

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねがひ)	単元のまよりの評価規準		主体的に学習に取り組む態度
			知識・技能	思考・判断・表現	
しよしゃの やくそく	適宜	書写学習の前に、机上の整理、書ための準備運動、姿勢・筆記具の持ち方を確かめる一連の流れを行うことができる。			進んで(1)書写学習の前の準備運動を理解し(3)、学習課題に沿って(2)机上の整理、書ための準備運動、姿勢・筆記具の持ち方を確かめる一連の流れを覚識しようとしている(4)。
【しよしゃ すたーと ぶつ】 しぶんの なまえを かこう/ もし たんけんたい		自分の名前を書いたり、校内にある文字を探したりすることで、書写学習に対する関心を高めることができる。			進んで(1)自分の名前の文字や校内にある文字に関心をもち(3)、学習課題に沿って(2)自分の名前を書いたり、校内にある文字を探したりしようとしている(4)。
しよしゃ たいそう		書写体操を行うことができる。			進んで(1)書写体操の四つの動きを理解し(3)、学習課題に沿って(2)書写体操を行おうとしている(4)。
じを かくしせい	2-3	文字を書くときの姿勢を正しくすることができる。	文字を書くときの姿勢を正しくしている。	呼吸歌に合わせて、文字を書くときの姿勢を確かめている。	積極的に(1)文字を書くときの姿勢を理解し(3)、書写学習の見通しをもって(2)姿勢を正しくしようとしている(4)。
えんぴつの もちかた		筆記具の持ち方を正しく書けることができる。	筆記具の持ち方を正しく書いている。	呼吸歌に合わせて、筆記具の正しい持ち方を確かめている。	積極的に(1)筆記具の正しい持ち方を理解し(3)、学習課題に沿って(2)筆記具の持ち方を正しくしようとしている(4)。
いろいろな せんを かこう		正しい姿勢と筆記具の持ち方で、いろいろな線を書くことができる。	文字を書くときの姿勢と筆記具の持ち方を正しく書いている。	いろいろな線を書ながら、文字を書くときの正しい姿勢と筆記具の持ち方を確かめている。	積極的に(1)文字を書くときの正しい姿勢と筆記具の持ち方を理解し(3)、学習課題に沿って(2)いろいろな線を書くようとしている(4)。
【ひらがな】 「とめ」「はらい」	2	点面の書き方(止め・払い)に注意しながら、丁寧に書くことができる。	点面の書き方(止め・払い)に注意しながら、丁寧に書いている。	「く」「つ」をなぞったり書いたりするなかで、点面の書き方(止め・払い)を確かめている。	進んで(1)点面の書き方(止め・払い)に注意し(3)、学習課題に沿って(2)「く」「つ」をなぞったり書いたりしようとしている(4)。
「はね」		点面の書き方(はね)に注意しながら、丁寧に書ける。	点面の書き方(はね)に注意しながら、丁寧に書いている。	「か」をなぞったり書いたりするなかで、点面の書き方(はね)を確かめている。	進んで(1)点面の書き方(はね)に注意し(3)、学習課題に沿って(2)「か」をなぞったり書いたりしようとしている(4)。
かきじゅん	2	筆順に従って丁寧に書くことができる。	筆順に従って丁寧に書いている。	「こ」「い」をなぞったり書いたりするなかで、筆順を確かめている。	進んで(1)筆順に気をつけ(3)、学習課題に沿って(2)「こ」「い」をなぞったり書いたりしようとしている(4)。
「まがり」と「おれ」	2	点面の書き方(曲がり・折れ)に注意しながら、丁寧に書くことができる。	点面の書き方(曲がり・折れ)に注意しながら、丁寧に書いている。	「の」「そ」をなぞったり書いたりするなかで、点面の書き方(曲がり・折れ)を確かめている。	進んで(1)点面の書き方(曲がり・折れ)に注意し(3)、学習課題に沿って(2)「の」「そ」をなぞったり書いたりしようとしている(4)。
「むすび」		点面の書き方(結び)に注意しながら、丁寧に書くことができる。	点面の書き方(結び)に注意しながら、丁寧に書いている。	「ます」をなぞるなかで、点面の書き方(結び)を確かめている。	進んで(1)点面の書き方(結び)に注意し(3)、学習課題に沿って(2)「ます」をなぞるようとしている(4)。
