

教科 | 総合的な学習の時間 | 学年 | 第6学年

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
なるほどザ日光■	9	○体験を通して日光や伝統的な生活について理解し、多様な文化や地域に対する理解を深める。	○友達と協力して、調べ学習を行ったり、農家の人に話を聞いたりしながら、日光の生活を理解する。	○日光の生活の仕方や農作物について情報を収集し、パワーポイントなどを使って相手を意識して効果的に表現している。	○多様な文化や他者の存在を受け入れ、多様な他者と共生していくことについて自分の生活とつなげて考えている。
日本の福祉を考える (地域に参画しよう)	23	○高齢者との関りを通して、高齢者を支える取組を理解し、高齢者を支える取組を実行するなど、社会に参画しようとする態度を養う。	○高齢者と高齢者を支える人々の思いを知るとともに、高齢者を支える取組を理解している。	○高齢者の生活を取り巻く課題や現状を知り、課題を見出し、情報を整理・分析して効果的な方法で表現している。	○多様な立場や他者の存在を受け入れ、高齢者の方と共生していくことについて自分の生活とつなげて考えている。
伝統を引き継ごう(鼓笛演奏・楽器調べ)	3	○体験や調べ学習を通して音楽に関する歴史や伝統について理解し、主体的に課題を設定し、学習したことを今後の暮らしに生かそうとする態度を育てる。	○音楽や楽器に関する歴史や伝統について理解を深めている。	○自ら設定した課題に対し、体験を通して楽器に関する知識・技能を習得し、それらを活用して自己表現することができる。	○学習を振り返り、楽器や音楽、文化に対するよりたしかかな考えをもったり、自分にできることは何かを考えたりしている。