

指導の重点

学校図書館活用

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	自分に質問してみよう	5 1/3	随筆を書こう	6	雪は新しいエネルギー/ワークテスト	8	川とノリオ
		1	風景 純銀もざいく	2	三字以上の熟語の構成	3	主語と述語の対応をみる	1	ワークテスト
		2	あの坂をのぼれば	1	五年生で学んだ漢字①	6	▲地域の防災について話し合おう	1	漢字テスト
		3	図に表して考えよう	1	雪は新しいエネルギー	5	パンフレットで知らせよう/ワークテスト		
		3	春はあけぼの			1	雨		
		2 2/3	薫風／「迷う」			2	世代による言葉の違い		
		1	ワークテスト			2	複数の意味をもつ漢字/五年生で学んだ漢字②		
		14 2/3		9 1/3		25		10	
		1	1 はじめの学習	4	2 文字の大きさと配列『歩む』	1	レツツトライ「話し合いメモ」	1	レツツトライ「校外学習のリーフレット」
						3	文字の組み立て方(三つの部分)『湖』		文字の世界「文字の成り立ち」
書写						1	硬筆の学習		
		1		4					
社会	105	1	導入(オリエンテーション)	1	2. 国の政治のしくみと選挙	4	(選択単元)3. 子育て支援～/震災復興の願い～	6	天皇中心の国づくり
		6	1. わたしたちのくらしと日本国憲法	1	ワークテスト	1	ワークテスト	1	ワークテスト
		3	2. 国の政治のしくみと選挙	3	(選択単元)3. 子育て支援の願いを実現する政治	1	いかず		
					(選択単元)3. 震災復興の願いを実現する政治	2	導入(オリエンテーション)		
						8	縄文のむらから古墳のくにへ/ワークテスト		
算数	175	1	学びのとびら	3	文字と式	8	分数のわり算	5	5. 比
		12	対称な図形	1	おぼえているかな?	4	分数の倍/ワークテスト/返却・解説	1	おぼえているかな?
		2	ワークテスト/返却	13	分数のかけ算	2	どんな計算になるのかな?	2	ワークテスト/返却・解説
		2	文字と式	2	ワークテスト/返却・解説	1	おぼえているかな?	1	算数で読みとこう(1)
						3	比		
理科	105	1	自然とともに生きる。わたしたちの地球と環境	2	ものが燃えるしくみ	5	ヒトや動物の体/ワークテスト	2 2/3	生物どうしのつながり
		6	ものが燃えるしくみ	1	ワークテスト	8	植物のつくりとはたらき	1	ワークテスト
				6	ヒトや動物の体	1	ワークテスト	1	これまでの学習をつなげよう
						3 2/3	生物どうしのつながり	1	自由研究
		7		9		17 2/3		5 2/3	
音楽	50	1	オリエンテーション	3	短調のひびき	3	演奏の魅力	3	演奏の魅力
		3	にっぽんのうたみんなのうた	1	演奏の魅力	2	動機をもとに音楽をつくろう	2	動機をもとに音楽をつくろう
		4		4		5		5	
図工	50	4	わたしのお気に入りの場所	2	今の気持ちを形に	4	木と金属でチャレンジ	4	木と金属でチャレンジ
