

項目	評価	評価基準	評価結果	評価理由
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10
11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20
21	21	21	21	21
22	22	22	22	22
23	23	23	23	23
24	24	24	24	24
25	25	25	25	25
26	26	26	26	26
27	27	27	27	27
28	28	28	28	28
29	29	29	29	29
30	30	30	30	30
31	31	31	31	31
32	32	32	32	32
33	33	33	33	33
34	34	34	34	34
35	35	35	35	35
36	36	36	36	36
37	37	37	37	37
38	38	38	38	38
39	39	39	39	39
40	40	40	40	40
41	41	41	41	41
42	42	42	42	42
43	43	43	43	43
44	44	44	44	44
45	45	45	45	45
46	46	46	46	46
47	47	47	47	47
48	48	48	48	48
49	49	49	49	49
50	50	50	50	50
51	51	51	51	51
52	52	52	52	52
53	53	53	53	53
54	54	54	54	54
55	55	55	55	55
56	56	56	56	56
57	57	57	57	57
58	58	58	58	58
59	59	59	59	59
60	60	60	60	60
61	61	61	61	61
62	62	62	62	62
63	63	63	63	63
64	64	64	64	64
65	65	65	65	65
66	66	66	66	66
67	67	67	67	67
68	68	68	68	68
69	69	69	69	69
70	70	70	70	70
71	71	71	71	71
72	72	72	72	72
73	73	73	73	73
74	74	74	74	74
75	75	75	75	75
76	76	76	76	76
77	77	77	77	77
78	78	78	78	78
79	79	79	79	79
80	80	80	80	80
81	81	81	81	81
82	82	82	82	82
83	83	83	83	83
84	84	84	84	84
85	85	85	85	85
86	86	86	86	86
87	87	87	87	87
88	88	88	88	88
89	89	89	89	89
90	90	90	90	90
91	91	91	91	91
92	92	92	92	92
93	93	93	93	93
94	94	94	94	94
95	95	95	95	95
96	96	96	96	96
97	97	97	97	97
98	98	98	98	98
99	99	99	99	99
100	100	100	100	100

表1 課程 学修 履修学年

履修学年	学修	課程	履修科目	履修科目	履修科目	履修科目
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	2	2	2
1	3	3	3	3	3	3
1	4	4	4	4	4	4
1	5	5	5	5	5	5
1	6	6	6	6	6	6
1	7	7	7	7	7	7
1	8	8	8	8	8	8
1	9	9	9	9	9	9
1	10	10	10	10	10	10
1	11	11	11	11	11	11
1	12	12	12	12	12	12
1	13	13	13	13	13	13
1	14	14	14	14	14	14
1	15	15	15	15	15	15
1	16	16	16	16	16	16
1	17	17	17	17	17	17
1	18	18	18	18	18	18
1	19	19	19	19	19	19
1	20	20	20	20	20	20
1	21	21	21	21	21	21
1	22	22	22	22	22	22
1	23	23	23	23	23	23
1	24	24	24	24	24	24
1	25	25	25	25	25	25
1	26	26	26	26	26	26
1	27	27	27	27	27	27
1	28	28	28	28	28	28
1	29	29	29	29	29	29
1	30	30	30	30	30	30
1	31	31	31	31	31	31
1	32	32	32	32	32	32
1	33	33	33	33	33	33
1	34	34	34	34	34	34
1	35	35	35	35	35	35
1	36	36	36	36	36	36
1	37	37	37	37	37	37
1	38	38	38	38	38	38
1	39	39	39	39	39	39
1	40	40	40	40	40	40
1	41	41	41	41	41	41
1	42	42	42	42	42	42
1	43	43	43	43	43	43
1	44	44	44	44	44	44
1	45	45	45	45	45	45
1	46	46	46	46	46	46
1	47	47	47	47	47	47
1	48	48	48	48	48	48
1	49	49	49	49	49	49
1	50	50	50	50	50	50
1	51	51	51	51	51	51
1	52	52	52	52	52	52
1	53	53	53	53	53	53
1	54	54	54	54	54	54
1	55	55	55	55	55	55
1	56	56	56	56	56	56
1	57	57	57	57	57	57
1	58	58	58	58	58	58
1	59	59	59	59	59	59
1	60	60	60	60	60	60
1	61	61	61	61	61	61
1	62	62	62	62	62	62
1	63	63	63	63	63	63
1	64	64	64	64	64	64
1	65	65	65	65	65	65
1	66	66	66	66	66	66
1	67	67	67	67	67	67
1	68	68	68	68	68	68
1	69	69	69	69	69	69
1	70	70	70	70	70	70
1	71	71	71	71	71	71
1	72	72	72	72	72	72
1	73	73	73	73	73	73
1	74	74	74	74	74	74
1	75	75	75	75	75	75
1	76	76	76	76	76	76
1	77	77	77	77	77	77
1	78	78	78	78	78	78
1	79	79	79	79	79	79
1	80	80	80	80	80	80
1	81	81	81	81	81	81
1	82	82	82	82	82	82
1	83	83	83	83	83	83
1	84	84	84	84	84	84
1	85	85	85	85	85	85
1	86	86	86	86	86	86
1	87	87	87	87	87	87
1	88	88	88	88	88	88
1	89	89	89	89	89	89
1	90	90	90	90	90	90
1	91	91	91	91	91	91
1	92	92	92	92	92	92
1	93	93	93	93	93	93
1	94	94	94	94	94	94
1	95	95	95	95	95	95
1	96	96	96	96	96	96
1	97	97	97	97	97	97
1	98	98	98	98	98	98
1	99	99	99	99	99	99
1	100	100	100	100	100	100