しのかたち	2	文字の形に注意しながら、筆順に従って丁寧に書くことができる。	文字の形に注意しながら、筆順に従って丁寧に書いている。	「お」に「くもへい」をなぞるなかで、文字の形を確かめている。	進んで(1)文字の形に注意し(3)、学習課題に沿って(2)「お」に「くもへい」をなぞるようとしている(4)。
ことば	1	点面の書き方や文字の形に注意しながら、筆順に従って丁寧に書くことができる。	点面の書き方や文字の形に注意しながら、筆順に従って丁寧に書いている。	「くつ」「かっぱ」などの言葉をなぞるなかで、点面の書き方や文字の形、筆順を確かめている。	進んで(1)点面の書き方や文字の形、筆順に気をつけ(3)、学習課題に沿って(2)「くつ」「かっぱ」などの言葉をなぞるようとしている(4)。
しよしゃ ひろげたい①(にくこ)	1	点面の書き方や、まず目の用紙・罫線の用紙の書き方に注意しながら、筆順に従って丁寧に書くことができる。語と語や文と文の続き方を確かめて書くことができる。	点面の書き方や、まず目の用紙・罫線の用紙の書き方に注意しながら、筆順に従って丁寧に書いている。	好きなことを紹介する文を書くなかで、点面の書き方や、まず目の用紙・罫線の用紙の書き方を確かめている。	進んで(1)点面の書き方や、まず目の用紙・罫線の用紙の書き方に注意し(3)、学習課題に沿って(2)好きなことを紹介する文を書くようとしている(4)。
しよしゃ ひろげたい②(せいかつ)	適宜	点面の書き方や文字の形、横書きの書き方に注意しながら、筆順に従って丁寧に書くことができる。観察したことを記録する文章を書くことができる。	点面の書き方や文字の形、横書きの書き方、数字の書き方に注意しながら、筆順に従って丁寧に書いている。	横書きで観察日記を書くなかで、点面の書き方や文字の形、横書きの書き方を確かめている。	積極的に(1)点面の書き方や文字の形、横書きの書き方に注意し(3)、これまでの学習を活かして(2)横書きで観察日記を書くようとしている(4)。
こんな ことは ないかな	適宜	点面の書き方や罫線の用紙の書き方に注意しながら、丁寧に書くことができる。	点面の書き方や罫線の用紙の書き方に注意しながら、丁寧に書いている。	点面の書き方や罫線の用紙の書き方を確かめている。	進んで(1)点面の書き方や罫線の用紙の書き方を確かめ(3)、これまでの学習を生かして(2)間違えやれはポイントに気をつけて書こうとしている(4)。
にている ひらがな	1-2	文字の形に注意しながら、筆順に従って丁寧に書くことができる。	文字の形に注意しながら、筆順に従って丁寧に書いている。	「ね、わ、わ」「あ、め、め」などをなぞるなかで、文字の形の違いを確かめている。	進んで(1)文字の形の違いに気をつけ(3)、学習課題に沿って(2)「ね、わ、わ」「あ、め、め」などをなぞるようとしている(4)。
みずふで かいて みよう	適宜	点面の書き方(止め・はね・払い)に注意しながら、水書用筆で丁寧に書くことができる。	点面の書き方(止め・はね・払い)に注意しながら、水書用筆で丁寧に書いている。	水書用筆で書くなかで、点面の書き方(止め・はね・払い)を確かめている。	進んで(1)点面の書き方(止め・はね・払い)に注意し(3)、学習課題に沿って(2)水書用筆で書こうとしている(4)。
ひらがな あつまれ	1	点面の書き方や文字の形に注意しながら、筆順に従って丁寧に書くことができる。	点面の書き方や文字の形に注意しながら、筆順に従って丁寧に書いている。	自分の名前を書くなかで、点面の書き方や文字の形、筆順を確かめている。	進んで(1)点面の書き方や文字の形、筆順に気をつけ(3)、これまでの学習を生かして(2)自分の名前を書こうとしている(4)。
【かたかな】 かたかなの かきかた	2	点面の書き方(終筆・送筆)に注意しながら、筆順に従って丁寧に書くことができる。	点面の書き方(終筆・送筆)に注意しながら、筆順に従って丁寧に書いている。	「ハ」「オ」「ス」「セ」をなぞったり書いたりするなかで、点面の書き方(終筆・送筆)を確かめている。	進んで(1)点面の書き方(終筆・送筆)に注意し(3)、学習課題に沿って(2)「ハ」「オ」「ス」「セ」をなぞるようとしている(4)。
かたかな あつまれ	1	点面の書き方や文字の形に注意しながら、筆順に従って丁寧に書くことができる。	点面の書き方や文字の形に注意しながら、筆順に従って丁寧に書いている。	片仮名で自分の名前を書くなかで、点面の書き方や文字の形、筆順を確かめている。	進んで(1)点面の書き方や文字の形、筆順に気をつけ(3)、これまでの学習を生かして(2)自分の名前を書こうとしている(4)。
