



学校だより

<https://edogawa.schoolweb.ne.jp/minamikasai-e/>



令和7年1月31日
2月号 NO.10
江戸川区立南葛西小学校
校長 長内 好美
TEL 3675-0315

学校評価 保護者アンケートから

教務主任 西牟田 亜季・教務副主任 荒井 優

本校では、教育目標「進んで学びくふうする子 思いやりのある子 健康でたくましい子」の実現を目指し、教育活動を行っています。保護者・地域の皆様には日頃から学校の教育活動にご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、お忙しい中11月末から12月初旬に実施しました学校評価アンケートに評価をいただき、心より感謝申し上げます。全項目のアンケート結果につきましては、裏面をご参照ください。



学力・体力の向上など

- ◆「1 お子さんは、基礎的・基本的な学力が身に付いている」では89%、「9 学校は、学力の向上に努めている」では、92%の肯定的な評価をいただきました。南小スタンダード学習編を基本とした授業の推進や、南小学習ルール～9のやくそく～を意識した子供たちの取り組みが成果となって表れています。全学年での教科担任制、算数科の少人数指導、たてわり班での読書科の発表会（調べる学習発表会）などを実施しています。また「2 お子さんは、日々の宿題にすすんで取り組んでいる」では、84%の肯定的な評価をいただきました。ご家庭でも、日々の宿題だけでなく、年3回実施している江戸川っ子 study week!（ミライシードの取り組み）の取り組みなどを通して、家庭学習の習慣化に、今後ご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

4月に6年生が実施した全国学力調査では、国語科、算数科ともに全国の平均を上回ることができました。校内研究で「問題解決型学習」を推進し、週に1回実施している新聞を活用した学習（4、5、6年）や、「江戸川区算数スタンダード」を基にした学習を継続し、さらに思考力等を充実させてまいります。

次年度に向け、確かな学力を育成するために、子供たちが「できた！わかった！！楽しい！！」の声が聞こえる学校を目指し、問題解決型学習をさらに充実させてまいります。補習教室の充実、ご家庭と連携した日々の家庭学習の取り組み、更なるタブレットの有効な活用にも力を入れてまいります。

- ◆「10 学校は、外国語活動・外国語の指導体制が充実している」では、肯定的な評価は48%でした。3年生は年間35時間すべての外国語活動をALTと担任が行っています。4年生の外国語活動と5・6年生の外国語は、年間35時間はALTと外国語専科、それ以外の35時間は外国語専科が授業を行っています。次年度も、生きた外国語にふれ、充実した学習になるよう努めてまいります。
- ◆「12 学校は、道徳教育の充実に努めている」では、肯定的な評価は79%でした。年1回の道徳地区公開講座では保護者の皆様にも、子供たちの学習の様子を見ていただいたり講演会（今年度はmuchuによる車いすバスケの講演会を行いました。）を参観していただいたりしました。また、月に1度、学校ホームページの南小トピックで日々の道徳の授業の様子を紹介しています。

- ◆「13 学校は、体力向上に努めている」では、肯定的な評価は81%でした。体力テストでは、上体起こしにおいて、体力の向上が見られました。50m走には課題が残りましたので、江戸川っ子なわとびweek、持久走週間、持久走記録会、南タイム、外部講師による体育科の授業、中休みの全員外遊び、教員研修などを次年度も継続して、体力向上に努めてまいります。
- ◆「15 学校は、食に関する指導の充実に努めている」では、肯定的な評価は87%でした。今年度から、食育の学習を各学年、年間3回計画して実施しています。1年生は給食室の紹介、2年生はとうもろこしの皮むき、3年生は3色の栄養素、4年生はSDGs、5年生は漁業と関連した学習、6年生は家庭科の学習と関連させた献立作りなどを行いました。次年度も継続し、さらに学習内容を充実させてまいります。
- ◆「17 学校は、体験活動や文化的行事の充実に努めている」では、肯定的な評価は87%でした。全校で実施した南小フェスタでは、1・3・5年生は教科学習発表会、2・4・6年生は音楽科発表会を行い、保護者の皆様にも参観していただく機会を設けました。それ以外にも、1年生は生活科の体験学習（モルモットとのふれあい）、2年生は年賀状の出前授業、3年生はのりすき体験、4年生は凧作り、5年生は田植え・稲刈り体験、6年生は音楽鑑賞教室などを実施しています。次年度も地域とのつながりなどを大切に継続してまいります。