				2	いろいろ、いろいろ				
		4		4		4		4	
家庭科	55	2	9 見つけてみよう生活時間	6	10 朝食から健康な1日の生活を	6	11 夏をすずしくさわやかに	2	11 夏をすずしくさわやかに
		4	10 朝食から健康な1日の生活を					2	生活を変えるチャンス! ③
		6		6		6		4	
体育	90	2	体づくりの運動 (体ほぐしの運動…集団行動)	7	表現運動 (多様な題材)	4	陸上運動 (走り高跳び・走り幅跳び)	6	水泳
		4	短距離走・リレー	2	体づくりの運動 (体力を高める運動)	1	親子スポーツ		
						2	水泳		
		6		9		7		6	
保健									
		0		0		0		0	
外国語	70	8	Unit1 This is me!	8	Unit2 How is your school life?	8	Unit3 Let's go to Italy.	4	★外国の人にメッセージを伝えよう
		8		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	六年生の道徳の学習が始まるよ	1	父の言葉	1	生かされている「大切な命」	1	▲安全についてみんなで考えてやってみよう
		1	人生を変えるのは自分	1	山中伸弥先生の快挙	1	米百俵	1	西陣織を受けつぐ
		1	礼儀作法と茶道	1	うばわれた自由	1	◆情報について考えよう		
						1	その思いを受けついで		
		3		3		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	学級の目標を決めよう	2	運動会をがんばろう(スローガンなど)	1	たてわり班活動を企画しよう	1	QUテスト
		1	1学期のめあてを考えよう	1	運動会の係を決めよう	1	ソーシャルスキル	1	1学期のまとめをしよう
		1	委員会を決めよう					2	お楽しみ会をしよう
		1	係を決めよう						
		1	◆家庭ルールづくり						
児童会活動 クラブ 学校行事		5		3		2		4	
		2 1/3		0		2		1	
		1		1		1		1	
		2		16		3 1/3		2/3	
		5 1/3		17		6 1/3		2 2/3	
総合	35	1	◆情報モラルを知ろう	1	◆情報モラルを知ろう	1	◆情報モラルを知ろう	1	◆情報モラルを知ろう
						4	▲学ぼうSDGs	3	▲学ぼうSDGs
		1		1		5		4	
読書	12					1	調べる達人になろう	3	調べる達人になろう
		0		0		1		3	
朝読書	23 15	7	おすすめの本20冊	7	おすすめの本20冊	8	自分の探求テーマに関する本	5	自分の探求テーマに関する本
			105		105		120		75
		2 1/3		2 1/3		2 2/3		1 2/3	
その他		1	診断シートA						
		1		0		0		0	
	1015	90		86 2/3		125 1/3		70 1/3	

