



# 学校だより

<https://edogawa.schoolweb.ne.jp/minamikasai-e/>



令和8年1月30日

2月号 NO. 10

江戸川区立南葛西小学校

校長 長内 好美

TEL 3675-0315

## 学校評価 保護者アンケートから

教務主任 西牟田 亜季 教務副主任 荒井 優

生活指導主任 大友 正洋

本校では、教育目標「進んで学びくふうする子 思いやりのある子 健康でたくましい子」の実現を目指し、教育活動を行っています。保護者・地域の皆様には日頃から学校の教育活動にご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、お忙しい中11月末から12月初旬に実施しました学校評価アンケートに評価をいただき、心より感謝申し上げます。全項目のアンケート結果につきましては、文末の集計結果をご参照ください。



### 学力・体力の向上など

◆ 「1 お子さんは、基礎的・基本的な学力が身に付いている」、「9 学校は、学力の向上に努めている。」では、昨年度同様、約90%以上の肯定的な評価をいただきました。南小スタンダード学習編を基本とした授業の推進、「南小学習ルール～9 のやくそく～」を意識した子供への指導が成果となって表れています。また、全学年での教科担任制、学力向上アクションプランに基づく達成目標の設定と、それを達成するための教員の授業改善なども、効果が表れていると考えています。

「2 お子さんは、日々の宿題にすすんで取り組んでいる。」でも、昨年度同様、8割以上の肯定的な評価をいただきました。ご家庭でも、家庭学習の習慣化に引き続きご協力いただきますよう、よろしくお願ひします。4月に6年生が実施した全国学力・学習状況調査では、国語科、算数科ともに区や都の平均得点を下回りました。この結果を踏まえ、今一度児童の実態を把握し、課題を整理しました。校内での指導方法の研修機会の充実、AI が学習履歴から習熟度を予測し、一人一人に合ったフォロー問題が出題されるミライシードの活用など、全学年での学力向上の取組を行っています。子供たちの「できた！わかった！楽しい!!」の声がひびく学校を目指し、引き続き学力向上の取組を行ってまいります。

◆ 「10 学校は、外国語活動・外国語の指導体制が充実している。」では、昨年度が48%の肯定的な評価に対し、今年度は35%へと下がりました。一方で、「わからない」と回答された方は、昨年度が30%に対し、今年度は38%と増えました。本校では、3年生は年間35時間すべての外国語活動をALTと担任が行っています。4年生の外国語活動は年間35時間全てをALTと外国語専科が行っています。5・6年生の外国語は、年間35時間はALTと外国語専科、それ以外の35時間は外国語専科が授業を行っています。来年度からは、本校の外国語教育の様子や指導体制をご覧いただくため、全学年、学校公開で外国語活動・外国語の授業を公開していく予定です。

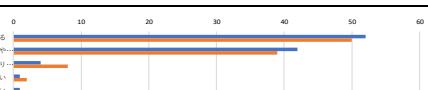
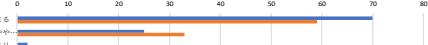
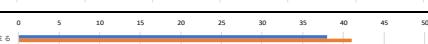
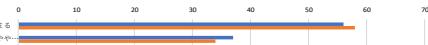
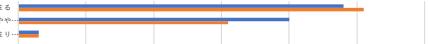
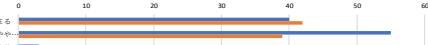
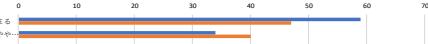
◆ 「12 学校は、道徳教育の充実に努めている。」では、肯定的な評価は89%で、昨年度より10%向上いたしました。年1回の道徳地区公開講座では、道徳の授業を全学級公開し、保護者の皆様も参観できる外部講師による講演会も実施しています。また月に1度、学校ホームページの南小トピックで日々の道徳の授業の様子を紹介しています。今後も引き続き道徳教育の充実と発信を行ってまいります。

