

本日の予定

- ◆全体会（放送） 14：10～14：40
- ◆各学級（14：45～15：25）
 - 1 教育目標
 - 2 2年生の学習
 - 3 1年間の主な行事
 - 4 お知らせとお願い
 - 5 選定ボランティア
 - 6 その他

1 教育目標 ○進んで学び くふうする子 ○思いやりのある子 ○健康で たくましい子

(1) ○進んで学び くふうする子

- ・話をよく聞いて理解し、考える。 → 子どもの考えをじっくり聞き、共有させる。
- ・あきらめずに、全力で取り組む → 結果だけでなく過程も認める。

(2) ○思いやりのある子

- ・自分の気持ちや考えを相手に話し、相手の気持ちや考えを聞き入れる。
→ 様々な出来事の中で、体験していく。
- ・誰にでも優しい態度で接する。 → ほかほか言葉の働きかけ

(3) ○健康で たくましい子

- ・楽しくやってみようという前向きな態度で運動に取り組む。
 - ・苦手なことや新しいことにもチャレンジしてみる。
- } →満足感や達成感、成就感を
味わわせる。

学年目標

○話をしっかり聞き考える子 ○誰とでも仲良くする子 ○元気に遊び何事にもチャレンジする子

身に付けさせたい生活習慣

- ◆自分から元気にあいさつ、返事をする。
- ◆早寝、早起き、朝ごはん、毎日の排便・・・生活リズムを整える。
- ◆時間割を見て学習の用意をしたり、使った物を片付けたりする。
- ◆自分や友達の安全に気を付ける。
- ◆時刻を守る・・・登校時間・授業の始まる時刻・遊びからの帰宅時刻 など
- ◆手を巧みに使う作業ができる。
 - ・鉛筆や箸を正しく持つ・プリントを折る（ていねいに、ふちを揃えるなど）・傘の始末・食事の配せんと片付け・ひもを結ぶ（ちょうちょ結びやなわとびの結び方）・ほうきではく・雑巾をしぼる など

できたらほめてください。
身に付くまでは手を掛け、目を掛けてください。

2 2年生の学習

- 【国語】・話す … 知らせたいことを、紹介、報告する。尋ねたり応答したりする。
- ・聞く … 大事なことを聞き取る。順序を考えながら聞く。
- ・読む … 時間的な順序や事柄の順序を考えながら読む。
場面の様子や人物の行動を読み取る
- ・書く … 「や、ゆ、よ、っ」「は、へ、を」を正しく書く。
事柄の順序にそって文章を書く。
漢字160字を正しく丁寧に書く。
- 【算数】・4位数までの数を正しく数え、読み、書くことができる。
- ・たし算、ひき算（2位数の筆算）、かけ算九九
- ・長さの単位と測定 ・体積の単位と測定 ・表やグラフ
- ・時間 ・正方形、長方形、直角三角形、はこの形
- 【生活】・体験や活動を通して、自分と身近な人々とのかかわりや自分と自然とのかかわりなどについて気付くことができる。
- …野菜（ミニトマト）の栽培、町探検、自分の成長の振り返り など
- 【音楽】・曲の気分を感じ取り、思いをもって、歌や楽器、身体で表現することができる。
- …鍵盤ハーモニカ など
- 【図工】・感じたことや想像したことを、絵や立体、工作に工夫して表現することができる。
- …クレヨン、絵の具、粘土、身近な材料を使った工作 など
- ★ 工作の材料集めの際には、ご協力をお願いします。
- ★ 図工がある日は、汚れてもよい服装でお願いします。
- 【体育】・体を動かす楽しさを感じながら、基本的な動きを身に付けることができる。
- ・安全に気を付けて、きまりを守り、ねばり強く、仲良く運動できる。
- …かけっこ、リレー遊び、登り棒、うんてい、鉄棒、マット、跳び箱、鬼遊び、ボールゲーム、水遊び、なわ跳び、かけ足 など