生活指導の向上など

- ◆「3 お子さんは、家庭でルールを守って学習用タブレットを活用できている。」では90%以上の家庭が肯定的な評価をしています。本校では、学習用タブレット導入時に「南葛西小 iPad 活用ルール」を制定し、そのルールに基づいて家庭でも活用するよう、随時指導を行っています。一方、「6 ご家庭は、スマートフォンやSNSの使い方を指導している。」では、肯定的な評価が75%にとどまっています。
SNS上での児童同士のトラブルや、長時間の使用による睡眠不足、学習への悪影響などの相談がどの学年でもあり、課題と捉えています。情報モラル指導の更なる強化を図り、外部授業「スマホ安全教室」なども活用しながら、児童が適切にスマートフォンやSNSを扱い、①トラブルを起こさない・②トラブルに巻き込まれないよう、指導してまいります。
- ◆「4 お子さんは、放課後も学校の決まりを守れている。」では、92%の家庭が肯定的な評価をしていますが、「7 ご家庭は、規範意識の育成に努めている」では86%、「8 学校は、規範意識の育成に努めている」では90%と、若干ではありますが差が見られます。学校の決まりは全学級に掲示してあったり、全校集会で生活指導主任から定期的に確認をしたりしており、児童が意識する機会は多くあります。一方で、明文化されていない「規範意識」の育成には、個々の児童の発達段階や特性、課題によって指導する内容・段階が異なるため、時間がかかることがあると考えられます。今後ご家庭との連携を図りながら、児童一人一人の状況を見極め、指導を継続してまいります。
- ◆「5 お子さんは、すすんで挨拶ができている。」では肯定的な評価が70%にとどまりました（前年度66%）。前年度からの改善は見られたものの、依然として他の項目より低い状況にあります。本校では、「あいさつ運動」として、各学級が順番に校門で朝の挨拶する活動に取り組んでいます。また、教員が率先して挨拶するよう心掛けています。更なる改善を目指すため、これらの活動を継続するとともに、児童と教員、児童同士の人間関係を良好に保てるような学級運営、学校運営を再度意識し、温かい人間関係のもとで自然発生的に挨拶が生まれる環境をつくってまいります。

◆「14 学校は、生活リズムの向上を働きかけている」では、94%の肯定的な評価をしています。学期に1回、長期休業明けに「生活リズムウィーク」を設定し、児童が自分の生活リズムを意識できるようにしています。児童は「生活リズムウィーク」が定着しており、振り返りでは「今後も気を付けていきたい」「良くなかった項目を直していきたい」などと前向きなコメントが見られます。保護者のコメント欄にも「生活リズムを意識し直す良い機会となった」「改善をするために親子で話し合った」など、よいきっかけとなっていることが窺える記述が多数見られました。今後もこの取り組みを継続し、「生活リズムウィーク」以外の期間にも児童の生活習慣に目を向けてまいります。

◆「16 学校は、お子さんに関する相談に親身に対応している」では、肯定的な評価が前年度の67%に対し、今年度は86%まで向上しました。これからも児童を保護者と学校で協力しながら育てていく姿勢を大切にしていまいります。一方で「わからない」と評価した家庭が10%いるため（前年度は25%）、児童の様子を話し合う機会や、外部相談機関の紹介をする機会を増やし、情報の共有・発信を強化してまいります。

学校評価保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました。今後とも本校の教育活動に対し、一層のご支援・ご協力を賜りますよう、よろしく申し上げます。

令和6年度 学校評価「保護者アンケート」集計結果

回答へのご協力ありがとうございました。

●回答期間：11月25日～12月6日
●回答総数：88件

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない わからない

上段 令和6年度
下段 令和5年度

No.	評価項目	令和6年度					比較グラフ
		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	
1	お子さんは、基礎的・基本的な学力が身に付いている。	50	39	8	2	1	
		42	52	4	1	1	
2	お子さんは、日々の宿題にすすんで取り組んでいる。	42	40	14	5	0	
		47	37	13	3	0	
3	お子さんは、家庭でルールを守って学習用タブレットを活用できている。	66	27	1	5	1	
		61	30	7	2	0	
4	お子さんは、放課後も学校の決まりを守れている。	59	33	3	1	3	
		54	39	3	2	2	
5	お子さんは、すすんで挨拶ができています。	26	44	24	5	1	
		31	35	24	7	3	
6	ご家庭は、スマートフォンやSNSの使い方を指導している。	41	34	16	2	7	
		#	#	#	#	#	
7	ご家庭は、規範意識の育成に努めている。	42	44	10	1	2	
		#	#	#	#	#	
8	学校は、規範意識の育成に努めている。	57	33	3	0	7	
		37	47	5	0	11	
9	学校は、学力向上に努めている。	58	34	3	0	5	
		51	45	3	0	1	
10	学校は、外国語活動・外国語の指導体制が充実している。	16	32	18	5	30	
		15	28	20	5	32	
11	学校は、読書科の指導、読書活動が充実している。	51	31	3	1	14	
		38	42	12	2	6	
12	学校は、道徳教育の充実に努めている。	48	31	5	0	17	
		36	45	5	1	13	
13	学校は、体力向上に努めている。	42	39	9	2	8	
		36	48	6	2	8	
14	学校は、生活リズムの向上を働きかけている。	61	33	1	0	5	
		59	33	5	2	1	
15	学校は、食に関する指導の充実に努めている。	56	31	6	0	8	
		48	33	5	2	12	
16	学校は、お子さんに関する相談に親身に対応している。	51	35	3	0	10	
		43	24	7	1	25	
17	学校は、体験活動や文化的行事の充実に努めている。	47	40	11	0	2	
		47	38	9	1	5	
18	学校は、保護者や地域へ、積極的にホームページやtetoru等で情報を配信している。	53	41	6	0	0	
		41	42	11	1	5	
19	学校は、校内環境の美化に努めている。	55	25	8	0	13	
		#	#	#	#	#	