- ◆「13 学校は、体力向上に努めている。」では、肯定的な評価は9 5 %で、昨年度より1 4 %向上いたしました。日頃の体育の学習や、体育科学習発表会に向けた授業の充実、年3回実施しているなわとびウィーク、3学期に行われる持久走記録会に向けた持久走週間など、様々な取組を年間を通じて行っています。その成果もあり、体力テストでは、1・2・3年生の男子で東京都の平均を上回る結果となりました。また、4年生は女子、5・6年生は男女ともに東京都の平均を上回る結果となりました。全体的に握力やソフトボール投げの記録が低い結果となったので、南タイム、外部講師による体育科の授業、中休みの全員外遊び、教員研修などを次年度も継続して、体力向上に努めてまいります。
- ◆「15 学校は、食に関する指導の充実に努めている。」では、肯定的な評価は9 3 %で、昨年度より6 %向上いたしました。今年度は毎月食文化を学ぶ献立（行事食、郷土料理、世界の料理）、南小フェスタの各学年の演目と関連した行事食、読書科と連携したお話給食などを実施しました。また、1・2・6年生では、食育の学習を栄養士と連携して計画的に実施しています。1年生は、はしの使い方、枝豆のさやとり、2年生はグリーンピースのさやむき、6年生は家庭科の学習と関連させた献立作りなどを行いました。次年度も継続し、さらに学習内容を充実させてまいります。
- ◆「17 学校は、体験活動や文化的行事の充実に努めている。」では、肯定的な評価は9 6 %で、昨年度より2 %向上いたしました。全校で実施した南小フェスタでは、1・3・5年生は教科学習発表会、2・4・6年生は音楽科発表会を行い、保護者の皆様にも参観していただく機会を設けました。それ以外にも、1年生は生活科の体験学習（モルモットとのふれあい）、2年生は年賀状の出前授業、3年生はのりすき体験、4年生は凧作り、5年生は田植え・稲刈り体験、6年生は江戸川区の税務署と連携した租税教室や音楽鑑賞教室などを実施しています。また、地域の教育資源を活用とした取組として、6年生の家庭科の学習では、地域の皆様にゲストティーチャーとして参加していただきました。また、5年生の総合的な学習では、南葛西地域について調べ、発表会を行い児童からの質問に答えていただきました。地域の方々の思いや願いを知る貴重な時間となりました。今後も地域との連携を深め、地域の一員という自覚と地域を愛する心を育むようにしてまいります。

## 生活指導の向上など

- ◆「3 お子さんは、家庭でルールを守って学習用タブレットを活用できている。」では9 0 %以上が肯定的な評価をいただきました。本校では、学習用タブレット導入時に「南葛西小 iPad 活用ルール」を制定し、そのルールに基づいて家庭でも活用するよう、随時指導を行っています。一方、「6 ご家庭は、スマートフォンやSNS の使い方を指導している。」では、肯定的な回答が8 0 %にとどまっています。SNS 上での児童同士のトラブルや、長時間の使用による睡眠不足、学習への悪影響などの相談がどの学年でもあり、課題と捉えています。学校では、情報モラル指導の更なる強化を図り、外部授業「スマホ安全教室」なども活用しながら、児童が適切にスマートフォンや SNS を扱い、トラブルを起こさない・巻き込まれないよう指導してまいります。ご家庭でも、お子様のスマートフォンや SNS の使い方を定期的に確認していただくようお願いいたします。
- ◆「4 お子さんは、放課後も学校の決まりを守っている。」では9 5 %、「8 学校は、規範意識の育成に努めている」では9 3 %の肯定的な評価をいただいているが、「7 ご家庭は、規範意識の育成に努めている。」では8 8 %と、若干ではありますかが差が見られます。全学級に学校の決まりを掲示したり、全校集会で生活指導主任から定期的に話をしたりと、決まりやルールに関しては児童が意識する機会は多いです。一方で、明文化されていない「規範意識」の育成には、時間が掛かったり、個々の児童の発達段階や特性、課題によって指導する内容・段階が異なったりするため、難しい面があると考えられます。今後もご家庭との連携を図りながら、児童一人一人の状況を見極め、指導を充実させてまいります。