3 1年間の主な行事 年間行事予定・南小スタンダード（tetoru参照）

※日程は変更になる場合があります。必ず毎月の「学校だより」「学年からのお知らせ」などでご確認ください。南小スタンダードはお子様と一緒に確認してください。

4 お知らせとお願い

◆宿題について

音読、漢字練習、計算スキル（プリント）を出します。日記帳は週末の宿題に出します。漢字練習は、学校で漢字ドリルを使って新出漢字を学習した後、ドリルノートを宿題で出します。宿題の範囲については連絡帳にてお伝えしますので確認したらサイン等をお願いします。

また、算数に関する丸付け（プリント、計算スキル）をすることを通して学習の様子を見ていただき、励ましや声掛けをお願いします。計算スキルの答えは、おうちの方が持っていてください。

5 選定ボランティア

今年度は9月以降に図書選定ボランティアの募集を行う予定です。

6 その他

評価について（tetoru参照）

裏面あり

◆教材教具の学校保管と毎日持ってくるものについて

毎日持ってくるもの

校帽、ハンカチ、ティッシュ、筆箱、連絡帳、下敷き、自由帳、給食袋、連絡袋、計算ドリル、漢字ドリル、漢字ドリルノート、国語の教科書、話す・聞くスキル、音読カード、iPad（充電をしておく。）

学校で保管するもの

生活（下）、音楽、図工（下）、歌集、道徳、書写、書写ノート、算数の教科書、算数ノート、国語ノート、粘土、粘土板、探検ボード、図書バッグ、読書科ファイル、鍵盤ハーモニカ、道具箱〔液体のり、ハサミ、クレヨン、色鉛筆、自由帳〕、防災ヘルメット

（毎週末に持ち帰る）体育着、上履き（袋）、手提げ
（使用前に持ってくる）絵の具セット（学校で洗うことはできません）

◆持ち物について

- ・水筒は、持って来ても持って来なくてもどちらでも構いません。自分で管理できるよう、お子様と話し合ってください。持ってくる際には、水筒に記名をし、中身は水かお茶にしてください。
- ・赤白帽や校帽のゴムが伸びていないか、確認をお願いします。
- ・ティッシュやマスクの落とし物など、名前無しが目立ちます。どんな小さな持ち物にも、必ず**苗字と名前**を、**ひらがな**で書いてください。
- ・下敷き、筆箱、鉛筆、消しゴムなどの学習に必要な文具を持たせてください。**鉛筆は、毎日家で削ってください。**
- ・学習への集中力低下、友達とのトラブルの原因になるため、学習に使わないもの（カードやシール、マスコットなど）は持ってきません。
- ・短くなった鉛筆はおうちで使うようにしてください。学校で使うものは、長いものを使わせてください。
- ・かさの名前は、見やすいように柄の部分に付けてください。

◆欠席・遅刻・早退について

<欠席のとき>

欠席理由（体調不良ではなく、頭痛、発熱など詳しくお願いします。）を添え、8時15分までに tetoru での連絡をお願いします。緊急の場合を除き、電話での連絡はご遠慮ください。

<遅刻・早退のとき>

tetoru で事前にお知らせください。遅刻の場合は、保護者の方に教室まで送っていただき、早退の場合は、教室まで迎えに来ていただきます。安全面を考え、登下校時間以外の子供一人での登下校はできません。

子供のために大切にしたいこと

★お子様との会話やスキンシップを大切にしてください。

- ・学校のこと以外の話でも、お子様の話に耳を傾け、共感するようにしてください。お子様の話を繰り返すと、共感的な受け答えになります。

⑧ 「〇〇さんと遊んだよ。」 → 「〇〇さんと遊べてよかったね。」

★兄弟と比べたり、友達と比べたりせず、「ありのままのあなたが好き」と、言葉や態度で伝えてください。

★保護者の方同士が仲良くなり、我が子だけでなく、学級や学年の子供たちを、みんなで育てていきましょう。