

教科	読書科	学年	第4学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
本を紹介しよう	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本を読んで感じたことやわかったことを共有することができる。</li> <li>○本の紹介の仕方を工夫し、本を紹介し合おうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本の内容を理解し、感想を交えて紹介文を書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本を紹介し合い、感じたことやわかったことを共有している。</li> <li>○学校図書館などを利用し、気に入った本などを読み、簡単なあらすじを交えて絵とカードにかく活動をしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本の紹介の仕方を工夫し、本を紹介しようとしている。</li> <li>○読書の良さが分かり、すすんで本を読もうとしている。</li> </ul>
図書資料で調べたことをまとめよう	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げることに関与することに気づくことができる。</li> <li>○問題解決に適した仕方で、意欲的に情報を収集することができる。</li> <li>○調べたことや自分の体験・経験を、分かりやすまとめ、表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の「問い」を解決するための本を選び、その内容を理解する。</li> <li>○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○テーマの中から知りたいことを見付け、その解決に向けて情報を比較・分類する。</li> <li>○自分の調べたことや考えたことを分かりやすくまとめ、表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分が見付けた知りたいことについて、友達と関わり合いながら主体的に学んでいこうとする。</li> </ul>