

教科	外国語活動	学年	第4学年
----	-------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Unit 1 Hello, world!	2	○友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとしている。○友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとしている。○相手に配慮しながら、友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとしている。	○友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとしている。	○友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとしている。	○相手に配慮しながら、友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとしている。
Unit 2 Let's play cards.	4	○世界と日本の遊びの共通点と相違点を通して、多様な考え方があると気付くとともに、さまざまな動作、遊びや天気の違い、遊びに誘う表現に慣れ親しんでいる。○好きな遊びについて尋ねたり答えたりして伝え合っている。○相手に配慮しながら、友達を自分の好きな遊びに誘おうとしている。	○世界と日本の遊びの共通点と相違点を通して、多様な考え方があると気付くとともに、さまざまな動作、遊びや天気の違い、遊びに誘う表現に慣れ親しんでいる。	○好きな遊びについて尋ねたり答えたりして伝え合っている。	○相手に配慮しながら、友達を自分の好きな遊びに誘おうとしている。
Unit 3 I like Mondays.	3	○世界の同世代の子供たちの生活を知るとともに、曜日の違いや曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。○自分の好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。○相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合おうとしている。	○世界の同世代の子供たちの生活を知るとともに、曜日の違いや曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。	○自分の好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。	○相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合おうとしている。
Unit 4 What time is it.	4	○世界の国や地域によって自国が異なることに気付くとともに、時刻や生活時間の言い方や尋ね方に慣れ親しんでいる。○自分の好きな時間について、尋ねたり答えたりして伝え合っている。○相手に配慮しながら、自分の好きな時間について伝え合おうとしている。	○世界の国や地域によって自国が異なることに気付くとともに、時刻や生活時間の言い方や尋ね方に慣れ親しんでいる。	○自分の好きな時間について、尋ねたり答えたりして伝え合っている。	○相手に配慮しながら、自分の好きな時間について伝え合おうとしている。
Unit 5 Do you have a pen?	4	○文房具などの学校で使う物や、持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。○文房具など学校で使う物について、尋ねたり答えたりして伝え合っている。○相手に配慮しながら、文房具など学校で使う物について伝え合おうとしている。	○文房具などの学校で使う物や、持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。	○文房具など学校で使う物について、尋ねたり答えたりして伝え合っている。	○相手に配慮しながら、文房具など学校で使う物について伝え合おうとしている。
Unit 6 Alphabet	4	○身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付く。活字体の小文字とその読み方に慣れ親しんでいる。○身の回りにはアルファベットの文字クイズを出したり答えたりしている。○相手に配慮しながら、アルファベットの文字について伝え合おうとしている。	○身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付く。活字体の小文字とその読み方に慣れ親しんでいる。	○身の回りにはアルファベットの文字クイズを出したり答えたりしている。	○相手に配慮しながら、アルファベットの文字について伝え合おうとしている。
Unit 7 What do you want?	5	○食材の言い方や、欲しいものを尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しんでいる。○欲しい食材などを尋ねたり要求したりするとともに、考えたメニューを紹介し合っている。○相手に配慮しながら、自分のオリジナルメニューを紹介しようとしている。	○食材の言い方や、欲しいものを尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しんでいる。	○欲しい食材などを尋ねたり要求したりするとともに、考えたメニューを紹介し合っている。	○相手に配慮しながら、自分のオリジナルメニューを紹介しようとしている。
Unit 8 This is my favorite place.	4	○世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があると気付くとともに、教科名や教室名の言い方に慣れ親しんでいる。○自分が気に入っている校内の場所に案内したり、その場所について伝え合ったりしている。○相手に配慮しながら、自分が気に入っている場所について伝え合おうとしている。	○世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があると気付くとともに、教科名や教室名の言い方に慣れ親しんでいる。	○自分が気に入っている校内の場所について伝え合ったりしている。	○相手に配慮しながら、自分が気に入っている場所について伝え合おうとしている。
Unit 9 This is my day.	5	○日本語と英語の音声やリズムの違いに気付く。日課を表す表現に慣れ親しんでいる。○絵本などの短い話を聞いて反応したり、おおよその内容が分かったりしている。○相手に配慮しながら、絵本などの短い話を聞いて反応しようとしている。	○日本語と英語の音声やリズムの違いに気付く。日課を表す表現に慣れ親しんでいる。	○絵本などの短い話を聞いて反応したり、おおよその内容が分かったりしている。	○相手に配慮しながら、絵本などの短い話を聞いて反応しようとしている。