

令和8年度 江戸川区立南葛西小学校 人権教育 年間指導計画（第2学年）

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|-----------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|---|---|---|
| 学級経営 | 自分のよいところや、友達のよいところを紹介し合い、互いのよさを認め合う。 | | | | 友達のよいところを発見し、互いに紹介し合い、より仲を深める。 | | | | | 友達がいることのよさを紹介し合い、かかわり合うことの大切さを理解する。 | | | |
| 各教科・読書科 | 国語 メモをもとに、自分の好きなことをすすんで伝え合う。 生活 自分で野菜を育て、心をもち、命を大切にしようとする。 | | 国語 体験をしたことから、素敵などころを伝え合う。 生活 自分の町や地域の人々の様子から素敵などころを見つける。 | | 国語 言われたらうれしくなる言葉を考え、友達と伝え合う。 生活 地域で働く方にインタビューして、素敵などころを発見する。 | | 国語 人を選び明るく接することの大切さを読み取る。 生活 地域の祭りを調べたり、話を聞いたりして、地域の行事に関心をもつ。 | | 国語 読み取ることの必要性や教え合うことの楽しさを知る。 生活 地域で働く方にインタビューして、素敵などころを発見する。 | | 国語 成長していく過程を正確に読み取る。 音楽 6年生を送る会の歌を練習し、歌う楽しさを味わう。 | | 国語 二人の温かい人柄に触れ、紹介する。 音楽 6年生を送る会の歌を練習し、歌う楽しさを味わう。 |
| 特別の教科 道徳 | 自然愛護 自然のすばらしさや動植物との接し方に気づき、すすんで自然を大切にしようとする。 礼儀 挨拶の大切さに気づき、場に応じた言葉づかいや気持ちや挨拶をしようとする。 | 礼儀 時と場に応じた挨拶の仕方を理解し、日常生活で実践しようとする意欲を育てる。 | 公正・公平 仲間はずれをしないことの大切さを理解し、誰に対しても公正・公平に接しようとする。 | 節度・節制 わがままな行動をせず、正しい生活態度で過ごし、周りの人に迷惑をかけるないようにしようとする心情を育てる。 | | 希望・勇気 自分の目標をもち、どんなにつらくとも諦めないで自分で立てた目標を達成しようとする。 | 友情・信頼 友達と仲よく助け合うことの大切さに気づき、よりよい友達関係を築いていこうとする意欲を育てる。 友情 互いの気持ちを理解しながら接しようとする実践意欲を育てる。「子供」 | 親切・思いやり さまざまな人に関心を持って、温かな心で接しようとする心情を育てる。 個性の伸長 自分のよいところに気づき、そうしたよいところを伸ばそうとする心情を育てる。 | 家族愛 家族に対する愛情や家族の一員としての役割に気づき、積極的に家族と関わり、生活しようとする。 | 感謝 日常生活のさまざまな場面で感謝の気持ちを表そうとする実践意欲を育てる。 | 生命の尊さ 自分の生命が多くなるといって大切にされ、支えられていることに気づき、生命を大切にしようとする意欲を育てる。 | 郷土愛・愛国心 地域のよさに気づき、国や郷土に親しもうとする実践意欲を育てる。 | |
| 総合的な学習の時間 | たてわり班活動（縦割り班活動）の中で、異学年の友達の気持ちを考え、行動する態度を養う。 | | | | | | | | | | | | |
| 特別活動 | 1年生を温かく迎えることで他人を思いやる心を育てる。 | | | | | | | | 鑑賞を通して、友達の良さを認め合う。 | 協力して生活し、望ましい人間関係の在り方について考える。 | | お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝え、よりよい人間関係を作る。 | |
| その他 | | | ふれあい月間（いじめ防止強化月間） | 学校運営連絡協議会 | 個人面談 家庭との連携を密にし、児童1人1人の実態を把握する。 | | 学校運営連絡協議会 | ふれあい月間（いじめ防止強化月間） | 個人面談 家庭との連携を密にし、児童1人1人の実態を把握する。 | ユニセフ募金活動を通して、世界の子供について知り、理解を深める。「子供」 | 学校運営連絡協議会 | ふれあい月間（いじめ防止強化月間） | |

「 」=個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ↔ =関連的な指導 ◻ =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。