- ◆「5 お子さんは、すすんで挨拶ができている。」では肯定的な評価が 80% を超え、年々数値が上がっています。  
(昨年度 70%、一昨年度 66%) 本校では、「あいさつ運動」として、各学級が順番に校門で朝の挨拶をする活動に取り組んでいます。また、教員が児童に対し率先して挨拶する取組にも力を入れています。更なる改善を図るため、学校では、これらの活動を継続するとともに、児童と教員、児童同士の人間関係を良好に保てるような学級運営、学校運営を再度意識し、温かい人間関係のもとで自然発的に挨拶が生まれる環境をつくってまいります。ご家庭でも、言葉遣いを含めてよりよい言語環境を整えていただけるようご協力をお願いいたします。
- ◆「14 学校は、生活リズムの向上を働きかけている。」では、94% の肯定的な評価をいただきました。学期に 1回、長期休業明けに「生活リズムウィーク」を設定し、児童が自分の生活リズムを意識できるようにしています。児童には「生活リズムウィーク」が定着しており、振り返りでは「今後も気を付けていきたい」「良くなかった項目を直していきたい」などと前向きなコメントが見られます。保護者のコメント欄にも「生活リズムを意識し直す良い機会となった」「改善をするために親子で話し合った」など、この取組が生活リズムを整えるためのよいきっかけとなっていることが窺える記述が多数見られました。今後もこの取組を継続し、「生活リズムウィーク」以外の期間でも、生活リズムを整えるよう指導してまいります。
- ◆「16 学校は、お子さんに関する相談に親身に対応している」では、肯定的な評価が 90% に達しました。(昨年度 86%、一昨年度 67%) 保護者の皆様の学校教育へのご理解とご協力の賜物だと考えております。今後も全校児童を、保護者の皆様と学校が同じ歩調で育していく姿勢を大切にしてまいります。一方で「わからない」と評価した保護者の方が 5% いるため、子供たちの様子について話し合う機会(個人面談や保護者会など)をより充実させることや、SC(スクールカウンセラー)や SSW(スクールソーシャルワーカー)、特別支援教育コーディネーター等を通して外部相談機関の紹介をする機会を増やし、情報の共有・発信を強化することに努めています。

令和7年度 学校評価「保護者アンケート」集計結果						
						上段 令和7年度 下段 令和6年度
						0 10 20 30 40 50 60
						あてはまる やや あまり あてはまらない あてはまらない わからない
1 お子さんは、基礎的・基本的な学力が身に付いている。	52	42	4	1	1	
	50	39	8	2	1	
2 お子さんは、日々の宿題にすすんで取り組んでいる。	41	40	14	5	0	
	42	40	14	5	0	
3 お子さんは、家庭でルールを守って学習用タブレットを活用できている。	77	16	0	7	0	
	66	27	1	5	1	
4 お子さんは、放課後も学校の決まりを守っている。	70	25	2	0	2	
	59	33	3	1	3	
5 お子さんは、すすんで挨拶ができるている。	25	56	16	1	1	
	26	44	24	5	1	
6 ご家庭は、スマートフォンやSNSの使い方を指導している。	38	44	7	3	8	
	41	34	16	2	7	
7 ご家庭は、規範意識の育成に努めている。	44	44	5	0	7	
	42	44	10	1	2	
8 学校は、規範意識の育成に努めている。	56	38	1	0	4	
	57	33	3	0	7	
9 学校は、学力向上に努めている。	56	37	3	0	3	
	58	34	3	0	5	
10 学校は、外国语活動・外国语の指導体制が充実している。	15	20	24	2	38	
	16	32	18	5	30	
11 学校は、読書科の指導、読書活動が充実している。	48	40	3	1	8	
	51	31	3	1	14	
12 学校は、道徳教育の充実に努めている。	53	36	2	1	8	
	48	31	5	0	17	
13 学校は、体力向上に努めている。	40	55	3	0	2	
	42	39	9	2	8	
14 学校は、生活リズムの向上を働きかけている。	65	29	2	0	4	
	61	33	1	0	5	
15 学校は、食に関する指導の充実に努めている。	55	38	1	0	5	
	56	31	6	0	8	
16 学校は、お子さんに関する相談に親身に対応している。	59	31	2	2	5	
	51	35	3	0	10	
17 学校は、体験活動や文化的行事の充実に努めている。	59	34	1	0	5	
	47	40	11	0	2	
18 学校は、保護者や地域へ、積極的にホームページやtotoru等で情報を配信している。	59	37	1	1	1	
	53	41	6	0	0	
19 学校は、校内環境の美化に努めている。	59	30	1	0	10	
	55	25	8	0	13	

