

教科	読書科	学年	第1学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
おはなしたくさんききたいな	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○読書に親しみ, いろいろな本があることを知ることができる。</li> <li>○読み聞かせを聞いたり, 物語を読んだりして, 内容や感想などを伝える活動ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○読書に親しみ, いろいろな本があることを理解している。</li> <li>○本の内容を理解し, 簡単な感想を交えて紹介文を書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○読み聞かせを聞いたり, 本を読んだりして, 場面の様子や登場人物の行動など, 内容の大体を捉えている。</li> <li>○読み聞かせを聞いたり, 物語を読んだりして, お話の内容や思ったこと・感じたことなどを伝えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○読み聞かせのお話を聞くことで読書に親しみ, 進んで本を読んでいる。</li> <li>○自分のお気に入りの本について, 紹介しようとしている。</li> </ul>
調べてわかったことをまとめよう	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○図書教材を使って, 意欲的に情報を収集することができる。</li> <li>○調べたことや自分の考えを, 分かりやすまとめ, 表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の調べたい内容の本を探せる。</li> <li>○簡単な資料の仕方を知り, 必要な情報を抜き出してそのままカードに書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校図書館などを利用し, 読みたい本や調べたいことが書かれた本を探し, 気がついたことなどを説明する活動をしている。</li> <li>○図書資料を使って記録するなど, 調べたことを書く活動をしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本を使って進んで調べようとしている。</li> <li>○問いに対して, 主体的に学んでいこうとしている。</li> </ul>