

教科	読書科	学年	第6学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとめりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
本を紹介しよう	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本を読んで感じたことやわかったことを共有することができる。</li> <li>○本の紹介の仕方を工夫し、本を紹介し合おうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本の内容を理解し、感想を交えて紹介文を書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本を紹介し合い、感じたことやわかったことを共有している。</li> <li>○学校図書館などを利用し、気に入った本などを読み、簡単なあらすじを交えて絵とカードにかく活動をしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本の紹介の仕方を工夫し、本を紹介しようとしている。</li> <li>○読書のよさを実感し、読書習慣を大切にしている。</li> </ul>
図書資料で調べたことをまとめよう	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げることに役立つことに気づくことができる。</li> <li>○問題解決に適した仕方で、意欲的に情報を収集することができる。</li> <li>○調べたことや自分の体験・経験を、分かりやすまとめ、表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○目的に応じた本を読み、その内容を理解できる。</li> <li>○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○テーマについての「問い」を発見したり、解決したりする。</li> <li>○「問い」の解決に向けて、情報を整理・分析する。</li> <li>○自分が選んだ内容について、調べたことを分かりやすくまとめ、表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分が見つけた「問い」について、友達と関わり合いながら主体的に学んでいこうとする。</li> </ul>