教科 算数 学年 第4学年

単元名	時数	単元の到達目標(中・高学年のねらい)	単元のまとまりの評価規準
みんなで算数をはじめよう！ 算数で使いたい見方・考え方	2	①1の算数の学習の進め方を理解し、問題解決に活かすことができる。	知識・技能 問題解決の進め方を理解している。 思考・判断・表現 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組み態度
1 大きな数	9	億、兆の単位について知り、十進位取り記法法についての理解を深め、大きな数の大きさの比や算方、計算のしかたを系統的に考える力を身に付ける。また、その過程を振り返り、十進位としての表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 億、兆の単位について知り、十進位取り記法法についての理解を深め、大きな数の大きさの比や算方、計算のしかたを系統的に考える力を身に付ける。また、その過程を振り返り、十進位としての表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
2 わり算の筆算	9	除数が1位数で被除数が10の位や10の位までの数で表されている問題について理解し、計算することができる。また、その過程を振り返り、十進位としての表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 除数が1位数で被除数が10の位や10の位までの数で表されている問題について理解し、計算することができる。また、その過程を振り返り、十進位としての表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
3 折れ線グラフ	9	折れ線グラフの特徴について知り、目的に応じてデータを収集し、適切な軸や向きを指定してグラフの描き方を理解し、それを用いて問題を解決したり、結果の傾向や特徴を単位的に考察したりすることができる。また、その過程を振り返り、折れ線グラフの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 折れ線グラフの特徴について知り、目的に応じてデータを収集し、適切な軸や向きを指定してグラフの描き方を理解し、それを用いて問題を解決したり、結果の傾向や特徴を単位的に考察したりすることができる。また、その過程を振り返り、折れ線グラフの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
4 角	8	角の大きさについて理解し、角の大きさや種類を表現したり、図形の構成に生かすことができる。また、その過程を振り返り、角の大きさの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 角の大きさについて理解し、角の大きさや種類を表現したり、図形の構成に生かすことができる。また、その過程を振り返り、角の大きさの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
5 2けたの数のわり算	14	除数が1位数で被除数が10の位や10の位までの数で表されている問題について理解し、計算することができる。また、その過程を振り返り、十進位としての表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 除数が1位数で被除数が10の位や10の位までの数で表されている問題について理解し、計算することができる。また、その過程を振り返り、十進位としての表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
6 がい数	9	整数や小数の性質について知り、目的に応じてデータを収集し、適切な軸や向きを指定してグラフの描き方を理解し、それを用いて問題を解決したり、結果の傾向や特徴を単位的に考察したりすることができる。また、その過程を振り返り、折れ線グラフの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 整数や小数の性質について知り、目的に応じてデータを収集し、適切な軸や向きを指定してグラフの描き方を理解し、それを用いて問題を解決したり、結果の傾向や特徴を単位的に考察したりすることができる。また、その過程を振り返り、折れ線グラフの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
7 垂直、平行と四角形	14	垂直や平行の関係を理解し、図形の性質を表現したり、図形の構成に生かすことができる。また、その過程を振り返り、垂直や平行の表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 垂直や平行の関係を理解し、図形の性質を表現したり、図形の構成に生かすことができる。また、その過程を振り返り、垂直や平行の表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
8 式と計算	7	数量の関係を表す式、及び計算の順序について理解し、正しく計算することができる。また、その過程を振り返り、式の表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 数量の関係を表す式、及び計算の順序について理解し、正しく計算することができる。また、その過程を振り返り、式の表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
9 面積	12	面積の単位、及び面積の求め方を理解し、図形の性質を表現したり、図形の構成に生かすことができる。また、その過程を振り返り、面積の表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 面積の単位、及び面積の求め方を理解し、図形の性質を表現したり、図形の構成に生かすことができる。また、その過程を振り返り、面積の表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
10 整理のしかた	7	データの整理のしかたについて理解し、目的に応じてデータを収集し、適切な軸や向きを指定してグラフの描き方を理解し、それを用いて問題を解決したり、結果の傾向や特徴を単位的に考察したりすることができる。また、その過程を振り返り、折れ線グラフの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 データの整理のしかたについて理解し、目的に応じてデータを収集し、適切な軸や向きを指定してグラフの描き方を理解し、それを用いて問題を解決したり、結果の傾向や特徴を単位的に考察したりすることができる。また、その過程を振り返り、折れ線グラフの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