※数字は全て%で表しています。
※総問6,7,19は、今年度新たに設定した設問です。
※昨年度の項目は、文言が異なっている設問の結果を含みます。

2月行事予定

マ…マッスルタイム 放…放課後補習 チ…チャレンジタイム

授業時数

日	曜	昼	チ	放	行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土										
2	日										
3	月	昼会		5	あいさつ1-1始 安全指導日 ほかほか言葉週間始 持久走週間始 学校評議委員会・学校保健委員会 SC	5	5	5	5	5	5
4	火	マ		6	地域清掃①	5	6	6	6	6	6
5	水	読書		3	スマホ教室③ JS	4	4	4	4	4	4
6	木	集会			薬物乱用防止教室⑥ 入学説明会のため1、2年のみ4時間授業 SC	4	4	5	5	5	5
7	金	読書		4	あいさつ1-1終 ほかほか言葉週間終	5	5	6	6	6	6
8	土										
9	日										
10	月				小中連携の日 4時間授業 13:05頃下校	4	4	4	4	4	4
11	火				建国記念の日						
12	水	読書		3		4	4	4	4	4	4
13	木	読書		2	委員会	5	5	5	5	6	6
14	金	集会		4	ウインタースクール前日検診⑤ SC	5	5	6	6	6	6
15	土				中学校説明会（南葛西中）						
16	日				ウインタースクール1日目⑤						
17	月	昼会			ウインタースクール2日目⑤ あいさつ1-2始	5	5	5	6	6	6
18	火	マ	算	6	ウインタースクール3日目⑤	5	6	6	6	6	6
19	水	読書		3	5年振替休業日	4	4	4	4	0	4
20	木	読書		2	避難訓練2h（時間の予告なし） クラブ	5	5	5	6	6	6
21	金	音楽			あいさつ1-2終 持久走週間終 総合出前授業④3、4h 研究授業のため4時間授業 1-3、1-4のみ5時間授業 SC	4	4	4	4	4	4
22	土										
23	日				天皇誕生日						
24	月				振替休日						
25	火	送る会			6年生を送る会	5	6	6	6	6	6
26	水	マ		3	持久走記録会	4	4	4	4	4	4
27	木	読書		2	持久走記録会予備日	5	5	5	5	5	5
28	金	読書	○	4	SC	5	5	6	6	6	6

※ SC…スクールカウンセラー 加藤昌子先生の来校日です。

※ JS…巡回心理士 島袋恒男先生の来校日です。

※ 放…トライによる放課後補習教室です。

書初め展入賞者

席書会担当 平田 晶子

校内の書き初め大会において、入賞した作品の展示を行います。ご都合がよろしければ、ぜひご覧ください。

期間： 2月13日（木）から2月28日（金）

時間： 15：30から16：30まで

※土日祝等、学校休業日は、ご覧になれません。

※お越しいただく際は、担任に連絡帳でお知らせください。

場所： 職員室前廊下

「ほかほか言葉週間」について

生活指導部 大友 正洋

2月3日（月）から7日（金）の1週間は「ほかほか言葉週間」です。

あいさつやお礼、相手を思いやる言葉など、私たちの身の回りには言われて嬉しくなったり、心が温かくなったりする言葉がたくさん溢れています。それと同時に、言われることで辛くなったり、心が痛んだりしてしまう言葉もたくさんあります。

ほかほか言葉週間を通して、日常生活の中で友達や家族、地域の人たちに何気なく使っている言葉に目を向け、言葉をかける側も受け取る側もみんなが笑顔になれる、そんなきっかけになってほしいと考えています。また、学活の時間にソーシャルスキルトレーニングにも取り組み、相手の気持ちを考え行動することについても学習をしていきます。

ほかほか言葉週間が心温まる週間となることで、子供たちにほかほか言葉を使う習慣が身に付くよう、ご家庭でも意識して話していただけると幸いです

持久走週間・記録会

体育主任 佐藤 翔汰

今月から持久走週間が始まります。記録会は2月26日（水）に行われます。詳細は、2月10日に配信するお知らせをご覧ください。

私自身、持久走が苦手でした。学生の頃の持久走記録会の日はとても緊張し、「早く終わらないかなあ」と思っていたくらいです。

しかし、持久走をやりきった後の達成感は格別でした。自分と向き合い、本気で頑張るからこそ、乗り越えた時に心も体も強くなることができました。

持久走は、努力した分伸びる競技です。今年度は昨年度よりも練習回数を増やし、より成果がでるよう励まし、指導していきます。2月の1ヶ月間、怪我なく安全に取り組んでいきたいと思っておりますので、ご家庭での健康管理、また励ましのお声かけをお子様にしていただくと幸いです。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

持久走記録会の時程

8：45～	受付開始
9：00～	5年生
9：35～	2年生
10：00～	3年生
10：30～	4年生
11：00～	1年生
11：30～	6年生