【かん字】 「とめ」「はね」「はらい」	2	点面の書き方(止め・はね・払い)に注意しながら、筆順に従って丁寧に書くことができる。	点面の書き方(止め・はね・払い)に注意しながら、筆順に従って丁寧に書いている。	「小」「大」をなぞるなかで、点面の書き方(止め・はね・払い)を確かめている。	進んで(1)点面の書き方(止め・はね・払い)に注意し(3)、学習課題に沿って(2)「小」「大」をなぞるようとしている(4)。
「おれ」「まがり」「そり」	2	点面の書き方(折れ・曲がり・反り)に注意しながら、筆順に従って丁寧に書くことができる。	点面の書き方(折れ・曲がり・反り)に注意しながら、筆順に従って丁寧に書いている。	「日」「七」「子」をなぞるなかで、点面の書き方(折れ・曲がり・反り)を確かめている。	進んで(1)点面の書き方(折れ・曲がり・反り)に注意し(3)、学習課題に沿って(2)折れ・曲がり・反りをもつ横や漢字をなぞるようとしている(4)。
かきじゅん	1	筆順に従って丁寧に書くことができる。	筆順に従って丁寧に書いている。	「三」「二」「空」「川」「人」「ハ」を書くなかで、筆順とその原則を確かめている。	進んで(1)筆順に気をつけながら(3)、学習課題に沿って(2)「三」「二」「空」「川」「人」「ハ」をなぞるようとしている(4)。
にている かん字と かたかな	2-3	点面の長短や方向に注意しながら、文字を正しく書くことができる。	点面の長短や方向に注意しながら、文字を正しく書いている。	点面の長短や方向を確かめている。	進んで(1)点面の長短や方向の違いに注意し(3)、これまでの学習を生かして(2)「八」「人」「ハム」「デー」「グ」「ナンド」をなぞるようとしている(4)。
字の かたち		文字の形に注意しながら書くことができる。	文字の形に注意しながら書いている。	「十」「二」「月」を書くなかで、文字の形を確かめている。	進んで(1)文字の形に注意し(3)、学習課題に沿って(2)「十」「二」「月」を書こうとしている(4)。
かん字 しらべたい	適宜	漢字の成り立ちを知り、丁寧に書くことができる。	「日」「山」「川」の成り立ちを知り、丁寧に書いている。	「日」「山」「川」を丁寧に書くなかで、その成り立ちを確かめている。	進んで(1)「日」「山」「川」の成り立ちを理解し(3)、学習課題に沿って(2)丁寧に書こうとしている(4)。
【まとめ】 かきそめ		今までに学習した知識・技能を生かして書き初めを書くことができる。	今までに学習した知識・技能を生かして書いている。	書き初めを書くなかで、今までに学習した知識・技能を生かしている。	積極的に(1)習得した知識・技能を振り返り(3)、これまでの学習を生かして(2)書き初めを書くようとしている(4)。
一年生の まとめ	6-8	今までに学習した知識・技能を生かして書くことができる。継続したことを報告する文章を書くことができる。	今までに学習した知識・技能を生かして書いている。	「一年生の思い出」を書くなかで、今までに学習した知識・技能を生かしている。	進んで(1)習得した知識・技能を振り返り(3)、これまでの学習を生かして(2)「一年生の思い出」を書こうとしている(4)。
空に 大きく かこう	適宜	点面の書き方(止め・はね・払い)に注意しながら書くことができる。	点面の書き方(止め・はね・払い)に注意しながら、丁寧に書き書いている。	空書きをするなかで、点面の書き方(止め・はね・払い)を確かめている。	進んで(1)点面の書き方(止め・はね・払い)に注意し(3)、学習課題に沿って(2)空書きしようとしている(4)。
【しりょう】 一年生で ならう かん字		点面の書き方や文字の形に注意しながら、筆順に従って丁寧に書くことができる。	点面の書き方や文字の形に注意しながら、筆順に従って丁寧に書いている。		進んで(1)点面の書き方や文字の形、筆順に気をつけ(3)、これまでの学習を生かして(2)丁寧に書こうとしている(4)。



教科 書写 学年 第3学年

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまよりの評価標準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