※数字は全て%で表しています。

2月行事予定　暁…暁の活動　チ…チャレンジタイム　放…放課後補習教室

授業時数

日	曜	暁	チ	放	行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日										
2	月	暁会		6	あいさつ運動1－2始 安全指導日 持久走週間始 いいじめアンケート始 ほかほか言葉週間始 学校保健委員会のため5時間授業	5	5	5	5	5	5
3	火	マ	算	5	地域清掃①	5	6	6	6	6	6
4	水	読書			金融教育①②⑤⑥	4	4	4	4	4	4
5	木	集会			クラブ活動（クラブ見学③）	5	5	6	6	6	6
6	金	読書	○	4	あいさつ運動1－2終 金融教育③④ いいじめアンケート終 ほかほか言葉週間終 SC	5	5	6	6	6	6
7	土										
8	日										
9	月	暁会		6		5	5	5	6	6	6
10	火	マ	算	5		5	6	6	6	6	6
11	水				建国記念の日						
12	木	給食			委員会活動 薬物乱用防止教室⑥	5	5	5	5	6	6
13	金	集会	○	4		5	5	6	6	6	6
14	土				中学校説明会（南葛西中）						
15	日										
16	月	暁会		6	あいさつ運動1－3始	5	5	5	6	6	6
17	火	マ	算	5		5	6	6	6	6	6
18	水	読書			小中連携の日のため5時間授業	5	5	5	5	5	5
19	木	読書			持久走記録会 クラブ活動	5	5	5	6	6	6
20	金	音楽 集会	○	4	持久走記録会予備日 あいさつ運動1－3終 持久走週間終 SC	5	5	6	6	6	6
21	土										
22	日										
23	月				天皇誕生日						
24	火	たて わり	算	5	6年生を送る会	5	6	6	6	6	6
25	水	読書				4	4	4	4	4	4
26	木	集会			避難訓練 iPad回収日	5	5	5	6	6	6
27	金	読書	○	4	ウインタースクール前日検診⑤ SC	5	5	6	6	6	6
28	土										

※ SC…スクールカウンセラー 進藤先生の来校日です。

## 区書き初め展、校内書き初め展入賞者

校内の書き初め大会において、入賞した作品の展示を行います。ご都合がよろしければ、ぜひご覧ください。

期間：2月9日（月）から2月26日（木）

時間：15：30から16：30まで

※土日祝等、学校休業日は、ご覧になれません。

※お越しいただく際は、事前に担任まで連絡帳でお知らせください。

場所：職員室前廊下



この件に関するお問い合わせは、平田までお願いいたします。

### ◎区書き初め展（毛筆作品）入賞者

推薦	6年		
秀作	3年		
	4年		
	5年		
	佳作	3年	
	4年		
	5年		
	6年		

### ◎校内書き初め展（硬筆作品）入賞者

推薦	2年			
秀作	1年			
	2年			
佳作	1年			
	2年			

（順不同・敬称略）

## ほかほか言葉週間について

担当 西田 聖

2月2日（月）から6日（金）の1週間は「ほかほか言葉週間」です。

あいさつやお礼、相手を思いやる言葉など、私たちの身の回りには言われて嬉しくなったり、心が温かくなったりする言葉がたくさん溢れています。それと同時に、言われることで辛くなったり、心が痛んだりしてしまう言葉もたくさんあります。

ほかほか言葉週間を、普段の生活の中で何気なく使っている自分の言葉に目を向け振り返るきっかけにしたいです。ぜひご家庭でも、この機会に言葉遣いを話題にしていただき、お子様や保護者の方が使っている言葉を確認していただけると幸いです。

