



学校だより

<https://edogawa.schoolweb.ne.jp/1310056>



令和7年9月30日

10月号 NO. 6

江戸川区立南葛西小学校

校長 長内 好美

TEL 3675-0315

「ふるさと」に夢と誇りをもって

校長 長内 好美

作者は不明ですが、右の文に出会いました。

この文は、「どんなに豪華な家に住んでも、どんなに立派な校舎で学んでも、人間が最後に行き着くところは、真に心をはぐくんでくれたところ」と、伝えているそうです。

育ったところ 必ずしも家庭ではない
心を育てられたところが 家庭である
学んだところ 必ずしも母校ではない
よき師よき友にめぐり会えたところが 学校である
生まれたところ 必ずしも故郷ではない
心をとどめたところが 故郷である

家庭・地域・学校が連携して子供の育成にあたるようにと叫ばれて久しくなります。三者が、それぞれの立場と責任において、そして社会全体で優しくも厳しくも子供の心を育まなければ、子供にとって家庭も地域も学校も「ふるさと」として宿らずに大人になってしまうのかもしれない。

今後子供たちは、住み慣れたこの土地を離れて生きていくこともあるでしょう。そんなときにふと、親や兄弟姉妹、祖父母のこと、友達のこと、地域の方や学校の教職員、故郷の風景などを思い出し懐かしむことができれば、それは「ふるさと」を伝えられたことになるのだと思います。地域の宝である子供たちに、ふるさとのよさを伝えるのは、私たち大人の努めとも言えます。

子供たちが、「ふるさと」に夢と誇りをもち、「未来の担い手」として地域に貢献できる人になるためには、家庭・地域・学校が同じ願いをもって子供たちに関わることが必要です。

保護者の皆様はぜひ、子供たちを家族の大切な一員として、その存在をしっかりと価値付けること、そして、身近な大人として、地域の一員として、人生の先輩として、生き方（熱い思い）を伝えてください。それこそが、「子供たちがふるさとに夢と誇りを抱き、未来の担い手となる道しるべを示していること」となります。

学校では、地域の教育資源（ひと・もの・こと）を教育活動において積極的に活用することで、子供たちの学びの場を広げる取組を進めます。これまでも、3年生の「海苔漉き」、5年生の「田植え・稲刈り」では、さざなみ会の皆様に、4年生の「凧づくり」では江戸川凧の愛好会様にお世話になっております。また、生活科見学では我が地域の「葛西臨海公園」や「魔法の文学館」を活用します。例年行っている学習活動も大切に残しつつ、子供がより地域の一員として自覚をもてるような新しい取組を全学年で行えるよう考えています。

その取組の一つとして、まずは5年生が総合的な学習の時間「残そう・守ろう・伝えよう「南葛西」」の学習で地域のよさについて調べたことを、地域代表の方（本校学校評議員）をお招きして発表します。

（10月の学校公開で保護者の皆様もご覧いただけます。）初の試みですが、ブラッシュアップしながら、南葛西小学校の教育活動としてこの先もずっと根付かせていければと考えております。

このよき季節に、日々忙しくされている保護者の皆様も少しだけ立ち止まり、今一度ご自身の「ふるさと」に思いを馳せてみられるのはいかがでしょうか。

10月行事予定

マ…マッスルタイム 放…放課後補習 チ…チャレンジタイム

授業時数

日	曜	昼	南	放	チ	行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水					都民の日						
2	木	読書				どんぐり読書週間始 安全指導日 委員会6	5	5	5	5	6	6
3	金	読書		4	○	生活科見学①	5	5	6	6	6	6
4	土											
5	日					江戸川っ子 studyweek 終						
6	月	昼会		6		あいさつ4-2始	5	5	5	6	6	6
7	火	マ	○	5	算		5	6	6	6	6	6
8	水	読書				JS 研究授業のため3-2は5時間授業	4	4	4	4	4	4
9	木	たて				たてわり読み聞かせ クラブ6	5	5	5	6	6	6
10	金	壮行会		4	○	あいさつ4-2終 SC	5	5	6	6	6	6
11	土											
12	日											
13	月					スポーツの日						
14	火	マ	○	5	算		5	6	6	6	6	6
15	水	読聞				教員読み聞かせ	4	4	4	4	4	4
16	木	読書				クラブ7(11月分)	5	5	5	6	6	6
17	金	読書		4	○	体育大会(午前)どんぐり読書週間終 SC	5	5	6	6	6	6
18	土	読書				土曜授業 道徳地区公開講座 (給食あり 13:15 頃下校)	4	4	4	4	4	4
19	日											
20	月					振替休業日						
21	火	マ	○	5	算	あいさつ4-3始 避難訓練	5	6	6	6	6	6
22	水	読書				(体育大会雨天時)校内記録会⑥ 校内研のため、3-3は5時間授業	4	4	4	4	4	4
23	木	音集				委員会7(11月分)	5	5	5	5	6	6
24	金	読書		4	○	パラスポーツ体験⑥ あいさつ4-3終 生活科見学② SC	5	5	6	6	6	6
25	土											
26	日											
27	月	昼会		6		パラスポーツ体験⑥	5	5	5	6	6	6
28	火	マ	○	5	算		5	6	6	6	6	6
29	水	読書					4	4	4	4	4	4
30	木					就学時検診 1~4・6年12:15 頃下校 給食あり 5年生は6時間授業	3	3	3	3	6	3
31	金	読書		4	○		5	5	6	6	6	6

※SC…スクールカウンセラー 進藤宏美先生の来校日です。

どんぐり読書週間について

図書指導推進リーダー 平田 晶子

本校では、読書を楽しむ児童を育成するため、年に2回読書週間を設けています。1学期の「あじさい読書週間」に次いで、10月2日（木）～17日（金）は「どんぐり読書週間」です。

8日（水）には、6年生が下級生に読み聞かせをするたてわり読み聞かせ、15日（水）の昼読書の時間には、児童が毎年楽しみにしている教員による読み聞かせを行います。また、図書委員会では、低学年のクラスに絵本の読み聞かせに行きます。

ご家庭では、「家族ふれあい読書」の取組にご協力をお願いいたします。詳細は、テトルで配信したお知らせをご覧ください。

秋の夜長に家族で本を読み、コミュニケーションを図っていただけたらと思います。

外国語の学習について

外国語担当 西田 聖

3，4年生では週に1回「外国語活動」を、5，6年生では週に2回「外国語」の学習を行っています。「外国語・外国語活動」の学習では、簡単な英語表現を使って楽しくゲームをしながら学んだり、様々な国の文化について理解を深めたりします。3年生は担任や講師、4～6年生は外国語担当の山本先生と授業を行い、どのクラスにも週に1回、ALTのエヴェリン先生が来ます。グループ活動をしたり先生方に質問したりと普段の会話も英語で楽しんでいます。

外国語を身近に感じて、コミュニケーションを取りながら、楽しんで学習に取り組んでいます。