書写のやくそく	通算	書写学習の前に、机上の整理、書くための準備運動、姿勢・持ち方を確かめる一連の流れを行うことができる。			進んで①書写学習の前の準備運動を指導し③学習課題に沿って②机上の整理、書くための準備運動、姿勢・持ち方を確かめる一連の流れを実践しようとしている④。
毛筆のひみつ		毛筆の特徴や、毛筆を使用した学習の意義について理解し、書写学習への意欲を高めることができる。	毛筆の特徴や、毛筆を使用した学習の意義を理解している。	毛筆の特徴を確かめている。	進んで①毛筆の特徴を理解し③学習の意義をもつて②毛筆学習の意義を話し合おうとしている④。
用具のじゆんび		毛筆用具の準備のしかたを理解することができる。	毛筆用具の準備のしかたを理解している。	毛筆用具の準備のしかたを確かめている。	進んで①毛筆用具の準備のしかたを理解し③学習の意義をもつて②適切に扱おうとしている④。
書くときのせい／筆の持ち方		毛筆で書くときの姿勢や筆の持ち方を理解して、姿勢や持ち方を正しくすることができる。	毛筆で書くときの姿勢や筆の持ち方を正しくしている。	正しい姿勢や筆の持ち方を確かめている。	進んで①毛筆で書くときの姿勢や筆の持ち方を理解し③学習課題に沿って②姿勢や持ち方を正しくしようとしている④。
えんぴつくらべよう／用具のかたづけ	毛筆2	毛筆の持ち方を理解して、正しい持ち方で書くことができる。毛筆用具の片づけ方を理解することができる。	筆の持ち方や鉛筆の動かしかた、毛筆用具の片づけ方を理解している。	正しい持ち方や鉛筆の動かしかた、毛筆用具の片づけ方を確かめている。	進んで①筆の持ち方や鉛筆の動かしかたを指導し③学習課題に沿って②正しい持ち方で筆を動かすし、毛筆用具を適切に扱おうとしている④。
学習の進め方		学習の進め方を理解することができる。	学習の進め方やタブレット端末を効果的に活用したかを理解している。	学習の進め方やタブレット端末を効果的に活用したかを確かめている。	進んで①書写学習の進め方をタブレット端末を効果的に活用したかを理解し③学習課題に沿って②学習の進め方やタブレット端末を活用したりしようとしている④。
ほ先の向きとじくのかたむき／空書き		毛筆で書くときの穂先の向きや軸の傾き、空書きのしかたを理解することができる。	毛筆で書くときの穂先の向きや軸の傾き、空書きのしかたを理解している。	毛筆で書くときの穂先の向きや軸の傾き、空書きのしかたを確かめている。	進んで①毛筆で書くときの穂先の向きや軸の傾き、空書きのしかたを理解し③学習課題に沿って②空書きをしたり、正しい姿勢と持ち方に気を付けて注意の態を思いやり、しようとしている④。
点面のしゆん	毛筆1-2	点面の種類を理解することができる。	点面の種類を理解している。	点面の種類を、形の特徴と名称とを関連づけて確かめている。	進んで①点面の持ち方を理解し③学習課題に沿って②名前や形など、その名称を書こうとしている④。
「横画」	毛筆2	毛筆を使用して、横画の書き方への理解を深めて書くことができる。	毛筆を使用して、横画の書き方への理解を深めて書いている。	毛筆で「二」を書写するなかで、横画の書き方を確かめている。	進んで①横画の書き方への理解を深め③学習課題に沿って②横画をもつ漢字を書こうとしている④。
「たて画」	毛筆2	毛筆を使用して、縦画の書き方への理解を深めて書くことができる。	毛筆を使用して、縦画の書き方への理解を深めて書いている。	毛筆で「土」を書写するなかで、縦画の書き方を確かめている。	進んで①縦画の書き方への理解を深め③学習課題に沿って②縦画をもつ漢字を書こうとしている④。
「おれ」	毛筆2	毛筆を使用して、折れの書き方への理解を深めて書くことができる。	毛筆を使用して、折れの書き方への理解を深めて書いている。	毛筆で「日」を書写するなかで、折れの書き方を確かめている。	進んで①折れの書き方への理解を深め③学習課題に沿って②折れをもつ漢字を書こうとしている④。
小筆で書いてみよう	毛筆1	小筆の使い方を理解して、正しい持ち方で書くことができる。	小筆の使い方を理解して、正しい持ち方で書くことができる。	小筆の正しい持ち方を確かめている。	積極的に①小筆の使い方を理解し③学習の意義をもつて②正しい持ち方で書くようとしている④。
