

第2学年 体育科年間指導計画(105時間)

学期	月	単元名 ○付数字…時間数		内容・単元別評価規準(知…知識及び運動 思…思考力、判断力、表現力等 学…学びに向かう力、人間性等)	評価方法例	
		屋外	屋内			
1学期	4月	走・跳の運動遊び 走・跳の運動遊び⑤ ・かけっこ リレー遊び	体づくり運動 体ほぐしの運動② ・集団行動	<p>体ほぐしの運動</p> <p>学 体ほぐしの運動に進んで取り組み、きまりを守り友達と仲よく運動しようとしている。 思 友達といっしょに運動したり、用具を使って運動したりするなど、楽しく運動できる行い方を選んでいる。</p> <p>走の運動遊び</p> <p>知 いろいろな形状の線上を蛇行して走ったり、まっすぐに走ったりすることができる。相手に手のひらに向けてタッチしたり、バンを受け渡ししたりすることができる。 学 運動の順番やきまりを守り、友達と仲よく練習や競走をしたり、勝敗の結果を受け入れたりしようとしている。 思 かけっこリレーの行い方を知り、友達の良い動きを見つけている。</p>	<p>観察 観察、発言</p> <p>観察 観察、発言 学習カード</p>	
		器械・器具を使った運動遊び 固定施設を使った運動遊び②	ゲーム 鬼遊び④	<p>固定施設を使った運動遊び</p> <p>知 固定施設を使って、登り下りや懸垂移行、渡り歩き、支持しての跳び上がり、跳び下り、ぶら下がったの振動、優しい回転などができる。 学 固定施設を使った運動遊びに進んで取り組み、きまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 思 固定施設を使った運動遊びの行い方を知り、遊びを楽しむために遊び方や動き方を工夫している。</p>	<p>観察、学習カード 観察、発言 学習カード</p>	
	5月	表現リズム遊び 表現リズム遊び② ・運動会練習 遊び	器械・器具を使った運動遊び 鉄棒を使った運動遊び④ ・跳び上がり・跳び下り ・ぶら下がり・易しい回転 ・基本的な上がり技(逆上がり)	<p>リズム遊び</p> <p>知 軽快な音楽やリズムに合わせて体の部位を動かしたり、全身で弾んで踊ったりすることができる。 学 リズム遊びに進んで取り組み、誰でも仲よく踊ろうとしている。きまりを守り、誰でも仲よく踊りをしようとしている。 思 リズム遊びの基本的な動き方を知り、友達の良い動きを見つたり、動きを工夫したりしている。</p> <p>表現遊び</p> <p>知 教師の声かけなどに合わせていろいろな動きで動くことができる。変化のあるお話をつくり、合わせて動くことができる。 学 いろいろなものになりきって力いっぱい運動しようとする。きまりを守り、誰でも仲よく踊りをしようとしている。 思 自分なりにいろいろなものよす方をイメージしている。表したい乗り物を選んだり、その特徴を見つけていたりしている。</p>	<p>観察、発言 学習カード</p> <p>観察、学習カード 観察、発言 学習カード</p>	
		ボール投げ遊び ・ドッジボール		<p>鉄棒を使った運動遊び</p> <p>知 鉄棒を使って、跳び上がりや跳び下り、ぶら下がりや回転、基本的な上がり技(逆上がり)などをすることができる。 学 鉄棒の扱い方や場の安全を確かめ、順番やきまりを守って運動しようとしている。 思 鉄棒を使った運動遊びの行い方を知り、遊びを楽しむために遊び方や動き方を工夫している。</p>	<p>観察、学習カード 観察、発言 学習カード</p>	
	6月	水遊び 水に慣れる遊び、 浮くもぐる遊び②		<p>多様な動きをつくる運動遊び</p> <p>知 体のバランスをとる動き、体を移動する動き、用具を操作する動き、力試しの動きを総合的に身に付けることができる。 学 運動に進んで取り組み、きまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 思 自分のめあてに合った場を選び、友達の良い動きを取り入れながら運動している。</p> <p>水に慣れる遊び、浮くもぐる遊び</p> <p>知 バブリングやホッピングをしたり、水中で目を開けたり、息をはいたり、潜ったりすることができる。全身の力を抜いて浮くことができる。 学 水泳のきまりや水遊びの心得を守り、安全に気を付けて水遊びをしようとしている。 思 みんなで水遊びや水泳の行い方を工夫している。みんなで遊びやリレーなどの遊び方を工夫している。</p>	<p>観察、学習カード 観察、発言 学習カード</p>	
		7月	・水に慣れる遊び ・水にもぐる遊び ・バブリングやホッピング		<p>水に慣れる遊び、浮くもぐる遊び</p> <p>知 バブリングやホッピングをしたり、水中で目を開けたり、息をはいたり、潜ったりすることができる。全身の力を抜いて浮くことができる。 学 水泳のきまりや水遊びの心得を守り、安全に気を付けて水遊びをしようとしている。 思 みんなで水遊びや水泳の行い方を工夫している。みんなで遊びやリレーなどの遊び方を工夫している。</p>	<p>観察 観察、発言 学習カード</p>