ほかほか言葉週間に併せて、学級活動の時間に「ソーシャルスキルトレーニング」にも取り組み、相手の気持ちを考え行動することについても学習をしていきます。

## 持久走の取組について

体育主任 池田 美咲

今月から持久走週間が始まります。記録会は2月19日(木)に行われます(雨天の場合は、2月20日(金)に実施)。詳細は、2月2日にtetoruで配信するお知らせをご覧ください。

一人一人が目標を決め、自分のペースに合った速さで走り続けることができるよう指導します。また『走る楽しさ』を味わい、記録の向上だけでなく、体力の向上も図っていきます。

今年度は昨年度よりも練習回数を増やし、より成果ができるよう励まし、指導していきます。怪我なく安全に取り組んでいきたいと思いますので、ご家庭での健康管理、また励ましのお声掛けをお子様にしていただけすると幸いです。ご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

## 1月学校公開について

学校公開担当 河野 洋平

1月の学校公開には、たくさんの保護者の皆様にお越しいただきありがとうございました。学習に一生懸命に取り組んでいる子供たちの姿を、ご覧いただけたこと思います。また、学校公開アンケートにて、ご意見やご感想をお寄せいただき、ありがとうございました。いただいたご意見・ご感想を一部ご紹介いたします。

- ・1学期と比べて子供たちが楽しそうに過ごしている姿が見られてよかったです。
- ・音楽の授業を見ました。はじめの発声から現代音楽をとても楽しく分かりやすく教えていて、素晴らしいと思いました。子供たちが楽しそうに取り組んでいる姿が見られてよかったです。次の音楽を合わせた時も聴きたいなと思いました。
- ・児童が積極的に授業に参加していたのが印象的でした。
- ・初めて体育の授業を見ました。元気な声が飛び交い、活気あるクラスの雰囲気を感じることができました。
- ・教室の後ろの出入口に立つ方でふさがれてしまい、廊下で展示を見ることしかできず残念でした。後ろ一列ではとても人が入りきらないため、横にもスペースがあると嬉しいです。
- 本件に関しては、事前案内や出入口付近での声掛けなど配慮していきたいと思います。

お寄せいただいたご意見・ご感想は、教職員で共有し、さらなる教育活動の充実を図っていきたいと思います。来年度もよろしくお願ひいたします。

## お金に関する金融教育について

生活指導主任 大友 正洋

2月4日(水)と6日(金)に外部講師をお招きして全学年で「お金に関する金融教育」の授業を実施します。金融教育とは、お金の様々なはたらきを理解し、自分の生活や社会の仕組みについて考え、より豊かな生活やよりよい社会づくりに向けて主体的に判断し行動できる態度を養う教育です。

本校では、2学期にお金に関するトラブルがありました。また、子供たちの会話から、ゲームへ課金したり友達と奢り合ったりしているという心配な情報を耳にすることもあります。これらの状況を踏まえ、全校児童を対象にして、改めてお金に関する授業を実施することにしました。この機会に、ぜひご家庭でもお金に関することについて話し合ってみてください。

## **令和8年度の日課時程の変更について 教務主任 西牟田 亜季**

先月の学校だよりの巻頭言で校長からお知らせした通り、江戸川区教育委員会の方針に基づいて、来年度の計画を立てております。以下、日課時程の変更についてお知らせします。

- 令和7年度 クラブ・委員会を木曜日に実施
- 令和8年度 クラブ・委員会を月曜日に実施

令和8年度は、現在木曜日に実施しているクラブ・委員会を月曜日に実施する予定です。月曜日は、振替休業日や祝日が当たることが多く、他の曜日と比べて学習する回数が少ない曜日となります。クラブ・委員会を木曜日から月曜日に変更することで、木曜日の午後の時間割に専科や特別教室（理科室など）を使用する教科の授業の時数を確保することができるようになります。変更につきまして、ご理解・ご協力をいただきますようお願いします。

現段階での予定ですので、今後変更があることをご承知おきください。

## **ユニセフ募金の結果について**

**特活主任 荒井 優**

1月21日～23日に実施したユニセフ募金へのご協力、誠にありがとうございました。  
3日間で400名以上から募金があり、合計￥60,000を集めることができました。集めたお金は、全て公益財団法人日本ユニセフ協会に送金いたしました。