指導の重点

学校図書館活用

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	イナゴ/「知恵の言葉」を集めよう	6	ぼくの世界、君の世界	1	ワークテスト	3	きつねの窓
		5	物語を作ろう	3 2/3	うれしき」って何？ー哲学対話をしよう	1	音を表す部分	1	ワークテスト
		2	会話を広げる	1	ワークテスト	1	五年生で学んだ漢字④	6	書評を書いて話し合おう
		1	熟語の使い分け	5	言葉は時代とともに	5	きつねの窓	2 1/3	敬意を表す言い方
		―	教えて！ あなたの「とっておき」	3	自分の考えを発信しよう			1	漢字テスト
		―	教えて！ あなたの「とっておき」	1	あなたはこう感じる？				
		―	教えて！ あなたの「とっておき」	1	五年生で学んだ漢字③				
0		10		19 2/3		8		13 1/3	
		4	文字の大きさと配列、点画のつながり『思いやり』	3	5 文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	4	好きな言葉を書く	4	書き初め練習
		1	『枕草子』を書く	2	レツツトライ「小筆を生かして書く」				
		1	文字の世界「生活と文字」						
0		5		5		4		4	
		3	貴族のくらし	3	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問	2	社会科見学
		6	武士の世の中へ	1	ワークテスト	1	ワークテスト	7	★世界に歩み出した日本
		1	ワークテスト	7	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	1	ワークテスト
		3	今に伝わる室町文化	2	町人の文化と新しい学問	1	ワークテスト		
		3	戦国の世から天下統一へ						
0		16		13		11		10	
		8	6. 拡大図と縮図	5	8. 角柱と円柱の体積	5	10. 比例と反比例	11	12. データの調べ方
		1	計算コンテスト	5	9. およその面積と体積	2	おぼえているかな？/ワークテスト/返却・解説	2	ワークテスト/返却・解説
		7	7. 円の面積/おぼえているかな？	3	おぼえているかな？/ワークテスト/返却・解説	6	11. 並べ方と組み合わせ方/ワークテスト	2	算数で読みとこう(2)
		4	ワークテスト/返却	2	考える力をのばそう(1)	1	考える力をのばそう(2)		
				10	10. 比例と反比例	2	12. データの調べ方		
0		20		25		16		15	
		2 2/3	みんなで使う理科室	7	水よう液の性質	2	月と太陽	9	大地のつくりと変化
		9	水よう液の性質	1	ワークテスト	1	ワークテスト	1	ワークテスト
				4	月と太陽	5	大地のつくりと変化		
0		11 2/3		12		8		10	
		2	響きあいをいかして	5	ゆたかな表現をもとめて	3	音楽に思いをこめて	2	ジャズとクラシックの出会い
		3	聴きどころをみつけて			3	循環コードをもとにアドリブであそぼう	2	めざせ楽器名人
0		5		5		6		4	
		4	ゆらゆら、ときどき	6	カット、ベタッと、すてきな形	4	きらめき劇場	6	時空をこえて
		2	入りのむこうには…						
0		6		6		4		6	
		7	12 思いを形にして 生活を豊かに	6	12 思いを形にして 生活を豊かに	7	13 まかせてね今日の食事	3	13 まかせてね今日の食事
								2	14 冬を明るく暖かく
								1	生活を変えるチャンス！④
0		7		6		7		6	
		6	水泳	6	陸上運動	4	ボール運動 ゴール型	3	ボール運動 ゴール型
		2	表現運動(フォークダンス)		(体育大会に向けて)		(バスケットボール)		(バスケットボール)
		5	陸上運動	2	体づくり運動	2	器械運動(マット運動)	2	器械運動(マット運動)
			(ハードル走・走り高跳び・走り幅跳び)		(体力を高める運動)	1	体づくり運動(なわとび月間に向けて)	2	体づくり運動(南小ギネスに向けて)
0		13		8		7		7	
						2	保健(病気の予防)	2	保健(病気の予防)
0		0		0		2		2	
		8	Unit4 Summer Vacations in the World.	8	Unit5 We all live on the Earth.	8	Unit6 Let's think about our food.	2	★世界と自分のつながりを紹介しよう
0		8		8		8		2	
		1	「しみみ像」にこめられた思い	1	祖国にオリンピックを	1	絵地図の思い出	1	究極の理想「平和」を求めて
		1	応えん団の旗	1	友達だからこそ	1	日本を守るために	1	フラスコで育てた花
		1	ブランコ乗りとピエロ	1	手品師	1	食事中のメール	1	世の中のためになることをしたい
				1	東の羽生、西の村山	1	ひきょうだよ		
0		3		4		4		3	
		1	係を決めよう	1	体育大会に向けて	1 1/3	南小フェスタを成功させよう	1	2学期のまとめをしよう
		1	ソーシャルスキル	2	日光移動教室の準備をしよう	1	ソーシャルスキル	2	お楽しみ会をしよう
		1	2学期のめあてを考えよう	1	ソーシャルスキル	2	日光移動教室を楽しもう		
0		3		4		4 1/3		3	
		1	◆情報モラルを知ろう	3	日光を知ろう	3	日光を知ろう	4	日光パンフレットを作ろう
		3	日光を知ろう			1	日光パンフレットを作ろう		
0		4		3		4		4	
		2	調べる達人になろう	2	調べる達人になろう	2	調べる達人になろう	2	調べる達人になろう
0		2		2		2		2	
0		9	自分の探求テーマに関する本	6	自分の探求テーマに関する本	7	自分の探求テーマに関する本	7	自分の探求テーマに関する本
0	0	135		90		105		105	
0		3		2		2 1/3		2 1/3	
		1	診断シートB			8	南小フェスタを成功させよう		
0		1		0		8		0	
0		117 2/3		122 2/3		105 2/3		93 2/3	

