



南葛西第二小学校だより



潮風

教育目標「自立と貢献」～学力保障の南二小～

令和7年6月30日

江戸川区立

南葛西第二小学校

第4号



挨拶の力

朝、東門に立っていると、「おはようございます。」とたくさんの子供たちが気持ちのよい挨拶をしてくれます。その一声で、「今日も頑張るぞ。」という気持ちになれば、清々しい一日が始まります。

挨拶には、5つのパワーがあるとされます。

①印象の良さを与えられる

第一印象は持続するとも言われますが、挨拶は出会ってすぐするので、印象を大きく左右します。

②緊張をほぐせる

緊張していても、挨拶されるとホッとしませんか。自分も声を出すことで緊張が解かれます。

③感謝を伝えられる

「ありがとうございます」は直接的に感謝を伝える手段です。「感謝」の気持ちを込めて挨拶をすれば、相手にもきっと伝わります。相手に感謝すればするだけ、自分にも返ってくると思います。

④存在を認めている、ということを示せる

「心を開く」ということは「存在を認めている」ということ。承認欲求を満たす役割ももっています。目の前にいる相手を認める行為です。

⑤仲良くなるきっかけになる

挨拶は仲良くなるため、信頼関係を築くための最初の一步。何回も挨拶することで心を開きやすくなり「話しかけやすいな」と声をかけるハードルが下がり、コミュニケーションにつながります。



私は朝、挨拶をするときには、南二小の子供たちだけではなく、一緒に来てくださっている保護者の方、学校前を通られる地域の方、通学中の中学生にも挨拶をするようにしています。「子供たちを見守ってくださり、ありがとうございます。」という気持ちを挨拶に込めて伝えています。

私たちが生活する上で、挨拶をする習慣があるということは、素晴らしいことだと思います。挨拶を交わすことで、知らなかった人とも仲良くなったり、けんかした二人が仲直りしたりすることもあります。挨拶の力は偉大です。挨拶をした側もされた側も温かさに包まれた気持ちになります。どんなに時代が移り変わっても、国や言葉が違っていても、あいさつは、心をつなぐ力をもっています。

「南二小よい子のきまり」の四番目にも「気持ちのよいあいさつをする。」とあります。あいさつは何度してもよいものです。相手に伝わってこそそのあいさつです。大きな声であいさつして、「元気いっぱい、笑顔いっぱい、思いやりあふれる南二小」になることを願っています。保護者の皆様、地域の皆様、ご協力お願いします。

令和7年度 南二小よい子のきまり

- 自分や周りの人の安全を、よく考えて行動する。
- 時間を守る。
- 持ち物やクラスの物を整理整頓し、気持ちよく過ごす。
- **気持ちのよいあいさつをする。**
- 思いやりの心で周りの人にやさしく接する。
- めあてをもって根気強く、本気で取り組む。
- 休み時間は、外で元気に遊ぶ。



【 7 月の目標 】 1 学期のまとめをしましょう

7月の予定

月：金：朝学習 火：フツ化物 水：朝会(各週) 木：集会

日	曜	行 事	各学年の時間					
			①	②	③	④	⑤	⑥
1	火	安全指導	5	6	6	6	6	6
2	水		4	4	4	4	4	4
3	木	南二道場 9	5	5	5	6	6	6
4	金	読書旬間終 校内研究授業（3年2組のみ5時間授業）	4	4	4	4	4	4
5	土							
6	日							
7	月	委員会	5	5	5	5	5	5
8	火		5	6	6	6	6	6
9	水	朝会 避難訓練	4	4	4	4	4	4
10	木	着衣泳②④⑥ 南二道場 10 日光事前健診⑥	5	5	5	6	6	6
11	金	読み聞かせボランティア①～③	5	5	6	6	6	6
12	土							
13	日							
14	月	日光移動教室⑥始	5	5	5	5	5	5
15	火		5	6	6	6	6	6
16	水	日光移動教室⑥終	4	4	4	4	4	5
17	木	集会 給食終 水泳指導終 南二道場 11	5	5	5	6	6	6
18	金	終業式	4	4	4	4	4	4
19	土							
20	日							
21	月	海の日						
22	火	夏季休業日始 個人面談始						
23	水							
24	木							
25	金							
26	土							
27	日							
28	月	個人面談終						
29	火							
30	水							
31	木							

〈教師のつぶやき〉「卒業まで140日を切ったなあ。」としみじみ感じます。日光で素敵な思い出を作りましょう。「小学校生活最後の〇〇」がたくさんあります。心に刻んで生活していけるといいですね。by 加納侑美