書写広げたい①(国語)	読算2	手紙の書き方を理解し、今までに学習した知識・技能を生かして書くことができる。書きの内容の中心を明確にし、内容のまとまりや段落をつけて文章の構成を考えたことが出来る。	手紙の書き方を理解し、今までに学習した知識・技能を生かして書いている。	案内の手紙を書く活動のなかで、手紙の書き方を確かめたり、今までに学習した知識・技能の生かし方を考えたしている。	進んで①手紙の書き方を理解し③、今までに学習した知識・技能の生かし方を考えたしている④。
書写広げたい②(国語)	通算	横書きの書き方に注意して書くことができる。	横書きの書き方に注意して書いている。	横書きの短文を書くなかで、横書きの2種類の書き方を確かめている。	積極的に①横書きの書き方や数字・ローマ字の書き方を指導し③、学習課題に沿って②短文をよつとしている④。
かみ入れ方	毛筆1	毛筆を使用して、筆圧に注意して書くことができる。	毛筆を使用して、筆圧に注意して書いている。	筆圧によって点の大きさや線の太さが変わることを確かめている。	積極的に①筆圧に注意して③、学習課題に沿って②いろいろな太さの横画を書こうとしている④。
「左払い」「右払い」	毛筆2-3	毛筆を使用して、左払い・右払いの書き方への理解を深め、筆圧などに注意して書くことができる。	毛筆を使用して、左払い・右払いの書き方への理解を深め、筆圧などに注意して書いている。	毛筆で「糸」を書写するなかで、書き方を確かめている。	進んで①左払い・右払いの書き方への理解を深め③、学習課題に沿って②左払い・右払いをもつ漢字を書こうとしている④。
「点」「はね」	毛筆2	毛筆を使用して、点・はねの書き方への理解を深め、筆圧などに注意して書くことができる。	毛筆を使用して、点・はねの書き方への理解を深め、筆圧などに注意して書いている。	毛筆で「小」を書写するなかで、点・はねの書き方を確かめている。	進んで①点・はねの書き方への理解を深め③、学習課題に沿って②点・はねをもつ漢字を書こうとしている④。
「曲がり」	毛筆2	毛筆を使用して、曲がりの書き方への理解を深め、筆圧などに注意して書くことができる。	毛筆を使用して、曲がりの書き方への理解を深め、筆圧などに注意して書いている。	毛筆で「元」を書写するなかで、曲がりの書き方を確かめている。	進んで①曲がりの書き方への理解を深め③、学習課題に沿って②曲がりをもつ漢字を書こうとしている④。
ことば	読算1	今までに学習した知識・技能を生かして書くことができる。	今までに学習した知識・技能を生かして書いている。	ことばをなぞる活動のなかで、今までに学習した知識・技能を確かめている。	積極的に①習得した知識・技能を振り返り③、これまでの学習を生かしながら②読まなごやなぞらうとしている④。
平がな(丸み)	毛筆1-2	毛筆を使用して、平仮名の筆使い(丸み)への理解を深め、筆圧などに注意して書くことができる。	毛筆を使用して、平仮名の筆使い(丸み)への理解を深め、筆圧などに注意して書いている。	毛筆で「つり」を書写するなかで、平仮名の筆使い(丸み)を確かめている。	進んで①平仮名の筆使い(丸み)への理解を深め③、学習課題に沿って②平仮名を書こうとしている④。
部分の組み立て方	毛筆1-2	左右の部分でできている漢字の組み立て方を理解し、形を覚えて書くことができる。	左右の部分でできている漢字の組み立て方を理解し、形を覚えて書いている。	左右の部分でできている漢字を書くなかで、輪を繰り返すと字が崩れることを確かめている。	積極的に①左右の部分の組み立て方を理解し③、学習課題に沿って②左右の部分でできている漢字を書こうとしている④。
行の中心	読算1	規則(行の中心)に注意して読みやすくなるよう書くことができる。	規則(行の中心)に注意して読みやすくなるよう書いている。	読算で「息」を書写しなぞるなかで、文字の中心を見付ける目安を確かめている。	進んで①規則(行の中心)に注意し③、学習課題に沿って②言葉を生かしながら④。
できているかな	通算	筆記具の持ち方を正しくして書くことができる。	筆記具の持ち方を正しくして書いている。	自分の筆記具の持ち方を確かめている。	積極的に①自分の筆記具の持ち方を確かめ③、これまでの学習を生かして②筆記具の持ち方を正しくして任意の文字を書こうとしている④。
