

教科 | 総合的な学習の時間 | 学年 | 第5学年

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
雪国の生活について調べよう	18	○体験を通して雪国の生活について理解し、多様な文化や地域に対する理解を深める。	○友達と協力して、米作りを行ったり、農家の人に話を聞いたりしながら、雪国の生活を理解する。	○雪国の生活の仕方や農作物について情報を収集し、パワーポイントなどを使って相手を意識して効果的に表現している。	○多様な文化や他者の存在を受け入れ、多様な他者と共生していくことについて自分の生活とつなげて考えている。
みんなで生きている	4	○障害のある方との関りを通して、障害のある方を支える取組を理解し、障害のある方を支える取組を実行し、社会に参画しようとする態度を養う。	○障害のある方と障害のある方を支える人々の思いを知るとともに、障害のある方を支える取組を理解している。	○障害のある方の生活を取り巻く課題や現状を知り、課題を見出し、情報を整理・分析して効果的な方法で表現している。	○多様な立場や他者の存在を受け入れ、障害のある方と共生していくことについて自分の生活とつなげて考えている。
6年生からのバトン	13	○体験や調べ学習を通して音楽に関する歴史や伝統について理解し、主体的に課題を設定し、学習したことを今後の暮らしに生かそうとする態度を育てる。	○音楽や楽器に関する歴史や伝統について理解を深めている。	○自ら設定した課題に対し、体験を通して楽器に関する知識・技能を習得し、それらを活用して自己表現することができる。	○学習を振り返り、楽器や音楽、文化に対するよりたしかかな考えをもったり、自分にできることは何かを考えたりしている。