

【研究主題】

自分の考えをもち、伝え合う児童の育成 ～問題解決学習を通して～

第3回 研究授業

令和7年9月10日（水）

第4学年 国語科「未来につなぐ工芸品」

○研究主題に迫るための手立て

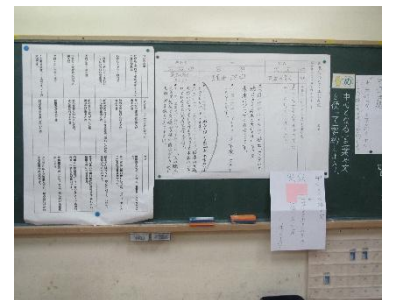
【視点1 考えをもたせるための手立て】

- ・学習課題に対する必要感をもたせる
- ・全文シートの活用
- ・修正の仕方を伝える

【視点2 伝え合うための手立て】

- ・伝え合いの視点の提示
- ・話し合いのグループ編成

○授業の様子



【協議会の内容】

- ・全文シートやワークシートを活用しながら、大切な語や文を抜き出すことはできていた。
- ・グループによる話し合いはとても活発にできていた。
- ・大切な語や文をどのようにつないでいくか、つなぎ言葉の活用をどのようにさせていくか。また、大切な語や文だけでなく、説明文全体を捉えて要約することができるようにしていく。
- ・話し合い活動の人数について、2人と3人とでどのように効果が変わっていくか。