

第3学年4月保護者会資料

令和8年4月8日
江戸川区立南葛西小学校

本日は、ご多用のところご来校いただきありがとうございます。本日は、下記の流れで進めて参りますので、どうぞよろしくお願いいたします。

【本日の予定】

- 1 学校の教育目標
- 2 学年の目標
- 3 3年生の特徴
- 4 3年生の学習について
- 5 連絡事項

1 学校の教育目標

- 進んで学びくふうする子
- 思いやりのある子
- 健康でたくましい子

2 学年の目標

- よく学び自ら考える子
- 自分や友達を大切にする子
- すすんで運動に取り組む子

3 3年生の特徴

9、10歳のころは、「発達節目」と言われ、子供たちにとって大きな節目になる大切な時期です。

<身体発達>

骨と筋肉が成長し、運動能力が向上するため、筋肉の引き締まったしなやかな少年・少女の体つきに変化していきます。

様々な運動を経験することにより、神経系の発達が著しい時期です。瞬発力や持久力が高まるため、走ったり、投げたりといった能力が目立って進歩します。競争心や仲間意識の芽生えから、チーム競技ができるようになります。

<心の発達>

心に「自我」が芽生え始める時期で、親子中心だった人間関係が、友達を主体としたものへと移行していきます。

この年頃の子供たちは、「ギャングエイジ」とも呼ばれており、仲間とのつながりを何よりも大切にします。しかし、仲間意識から、悪ふざけやけんかなどの問題が起こるのもこの時期です。

<思考の発達>

自分で考えて行動し、問題解決能力も培われていきます。ものごとを知覚的に捉えたり、実際の操作をともなって考えたりしていたのが(具体的思考)、言語や記号を通して考えたり、概念によって考えたりすること(抽象的思考)ができるようになります。学習内容も抽象的思考がベースになり、2年生のときに比べて急に難しくなるので、学習に不安をもつ子も出てきます。

知的能力も大きく発達し、本を黙読できるようになったり、より具体的な作文を書けるようになったりします。



江戸川区



4 3年生の学習について

3年生になると、社会科や理科など、新しい学習が始まります。また、学習内容も増えますので、家庭学習も含めた学習習慣をしっかりと身に付けることが大切です。

<国語>

伝えたいことを中心をはっきりさせて表現したり話や文章の中心を捉えて内容を理解したりする力を養います。

- ・毛筆書写の学習が始まります。
- ・国語辞典の使い方を学びます。(学校の貸出用の国語辞典を使います。)
- ・ローマ字の読み書きを学習します。

※学習する漢字は、年間200字です。

☆習字セットを学校で注文する場合には、専用の封筒になるべくおつりのないようにご準備いただき、4月17日(金)までに持たせてください。個人で用意する場合は4月中にご用意ください。持ってくる日は後日お知らせします。

<算数> 習熟度別(5展開)

- (1) 万の単位までの数の意味や表し方
- (2) たし算の筆算、ひき算の筆算
- (3) かけ算の筆算、かけ算のきまり
- (4) わり算の意味と計算、あまりの意味
- (5) 長さの単位、重さの意味と単位
- (6) そろばんを用いた数の表し方、たし算、ひき算・暗算
- (7) 日、時、分、秒の関係、簡単な時刻や時間の求め方
- (8) 円や三角形の意味、作図
- (9) 資料を表や棒グラフに表したり、読んだりする

*その他に 小数のたし算・ひき算、分数の意味 など

☆算数の道具を入れる算数バッグをご用意ください。

☆2学期にコンパスを使います。一括購入しますので、後日配信する学年からのお知らせをご確認ください。

<理科>

身近な自然を対象にして比較しながら調べ、科学的な理解を深めることが大きなねらいです。

| | |
|-----------------|---------------------|
| (生き物を対象とした学習) | しぜんのかんさつ こん虫の育ち方 |
| (エネルギーを対象とした学習) | 風やゴムの力のはたらき 音のふしぎ |
| (天体や土地を対象とした学習) | 地面のようすと太陽 太陽の光のはたらき |
| (科学を対象とした学習) | 豆電球 磁石 ものの重さ |

<社会>

地域社会の勉強が中心になります。

- ・学校のまわりの様子
- ・江戸川区の様子
- ・わたしたちのくらしと人々の仕事
- ・わたしたちのくらしと安全を守る仕事
- ・江戸川区のうつりかわり

☆**社会科見学…1月29日(金) 小松菜農家等 見学予定**
(日程は変更になることがあります。学年からのお知らせに記載します。)

