

教科	総合的な学習の時間	学年	第3学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
行船公園の紹介をしよう	8	○探究的な活動を通して、行船公園に対する理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	○行船公園の施設や歴史に関する情報を理解している。	○体験したことをもとに課題を見出し、必要な情報を集め整理分析し、相手や目的に応じて表現方法を選択する。	○発表会の準備やパンフレットの作成など、目的意識をもって活動している。
江戸川区と小松菜について調べよう	21	○自分たちの地域の野菜である小松菜について理解し、地域に対する愛着をもつ。	○友達と協力して、小松菜作りを行ったり、農家の人に話を聞いたりしながら、育て方を理解する。	○小松菜の正しい知識を知り、江戸川区名物の小松菜を理解して、広めるために効果的な方法で表現している。	○江戸川区特産の小松菜の魅力を広めるために協同的に取り組んでいる。
手話を学ぼう (心を合わせて)	6	○障害のある方との関りを通して、障害のある方を支える取組を理解し、障害のある方を支える取組を実行し、社会に参画しようとする態度を養う。	○障害のある方と障害のある方を支える人々の思いを知るとともに、障害のある方を支える取組を理解している。	○障害のある方の生活を取り巻く課題や現状を知り、課題を見出し、情報を整理・分析して効果的な方法で表現している。	○多様な立場や他者の存在を受け入れ、障害のある方と共生していくことについて自分の生活とつなげて考えている。