順を尋ねたり答えたりしている。</p>	左記に満たない状況
	思	互いのことをよく知るために、マイタウンのお気に入りの場所について、道順やお気に入りの理由を尋ねたり答えたりして伝え合っている。	<p>Let's Try 4, Activity 3において、互いのことをよく知るという目的に応じて、マイタウンのお気に入りの場所について、相手に進んで質問したり反応を返したり、相手の理解を確かめながらわかりやすく道案内をしたり、情報を加えてより詳しくお気に入りの理由を言ったりして伝え合っている。</p>	<p>Let's Try 4, Activity 3において、互いのことをよく知るという目的に応じて、マイタウンのお気に入りの場所について、相手に質問したり、わかりやすく道順やお気に入りの理由を言ったりして伝え合っている。</p>	左記に満たない状況
	態	互いのことをよく知るために、マイタウンのお気に入りの場所について、道順やお気に入りの理由を尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。	<p>Let's Try 4, Activity 3において、互いのことをよく知るという目的に応じて、マイタウンのお気に入りの場所について、相手に進んで質問したり反応を返したり、相手の理解を確かめながらわかりやすく道案内をしたり、情報を加えて詳しくお気に入りの理由を言ったりして伝え合おうと、粘り強く取り組んだり自己調整したりしている。</p>	<p>Let's Try 4, Activity 3において、互いのことをよく知るという目的に応じて、マイタウンのお気に入りの場所について、相手に質問をしたり、わかりやすく道順やお気に入りの理由を言ったりして伝え合おうと、粘り強く取り組んだり自己調整したりしている。</p>	左記に満たない状況