

教科	読書科				
----	-----	--	--	--	--

学年	単元名	単元のまとまりの評価規準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1	しらべるめいじんになろう ～どうぶつ・とり・さかな～	○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている。	○動物・鳥・魚に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類している。 ○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。	○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。 ○動物・鳥・魚についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
2	しらべる名人になろう ～やさしいくだもの～	○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている。	○野菜・果物に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類している。 ○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。	○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。 ○野菜・果物についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
3	調べる名人になろう ～年中行事～	○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている。	○年中行事に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類している。 ○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。	○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。 ○年中行事についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
4	調べる名人になろう ～ヒトの体～	○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている。	○ヒトの体に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類している。 ○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。	○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。 ○ヒトの体についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
5	調べる名人になろう ～身近なことから・興味のあることから～	○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている。	○テーマに関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類している。 ○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。	○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。 ○テーマについての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
6	調べる名人になろう ～身近なことから・興味のあることから～	○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている。	○テーマに関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類している。 ○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。	○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。 ○テーマについての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。