書きぞめ	読算3-5	今までに学習した知識・技能を生かして書きぞめを書くことができる。	今までに学習した知識・技能を生かして書いている。	書きぞめを書くなかで、今までに学習した知識・技能の生かし方を考えている。	積極的に①習得した知識・技能を振り返り③、これまでの学習を生かして②書きぞめを書くようとしている④。
三年生のまよりの①②	毛筆3	第3学年で学習したことを振り返り、今までに学習した知識・技能を生かして書くことができる。	今までに学習した知識・技能を生かして書いている。	毛筆で「水玉」を書写するなかで、今までに学習した知識・技能の生かし方を考えている。	進んで①習得した知識・技能を振り返り③、これまでの学習を生かして②自分で決めたためだけに沿った文字を書こうとしている④。
もっと知りたい! 全国筆・紙・すみ・すずりマツパ	毛筆1	全国で作られている筆・紙・すみやすずりマツパの学習への関心を高めることができる。	全国で作られる毛筆用具や、その作り方を理解している。		進んで①全国で作られる毛筆用具やその作り方を理解し③、今までに学習を生かして④理解したことや思ったことを実践しようとしている④。

教科	書写	学年	第4学年
----	----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度



項目	番号	項目名	項目内容	備考
1	001	総務	総務課	
2	002	企画	企画課	
3	003	経理	経理課	
4	004	技術	技術課	
5	005	営業	営業課	
6	006	生産	生産課	
7	007	品質	品質管理課	
8	008	環境	環境課	
9	009	安全	安全課	
10	010	労務	労務課	
11	011	施設	施設課	
12	012	情報	情報課	
13	013	法律	法律課	
14	014	広報	広報課	
15	015	研究	研究開発課	
16	016	開発	開発課	
17	017	製造	製造課	
18	018	出荷	出荷課	
19	019	販売	販売課	
20	020	顧客	顧客課	
21	021	サポート	サポート課	
22	022	教育	教育課	
23	023	研修	研修課	
24	024	健康	健康課	
25	025	福祉	福祉課	
26	026	防災	防災課	
27	027	環境	環境課	
28	028	安全	安全課	
29	029	労務	労務課	
30	030	施設	施設課	
31	031	情報	情報課	
32	032	法律	法律課	
33	033	広報	広報課	
34	034	研究	研究開発課	
35	035	開発	開発課	
36	036	製造	製造課	
37	037	出荷	出荷課	
38	038	販売	販売課	
39	039	顧客	顧客課	
40	040	サポート	サポート課	
41	041	教育	教育課	
42	042	研修	研修課	
43	043	健康	健康課	
44	044	福祉	福祉課	
45	045	防災	防災課	
46	046	環境	環境課	
47	047	安全	安全課	
48	048	労務	労務課	
49	049	施設	施設課	
50	050	情報	情報課	
51	051	法律	法律課	
52	052	広報	広報課	
53	053	研究	研究開発課	
54	054	開発	開発課	
55	055	製造	製造課	
56	056	出荷	出荷課	
57	057	販売	販売課	
58	058	顧客	顧客課	
59	059	サポート	サポート課	
60	060	教育	教育課	
61	061	研修	研修課	
62	062	健康	健康課	
63	063	福祉	福祉課	
64	064	防災	防災課	
65	065	環境	環境課	
66	066	安全	安全課	
67	067	労務	労務課	
68	068	施設	施設課	
69	069	情報	情報課	
70	070	法律	法律課	
71	071	広報	広報課	
72	072	研究	研究開発課	
73	073	開発	開発課	
74	074	製造	製造課	
75	075	出荷	出荷課	
76	076	販売	販売課	
77	077	顧客	顧客課	
78	078	サポート	サポート課	
79	079	教育	教育課	
80	080	研修	研修課	
81	081	健康	健康課	
82	082	福祉	福祉課	
83	083	防災	防災課	
84	084	環境	環境課	
