

【研究主題】

主体的に学習に取り組む子の育成 ～教材の工夫を通して～

第2回 研究授業

令和5年7月14日（水）

第4学年2組 器械運動「マット運動」

○研究主題に迫るための手立て

- ①基礎感覚を養う運動に取り組む。
- ②「技のポイント」を意識させ、集中して取り組む。
- ③単元の後半は、基本的な技・発展技の自分の力に合った技を課題別に取り組む。
- ④学習資料には、技ができるためのポイントを常に把握できているようにする。
- ⑤友達とかかわり、教え合いを活発にするため、異質能力グループで運動する。
- ⑥「技のポイント」をもとに動きを見合って、お互いに動きを伝えるようにする。
- ⑦自分が意識して取り組むめあてを友達に伝え、しっかりとできていたかを見てもらい、アドバイスしてもらう。
- ⑧坂道や段差のあるマット、踏切板を使って練習する。

○授業の様子



【協議会で話し合ったこと】

- 技のポイントについてお互いに話し合う時間があれば良かった。
- 体慣らしや壁倒立などよくできていた。
- タブレットを活用すると自分の動きを振り返ることができたのではないか。