

|    |     |  |  |  |  |
|----|-----|--|--|--|--|
| 教科 | 読書科 |  |  |  |  |
|----|-----|--|--|--|--|

| 学年 | 単元名                              | 単元のまとまりの評価規準              |                                                                              |                                                                   |
|----|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | 知識・技能                     | 思考・判断・表現                                                                     | 主体的に学習に取り組む態度                                                     |
| 1  | しらべるめいじんになろう<br>～どうぶつ・とり・さかな～    | ○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている。 | ○動物・鳥・魚に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類している。<br>○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。 | ○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。<br>○動物・鳥・魚についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。 |
| 2  | しらべる名人になろう<br>～やさい・くだもの～         | ○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている。 | ○野菜・果物に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類している。<br>○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。  | ○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。<br>○野菜・果物についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。  |
| 3  | 調べる名人になろう<br>～年中行事～              | ○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている。 | ○年中行事に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類している。<br>○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。   | ○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。<br>○年中行事についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。   |
| 4  | 調べる名人になろう<br>～ヒトの体～              | ○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている。 | ○ヒトの体に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類している。<br>○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。   | ○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。<br>○ヒトの体についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。   |
| 5  | 調べる名人になろう<br>～身近なことがら・興味のあることがら～ | ○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている。 | ○テーマに関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類している。<br>○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。    | ○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。<br>○テーマについての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。    |
| 6  | 調べる名人になろう<br>～身近なことがら・興味のあることがら～ | ○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている。 | ○テーマに関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類している。<br>○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。    | ○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。<br>○テーマについての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。    |