					<p>マットを使った運動遊び</p> <p>知 いろいろな方向へ転がったり、いろいろな逆立ちをしたりすることができる。 学 マットの扱い方や場の安全を確かめ、順番やきまりを守って運動しようとしている。 思 マットを使った運動遊びの行い方を知り、遊びを楽しむために遊び方や動き方を工夫している。</p> <p>跳の運動遊び</p> <p>知 自分の力に合った幅や高さを選んで跳んだり、リズムカルに跳んだりすることができる。両足や片足で踏み切ったり、助走をつけたりの跳び方で跳ぶことができる。 学 場の用具の安全に気を付け、順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 思 跳び方や助走のしかた、競争のしかたや運動する場、用具などを工夫している。</p>	<p>観察 観察、発言 学習カード</p>
2学期	9月	走・跳の運動遊び 跳の運動遊び③ 走の運動遊び⑥ ・川とび遊び ・ははとび遊び ・ゴムとび遊び ・ミニハードル走 ・障害物リレー遊び	器械・器具を使った運動遊び マットを使った運動遊び⑦ ・ゆりかご、前転がり、 後ろ転がり ・背支持倒立 かえるの足打ち 壁登り逆立ち 等	<p>マットを使った運動遊び</p> <p>知 いろいろな方向へ転がったり、いろいろな逆立ちをしたりすることができる。 学 マットの扱い方や場の安全を確かめ、順番やきまりを守って運動しようとしている。 思 マットを使った運動遊びの行い方を知り、遊びを楽しむために遊び方や動き方を工夫している。</p> <p>跳の運動遊び</p> <p>知 自分の力に合った幅や高さを選んで跳んだり、リズムカルに跳んだりすることができる。両足や片足で踏み切ったり、助走をつけたりの跳び方で跳ぶことができる。 学 場の用具の安全に気を付け、順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 思 跳び方や助走のしかた、競争のしかたや運動する場、用具などを工夫している。</p>	<p>観察 観察、発言 学習カード</p>	
		遊び 鬼遊び⑧		<p>鬼遊び</p> <p>知 相手の動きを見て追いついたり、相手のタッチを素早くかわして逃げたりすることができる。チームで考えた作戦に応じた動きをすることができる。 学 きまりを守り、勝敗を素直に受け入れようとしている。役割を分担し、協力して鬼遊びの準備や片付けをしようとしている。 思 より楽しい遊びにするために簡単な規則や作戦を工夫している。学習を振り返り、自分たちや友達、チームのよさを目を向けている。</p>	<p>観察 観察、発言 学習カード</p>	
	10月	器械・器具を使った運動遊び 鉄棒を使った運動遊び④ ・跳び上がり・跳び下り ・ぶら下がり・易しい回転 ・基本的な上がり技(逆上がり)	体づくり運動 多様な動きをつくる運動遊び⑧ ・縄跳び	<p>ボール投げ遊び</p> <p>知 転がす、投げる、当てる、捕るなどの簡単なボール操作やさける動きを必要とする遊びをすることができる。 学 ボール遊びや攻めと守りのあるボール遊びのルールを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 思 ボール遊びや攻めと守りのあるボール遊びの行い方や動き方を知り、自分なりに勝つための方法を考えている。</p>	<p>観察 観察、発言 学習カード</p>	
		11月	遊び ボール投げ遊び⑨ ・シュート遊び	体づくり運動 体ほぐしの運動②	<p>跳び箱を使った運動遊び</p> <p>知 跳び乗り方や跳び下り方、手を着いてのまたぎ乗りやまたぎ下りをして遊ぶことができる。 学 跳び箱の扱い方や場の安全を確かめ、順番やきまりを守って運動しようとしている。 思 跳び箱を使った運動遊びの行い方を知り、遊びを楽しむために遊び方や動き方を工夫している。</p>	<p>観察 観察、発言 学習カード</p>
			12月	縄跳び		<p>ボールけり遊び</p> <p>知 ボールをねらったところにけり、転がってくるコースに入って止めることができる。空いているところに動くことができる。 学 きまりを守って遊びをし、勝敗を素直に認めようとしている。 思 より楽しい遊びにするために簡単な規則や作戦を工夫している。学習を振り返り、自分たちや友達、チームのよさを目を向けている。</p>
3学期	1月	体づくり運動 多様な動きをつくる運動遊び	器械・器具を使った運動遊び 跳び箱を使った運動遊び⑦ ・踏み越し跳び・ 支持でまたぎ跳び・ またぎ 下り ・支持で跳び乗り・跳び 下り ・馬跳び ・タイヤ跳び	<p>跳び箱を使った運動遊び</p> <p>知 跳び乗り方や跳び下り方、手を着いてのまたぎ乗りやまたぎ下りをして遊ぶことができる。 学 跳び箱の扱い方や場の安全を確かめ、順番やきまりを守って運動しようとしている。 思 跳び箱を使った運動遊びの行い方を知り、遊びを楽しむために遊び方や動き方を工夫している。</p>	<p>観察 観察、発言 学習カード</p>	
		2月	縄跳び		<p>ボールけり遊び</p> <p>知 ボールをねらったところにけり、転がってくるコースに入って止めることができる。空いているところに動くことができる。 学 きまりを守って遊びをし、勝敗を素直に認めようとしている。 思 より楽しい遊びにするために簡単な規則や作戦を工夫している。学習を振り返り、自分たちや友達、チームのよさを目を向けている。</p>	<p>観察 観察、発言 学習カード</p>
	3月					

年間指導計画作成上の工夫

- 年度初めは、体ほぐしの運動の一部として、集団行動を指導する。
- 体カラスト時間は、余剰時間に実施する。
- 水遊びは原則として、週当たり2時間で実施する。