

【研究主題】

自分の考えをもち、伝え合う児童の育成 ～問題解決学習を通して～

第5回 研究授業

令和7年11月26日（水）

第6学年 国語科「海の命」

○研究主題に迫るための手立て

【視点1 考えをもたせるための手立て】

- ・単元のゴールの提示
- ・読みたい本を選び、グルーピングする
- ・読みの目的意識をもたせるワークシート

【視点2 伝え合うための手立て】

- ・能力同質のグループ編成

○授業の様子



【協議会の内容】

- ・ワークシートに話し合う観点を示したことで、話し合いが活発に進んだ。
- ・能力同質のグループにしたことで、どのグループもレベルに応じて安心して話し合いができていた。
- ・リテラチャーサークルという小集団読書会の活動を初めて知って、授業展開の幅が広がった。
- ・自分の役割だけでなく、他の人の役割についても考えられていてよかった。
- ・児童に任せる部分が多いので、必ず取り上げたい学習事項が網羅できるのか気になる。
- ・すべてのグループで共通して必ず話し合うテーマがあれば、それについて考えを深めることができるのではないか。