<体育>

(個人種目) 自分のめあてに向かって取り組みます。

- ・かけっこ
- ・リレー
- ・小型ハードル走
- ・幅跳び、高跳び
- ・マット運動
- ・鉄棒運動
- ・跳び箱運動
- ・浮く・泳ぐ運動
- ・表現運動
- ・体のバランスをとる運動
- ・体を移動する運動
- ・力試しの運動
- ・基本的な動きを組み合わせる運動

(集団種目) 簡単なルールや作戦を立てて、仲よく楽しみます。

- ・ゴール型ゲーム
- ・ネット型ゲーム
- ・ベースボール型ゲーム

(保健) 毎日の生活と健康

<図工>

前学年までの材料や用具についての経験を活かしながら、絵や立体、工作に表す活動を通してすすんで表現する力を伸ばします。

身の回りにある材料を使っての工作
絵画(絵の具、色鉛筆、クレパス など)
鑑賞

<音楽>

主体的に音楽活動をするため、楽譜に関する学習が増えます。

楽器の演奏 歌唱 鑑賞

☆図工、音楽の授業で使う道具を入れておくための専科バッグを1つをご用意ください。

<外国語活動>

英語に慣れ親しむ時間 (年間35時間)

<総合的な学習の時間>

テーマに沿って調べ、学習などをする時間です。

「防災キッズ」「情報活用」「海苔すき体験」
<読書科> **図書バック**・**読書科ファイル** を 学校に置いて使用します。
読書の時間には「日本の年中行事」をテーマとした読書をします。学校図書館を活用し、探究的な「調べる学習」や「読書表現活動」を行います。

<道徳>

答えが一つではない様々な事柄について、みんなで考えながら、自分の考えを深める時間です。

5 連絡事項

(1) 家庭学習について

家庭学習は、毎日集中して机に向かう習慣を身に付けること、継続して課題に取り組むことが大切です。そのためにも、「学習時間の確保」「環境づくり」「見届け、励まし」をお願いいたします。

【家庭学習の内容】

- ① 音読
音読カードに◎○△マークと、サイン（または印）をお願いいたします。
- ② 漢字練習（漢字ドリル・漢字ノート使用）※丁寧に取り組みます。
- ③ 計算（計算ドリル・ドリルノート使用）**※丸付けまでお願いいたします。**

(2) 使用教材について

①書写

3年生から毛筆が始まります。それに伴いまして習字道具の準備をお願いいたします。こちらからご案内するものを必ず買わなくてはならないということはありませんが、以下のものは必ず準備をしてください。

| | | | | |
|-----|-----|------|--------|----|
| ・大筆 | ・小筆 | ・筆まき | ・すずり | ・墨 |
| ・墨液 | ・下敷 | ・文鎮 | ・書道バッグ | |

以下のものは、各ご家庭でご準備ください。

| | | | |
|----------|-------------|----------|------|
| ・半紙（10枚） | ・新聞紙（朝刊1日分） | ・習字用ぞうきん | ・ごみ袋 |
|----------|-------------|----------|------|

書き初め用の道具に関しましては、2学期に改めてご案内いたします。

②国語辞典

国語辞典の学習が始まりますが、江戸川区の予算で購入いたしましたので、ご準備いただくなくて結構です。（貸与です）ご自分の物を使いたい人は、用意していただいても構いません。

(3) 学校に置いておくもの・毎日持ち帰るもの

【持ち帰り】タブレット、連絡帳、連絡袋、筆記用具

宿題に関わるもの

（音読カード、国語・算数教科書、漢字計算ドリルとノート、など）

【学校置き】その他の教科書、ノート類、算数バッグ、専科バッグ、図書バッグ など

(4) その他

- 火曜日、金曜日は6時間授業、水曜日は4時間授業です。
- 学習に必要なもの（トラブルの原因になりやすいようなものは学校には持たせないようにお願いいたします。）
- 評価について ※teturu 参照
- 南葛西小学校のスタンダードについて（学習編・校内生活編・校外生活編）
※teturu 参照
- 「図書の団体貸し出しボランティア」の募集について
東葛西図書館が休館中のため、9月以降にお知らせします。

～ 一年間、どうぞよろしくお願いたします ～