85	085	安全	安全課	
86	086	労務	労務課	
87	087	施設	施設課	
88	088	情報	情報課	
89	089	法律	法律課	
90	090	広報	広報課	
91	091	研究	研究開発課	
92	092	開発	開発課	
93	093	製造	製造課	
94	094	出荷	出荷課	
95	095	販売	販売課	
96	096	顧客	顧客課	
97	097	サポート	サポート課	
98	098	教育	教育課	
99	099	研修	研修課	
100	100	健康	健康課	
101	101	福祉	福祉課	
102	102	防災	防災課	
103	103	環境	環境課	
104	104	安全	安全課	
105	105	労務	労務課	
106	106	施設	施設課	
107	107	情報	情報課	
108	108	法律	法律課	
109	109	広報	広報課	
110	110	研究	研究開発課	
111	111	開発	開発課	
112	112	製造	製造課	
113	113	出荷	出荷課	
114	114	販売	販売課	
115	115	顧客	顧客課	
116	116	サポート	サポート課	
117	117	教育	教育課	
118	118	研修	研修課	
119	119	健康	健康課	
120	120	福祉	福祉課	
121	121	防災	防災課	
122	122	環境	環境課	
123	123	安全	安全課	
124	124	労務	労務課	
125	125	施設	施設課	
126	126	情報	情報課	
127	127	法律	法律課	
128	128	広報	広報課	
129	129	研究	研究開発課	
130	130	開発	開発課	
131	131	製造	製造課	
132	132	出荷	出荷課	
133	133	販売	販売課	
134	134	顧客	顧客課	
135	135	サポート	サポート課	
136	136	教育	教育課	
137	137	研修	研修課	
138	138	健康	健康課	
139	139	福祉	福祉課	
140	140	防災	防災課	
141	141	環境	環境課	
142	142	安全	安全課	
143	143	労務	労務課	
144	144	施設	施設課	
145	145	情報	情報課	
146	146	法律	法律課	
147	147	広報	広報課	
148	148	研究	研究開発課	
149	149	開発	開発課	
150	150	製造	製造課	
151	151	出荷	出荷課	
152	152	販売	販売課	
153	153	顧客	顧客課	
154	154	サポート	サポート課	
155	155	教育	教育課	
156	156	研修	研修課	
157	157	健康	健康課	
158	158	福祉	福祉課	
159	159	防災	防災課	
160	160	環境	環境課	
161	161	安全	安全課	
162	162	労務	労務課	
163	163	施設	施設課	
164	164	情報	情報課	
165	165	法律	法律課	
166	166	広報	広報課	
167	167	研究	研究開発課	
168	168	開発	開発課	
169	169	製造	製造課	
170	170	出荷	出荷課	
171	171	販売	販売課	
172	172	顧客	顧客課	
173	173	サポート	サポート課	
174	174	教育	教育課	
175	175	研修	研修課	
176	176	健康	健康課	
177	177	福祉	福祉課	
178	178	防災	防災課	
179	179	環境	環境課	
180	180	安全	安全課	
181	181	労務	労務課	
182	182	施設	施設課	
183	183	情報	情報課	
184	184	法律	法律課	
185	185	広報	広報課	
186	186	研究	研究開発課	
187	187	開発	開発課	
188	188	製造	製造課	
189	189	出荷	出荷課	
190	190	販売	販売課	
191	191	顧客	顧客課	
192	192	サポート	サポート課	
193	193	教育	教育課	
194	194	研修	研修課	
195	195	健康	健康課	
196	196	福祉	福祉課	
197	197	防災	防災課	
198	198	環境	環境課	
199	199	安全	安全課	
200	200	労務	労務課	