11 比べ方	5	数量の関係を比較し、その大小を判断することができる。また、その過程を振り返り、数量の表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 数量の関係を比較し、その大小を判断することができる。また、その過程を振り返り、数量の表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
12 小数のしくみと計算、ひき算	13	小数のしくみや数の関係について理解し、目的に応じてデータを収集し、適切な軸や向きを指定してグラフの描き方を理解し、それを用いて問題を解決したり、結果の傾向や特徴を単位的に考察したりすることができる。また、その過程を振り返り、折れ線グラフの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 小数のしくみや数の関係について理解し、目的に応じてデータを収集し、適切な軸や向きを指定してグラフの描き方を理解し、それを用いて問題を解決したり、結果の傾向や特徴を単位的に考察したりすることができる。また、その過程を振り返り、折れ線グラフの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
13 算方	5	算方のしくみや数の関係について理解し、目的に応じてデータを収集し、適切な軸や向きを指定してグラフの描き方を理解し、それを用いて問題を解決したり、結果の傾向や特徴を単位的に考察したりすることができる。また、その過程を振り返り、折れ線グラフの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 算方のしくみや数の関係について理解し、目的に応じてデータを収集し、適切な軸や向きを指定してグラフの描き方を理解し、それを用いて問題を解決したり、結果の傾向や特徴を単位的に考察したりすることができる。また、その過程を振り返り、折れ線グラフの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
14 そろばん	2	そろばんによる数の表し方を理解し、加法及び減法の計算ができる。また、その過程を振り返り、そろばんの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 そろばんによる数の表し方を理解し、加法及び減法の計算ができる。また、その過程を振り返り、そろばんの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
15 小数・整数のかけ算、わり算	15	小数×整数の乗法、小数÷整数の除法のしくみや数の関係について理解し、目的に応じてデータを収集し、適切な軸や向きを指定してグラフの描き方を理解し、それを用いて問題を解決したり、結果の傾向や特徴を単位的に考察したりすることができる。また、その過程を振り返り、折れ線グラフの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 小数×整数の乗法、小数÷整数の除法のしくみや数の関係について理解し、目的に応じてデータを収集し、適切な軸や向きを指定してグラフの描き方を理解し、それを用いて問題を解決したり、結果の傾向や特徴を単位的に考察したりすることができる。また、その過程を振り返り、折れ線グラフの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
16 立体	5	立方体や立方体の性質について理解し、図形の性質を表現したり、図形の構成に生かすことができる。また、その過程を振り返り、立方体の表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 立方体や立方体の性質について理解し、図形の性質を表現したり、図形の構成に生かすことができる。また、その過程を振り返り、立方体の表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
17 分数の大きさと計算、ひき算	1	分数の大きさを比較し、その大小を判断することができる。また、その過程を振り返り、分数の表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 分数の大きさを比較し、その大小を判断することができる。また、その過程を振り返り、分数の表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
18 数量の表し方	1	数量の表し方について理解し、目的に応じてデータを収集し、適切な軸や向きを指定してグラフの描き方を理解し、それを用いて問題を解決したり、結果の傾向や特徴を単位的に考察したりすることができる。また、その過程を振り返り、折れ線グラフの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 数量の表し方について理解し、目的に応じてデータを収集し、適切な軸や向きを指定してグラフの描き方を理解し、それを用いて問題を解決したり、結果の傾向や特徴を単位的に考察したりすることができる。また、その過程を振り返り、折れ線グラフの表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
19 算数を使って考えよう	2	算数を使って問題を解決し、その結果を表現することができる。また、その過程を振り返り、算数の表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 算数を使って問題を解決し、その結果を表現することができる。また、その過程を振り返り、算数の表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。
20 4年のまとめ	2	算数や生活の問題を解決し、その結果を表現することができる。また、その過程を振り返り、算数の表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。	知識・技能 算数や生活の問題を解決し、その結果を表現することができる。また、その過程を振り返り、算数の表現のよさに気づく生活や学習に活用しようとする態度を養う。