指導の重点

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
1	漢字コンテスト	3 2/3	伊能忠敬	6	ひろがる言葉	149 2/3	175	国語
2	言葉と私たち	1	ワークテスト	1	漢字テスト			
1	同じ訓をもつ漢字	2	★日本語の文字	5	卒業文集			
1	五年生で学んだ漢字⑤	1	さまざまな読み方	5	卒業生練習(話す)			
7	伊能忠敬	3	ひろがる言葉					
						38		書写
12		10 2/3		17		122	105	社会
2	書き初め	4	学習のまとめ『旅立ちの時』	1	卒業制作ー思い出に残る言葉を書こう			
1	手紙ーお願いの手紙	1	六年間で学習したこと	1	平仮名表／消しゴム印の作り方			
		1	六年生で学習する漢字／五年生で学習した漢字					
3		5		2		193	175	算数
8	★長く続いた戦争と人々のくらし	4	新しい日本、平和な日本へ	2	〔選択単元〕1. 日本とつながりの深い国々			
4	新しい日本、平和な日本へ	1	ワークテスト	1	ワークテスト			
		1	いかす	6	世界の未来と日本の役割			
		1	導入(オリエンテーション)	1	ワークテスト			
		5	〔選択単元〕1. 日本とつながりの深い国々			113 2/3	105	理科
12		12		10				
16	13. 算数のしあげ	15	13. 算数のしあげ	12	算数卒業旅行			
2	ワークテスト/返却・解説	4	ワークテスト/返却・解説					
		5	算数卒業旅行					
						50	50	音楽
18		24		12		50	50	図工
10	てこのはたらき	1	てこのはたらき	2 2/3	発電と電気の利用			
		1	ワークテスト	1	ワークテスト			
		12	発電と電気の利用	4	自然とともに生きる			
				1	ワークテスト			
10		14		8 2/3		55	55	家庭科
4	わたしたちの国の音楽	3	役割を決めて音階をもとにした音楽をつくろう	4	音楽に思いをこめて			
		1	国歌、区歌、校歌					
4		4		4		84	90	体育
4	わたしはデザイナー	4	わたしはデザイナー	4	夢の新製品			
4		4		4		8	70	外国語
3	14 冬を明るく暖かく	2	15 あなたは家庭や地域の宝物	1	2年間のまとめ			
		1	生活を変えるチャンス！⑤					
3		3		1		36	35	特別の教科 道徳
3	体づくりの運動	2	体づくりの運動	4	ボール運動 ペースボール型			
(体力を高める運動 持続する能力)		(体力を高める運動 持続する能力)		(ティーパーボール)				
2	器械運動(跳び箱運動)	3	器械運動(跳び箱運動)	1	体づくり運動(南小ギネスに向けて)			
2	ボール運動 ゴール型(サッカー)	4	ボール運動 ゴール型(サッカー)					
7		9		5		73	35	特別活動 (学級活動)
		2	保健(病気の予防)	2	保健(病気の予防)			
0		2		2		37	35	総合
8	Unit7 My Best Memory	8	Unit8 My Future, My Dream	3	寄せ書きのメッセージを伝えよう			
8		8		3		74 1/4	1015	読書
1	六千人の命のビザ	1	卒業に向けて	1	青い海を取りもどせ			
1	百一才の富士	1	天から送られた手紙	1	志を立てる			
1	志を得ざれば、再びこの地を踏まず	1	ひたすらに、自分の心に従って	1	一年間の道徳の学習をふり返ろう			
		1	ベトナムの人に、安全な水を					
3		4		3		23 1/3	23	朝読書
1	3学期のめあてを考えよう	1	6年生を送る会の準備をしよう	1	1年間のまとめをしよう			
1	係を決めよう	1	卒業を祝う会の準備をしよう	2	お別れ会をしよう			
		1	ソーシャルスキル					
2		3		3		11	1015	その他
1		2		1				
1		1		0				
1		1 1/3		9 1/3				
3		4 1/3		10 1/3				
4	▲南葛西のSDGsを考えよう	3	▲南葛西のSDGsを考えよう	4	見つめよう将来のぼく、わたし	1166 1/4	1015	総時数
4		3		4		23 1/3	23	朝読書
0		0		0		11	1015	その他
3	発表会練習	7	ポップを作ろう	4	おすすめの本20冊			
	45	105		60				
1		2 1/3		1 1/3				
1	診断シートC					11	1015	その他
1		0		0		1166 1/4	1015	総時数
92		108		80				