

【研究主題】

主体的に学習に取り組む子の育成 ～教材の工夫を通して～

第3回 研究授業

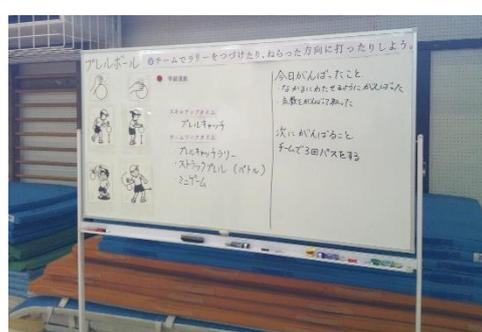
令和5年9月20日（水）

第3学年3組 ゲーム ネット型「プレルボール」

○研究主題に迫るための手立て

- ①チーム編成の工夫
- ②軟らかいボールの採用
- ③本単元のゴール
- ④単元計画の工夫

○授業の様子



【協議会で話し合ったこと】

- ・流れが同じであったので見通しをもって学習に取り組んでいた。
- ・めあてに即した動きをしているチームを取り上げており、それを全体で共有できていたのが良かった
- ・やっている人が「1・2・3」と声掛けするとよかった。

