

【研究主題】

自分の考えをもち、伝え合う児童の育成 ～問題解決学習を通して～

第6回 研究授業

令和8年1月28日（水）

第2学年 生活科「あしたへジャンプ」

○研究主題に迫るための手立て

【視点1 考えをもたせるための手立て】

- ・体験、経験の想起
- ・文型の提示
- ・ワークシート・「いいねカード」の工夫

【視点2 伝え合うための手立て】

- ・ペア決め
- ・活動内容の明確化

○授業の様子



【協議会の内容】

- ・「〇〇タイム」を設定し、活動内容が明確化していたことが良かった。
- ・スライドや文型が提示されることで、書き方のヒントがあったため、書くことに苦手感のある児童も意欲的に活動していた。
- ・カードの枚数に幅をもたせても良かったのではないかと。
- ・体の成長、心の成長として分け、始めに、内面的な成長に対する気付きが増えるような押さえがあると、より広がったのではないかと。