

【研究主題】

主体的に学習に取り組む子の育成

～教材の工夫を通して～

第4回 研究授業

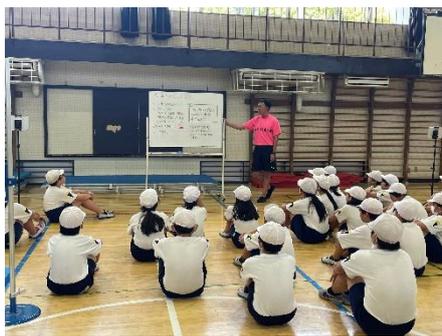
令和5年10月18日（水）

第5学年2組 陸上運動「走り高跳び」

○研究主題に迫るための手立て

- ①iPadの活用
- ②課題別ヒントカードの活用
- ③3人（4人）グループによる学び合い
- ④ワークシートの工夫

○授業の様子



【協議会で話し合ったこと】

- ・自分の課題をグループで共有すると、友達がアドバイスしやすくなるのではないか。
- ・ヒントカードを掲示している場所が良かった
- ・待ち時間に簡単な運動をする場を設けるなど運動量の確保ができるとさらに良かった。