

【研究主題】

自分の考えをもち、伝え合う児童の育成

～問題解決学習を通して～

第1回 研究授業

令和6年6月19日（水）

第6学年2組 国語「パネルディスカッション」（話す・聞く）

○研究主題に迫るための手立て

【視点1 考えをもたせるための取り組み】

考える視点を明確に示す。

【視点2 伝え合うための手立て】

伝え合う場の意図的な設定をする。

○授業の様子



【協議会で話し合ったこと】

- 電子黒板の活用で視覚的に例示、指示を行い、分かりやすかった。
- 論題はもう少し易しいものでもよかった。
- 資料集めの際にインターネット情報の脆弱性について伝えたところがよかった。
- うまく書けている児童の意見を取り上げ、紹介することで、手の止まっている児童への手助けになっていた。
- 社会科の学習や、総合的な学習の時間に、今回学んだことを生かせるようにすることで、教科横断型の一助としたい。
- 振り返りが大切。技術的な部分だけでなく、テーマへの迫り方や、自分の論の深まりに目を向けさせたい。