教科 算数 学年 第5学年

単元	教科	学年	第5学年	算数
1	算数	5	1	1.1 算数の基礎
2	算数	5	2	2.1 算数の基礎
3	算数	5	3	3.1 算数の基礎
4	算数	5	4	4.1 算数の基礎
5	算数	5	5	5.1 算数の基礎
6	算数	5	6	6.1 算数の基礎
7	算数	5	7	7.1 算数の基礎
8	算数	5	8	8.1 算数の基礎
9	算数	5	9	9.1 算数の基礎
10	算数	5	10	10.1 算数の基礎
11	算数	5	11	11.1 算数の基礎
12	算数	5	12	12.1 算数の基礎
13	算数	5	13	13.1 算数の基礎
14	算数	5	14	14.1 算数の基礎
15	算数	5	15	15.1 算数の基礎
16	算数	5	16	16.1 算数の基礎
17	算数	5	17	17.1 算数の基礎
18	算数	5	18	18.1 算数の基礎
19	算数	5	19	19.1 算数の基礎
20	算数	5	20	20.1 算数の基礎
21	算数	5	21	21.1 算数の基礎
22	算数	5	22	22.1 算数の基礎
23	算数	5	23	23.1 算数の基礎
24	算数	5	24	24.1 算数の基礎
25	算数	5	25	25.1 算数の基礎
26	算数	5	26	26.1 算数の基礎
27	算数	5	27	27.1 算数の基礎
28	算数	5	28	28.1 算数の基礎
29	算数	5	29	29.1 算数の基礎
30	算数	5	30	30.1 算数の基礎
31	算数	5	31	31.1 算数の基礎
32	算数	5	32	32.1 算数の基礎
33	算数	5	33	33.1 算数の基礎
34	算数	5	34	34.1 算数の基礎
35	算数	5	35	35.1 算数の基礎
36	算数	5	36	36.1 算数の基礎
37	算数	5	37	37.1 算数の基礎
38	算数	5	38	38.1 算数の基礎
39	算数	5	39	39.1 算数の基礎
40	算数	5	40	40.1 算数の基礎
41	算数	5	41	41.1 算数の基礎
42	算数	5	42	42.1 算数の基礎
43	算数	5	43	43.1 算数の基礎
44	算数	5	44	44.1 算数の基礎
45	算数	5	45	45.1 算数の基礎
46	算数	5	46	46.1 算数の基礎
47	算数	5	47	47.1 算数の基礎
48	算数	5	48	48.1 算数の基礎
49	算数	5	49	49.1 算数の基礎
50	算数	5	50	50.1 算数の基礎
51	算数	5	51	51.1 算数の基礎
52	算数	5	52	52.1 算数の基礎
53	算数	5	53	53.1 算数の基礎
54	算数	5	54	54.1 算数の基礎
55	算数	5	55	55.1 算数の基礎
56	算数	5	56	56.1 算数の基礎
57	算数	5	57	57.1 算数の基礎
58	算数	5	58	58.1 算数の基礎
59	算数	5	59	59.1 算数の基礎
60	算数	5	60	60.1 算数の基礎
61	算数	5	61	61.1 算数の基礎
62	算数	5	62	62.1 算数の基礎
63	算数	5	63	63.1 算数の基礎
64	算数	5	64	64.1 算数の基礎
65	算数	5	65	65.1 算数の基礎
66	算数	5	66	66.1 算数の基礎
67	算数	5	67	67.1 算数の基礎
68	算数	5	68	68.1 算数の基礎
69	算数	5	69	69.1 算数の基礎
70	算数	5	70	70.1 算数の基礎
71	算数	5	71	71.1 算数の基礎
72	算数	5	72	72.1 算数の基礎
73	算数	5	73	73.1 算数の基礎
74	算数	5	74	74.1 算数の基礎
75	算数	5	75	75.1 算数の基礎
76	算数	5	76	76.1 算数の基礎
77	算数	5	77	77.1 算数の基礎
78	算数	5	78	78.1 算数の基礎
79	算数	5	79	79.1 算数の基礎
80	算数	5	80	80.1 算数の基礎
81	算数	5	81	81.1 算数の基礎
82	算数	5	82	82.1 算数の基礎
83	算数	5	83	83.1 算数の基礎
84	算数	5	84	84.1 算数の基礎
85	算数	5	85	85.1 算数の基礎
86	算数	5	86	86.1 算数の基礎
87	算数	5	87	87.1 算数の基礎
88	算数	5	88	88.1 算数の基礎
89	算数	5	89	89.1 算数の基礎
90	算数	5	90	90.1 算数の基礎
91	算数	5	91	91.1 算数の基礎
92	算数	5	92	92.1 算数の基礎
93	算数	5	93	93.1 算数の基礎
94	算数	5	94	94.1 算数の基礎
95	算数	5	95	95.1 算数の基礎
96	算数	5	96	96.1 算数の基礎
97	算数	5	97	97.1 算数の基礎
98	算数	5	98	98.1 算数の基礎
99	算数	5	99	99.1 算数の基礎
100	算数	5	100	100.1 算数の基礎

