

平成31年度 児童・生徒の学力向上を図るための調査結果 課題分析表 (小学校)

教科ごとの「教科の観点」における平均正答率の比較

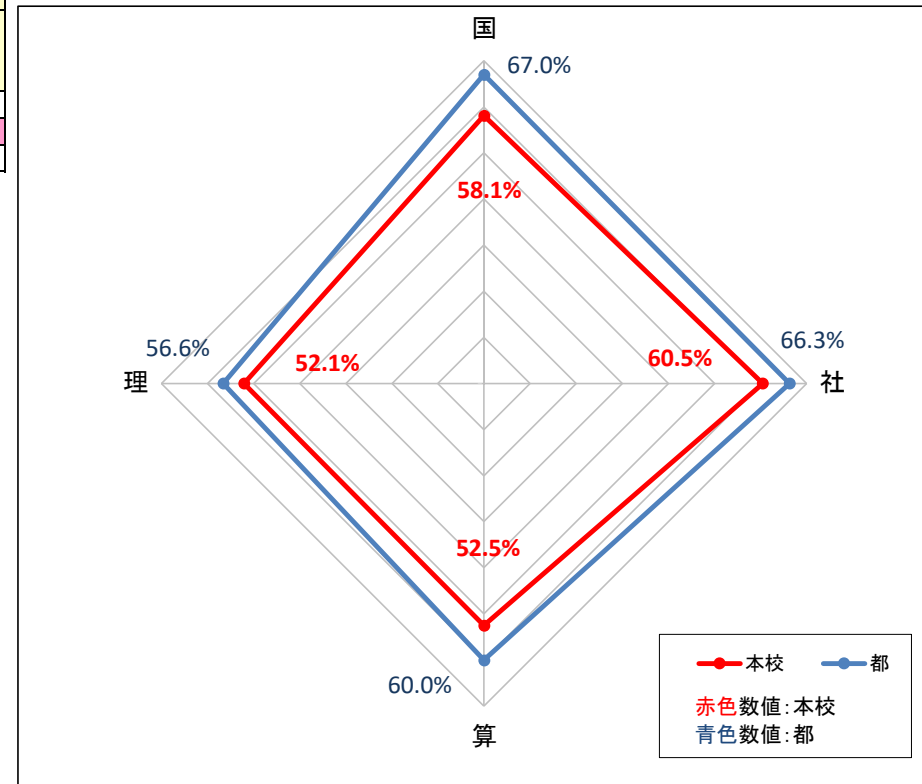
南葛西小学校

| 国語 | 教科の観点 | | | | 教科の合計 |
|------|---------|-------|-------|-----------------|-------|
| | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 言語についての知識・理解・技能 | |
| 東京都 | 65.9% | 70.9% | 67.1% | 65.9% | 67.0% |
| 本校 | 58.5% | 64.4% | 58.4% | 55.0% | 58.1% |
| 都との差 | -7.4 | -6.5 | -8.7 | -10.9 | -8.9 |

| 社会 | 教科の観点 | | | 教科の合計 |
|------|--------------|-------------|-------------------|-------|
| | 社会的な思考・判断・表現 | 観察・資料活用 の技能 | 社会的な事象について の知識・理解 | |
| 東京都 | 63.1% | 66.5% | 69.8% | 66.3% |
| 本校 | 59.2% | 60.7% | 61.8% | 60.5% |
| 都との差 | -3.9 | -5.8 | -8.0 | -5.8 |

| 算数 | 教科の観点 | | | 教科の合計 |
|------|---------|---------------|------------------|-------|
| | 数学的な考え方 | 数量や図形について の技能 | 数量や図形について の知識・理解 | |
| 東京都 | 46.4% | 65.2% | 67.8% | 60.0% |
| 本校 | 35.8% | 57.4% | 64.9% | 52.5% |
| 都との差 | -10.6 | -7.8 | -2.9 | -7.5 |

| 理科 | 教科の観点 | | | 教科の合計 |
|------|-----------|----------|-----------------|-------|
| | 科学的な思考・表現 | 観察・実験の技能 | 自然事象について の知識・理解 | |
| 東京都 | 52.9% | 66.4% | 55.0% | 56.6% |
| 本校 | 47.5% | 64.7% | 49.8% | 52.1% |
| 都との差 | -5.4 | -1.7 | -5.2 | -4.5 |



《都との比較にみる本校の状況》

- 課題
- <国語>
 ・第3学年までに配当されている漢字を文脈に即して正しく書くこと。
 ・場面の様子に気を付けながら、物語の全体を捉えること。
 ・手紙の後付けの書き方を考えて書くこと。
 ・文の中における主語と述語の関係。
 - <社会>
 ・資料から読み取ること。
 ・47 都道府県の名称と位置。
 - <算数>
 ・小数×小数の計算、・小数÷整数の計算
 ・いろいろな四角形の特徴(辺、対角線)
 ・複合図形の面積を求めること、・角度の求め方を考えること
 - <理科>
 ・物に光を当てると、物の明るさや暖かさが変わることを捉えること
 ・物の体積を同じにしたときの重さを基に、種類を考えること
 ・電気の性質を理解し、電気を通す物と通さない物の理解

《授業改善のポイント》

- <国語>
 ☆「書くこと」に重点を置いた指導を行う。
 ・書くことに重点を置き、書くために読みとる、話すために書く、書くために語彙を増やす指導を行う。
 ☆文の中における主語と述語の関係を意識させる。
- <社会>
 ☆区市町村の位置についての指導を充実させる。
 ・自分たちの区市町村の東京都全体から見た位置、隣接する区市町村や隣県との位置関係などを確認させる。
- <算数>
 ☆週1回朝の時間に全学年で、基礎基本を定着させる時間を確保する。
 ☆小数×小数、小数÷小数の計算が確実に身に付けられるようにする。
 ・児童が考え方と筆算の手順とを関連付けて考えたり、説明したりする活動を設定する。
- <理科>
 ☆学習を通して身に付けた知識を実際の自然や日常生活に当てはめて考えさせる指導を充実させる
 ・自然や生活との関わりの中で見直すという活動や、科学的な言葉や概念を使用して考える活動を行う。

《家庭・地域への働きかけ》

- ・授業の予習や復習をする家庭学習が習慣化することの大切さを伝える。
 ・学期ごとに1週間、家庭学習週間を設け、1日の起床・就寝時間、挨拶、宿題や食事について振り返る「生活リズムカード」の活用をして生活習慣や学習習慣の改善をお願いする。