



五葛西

江戸川区立第五葛西小学校

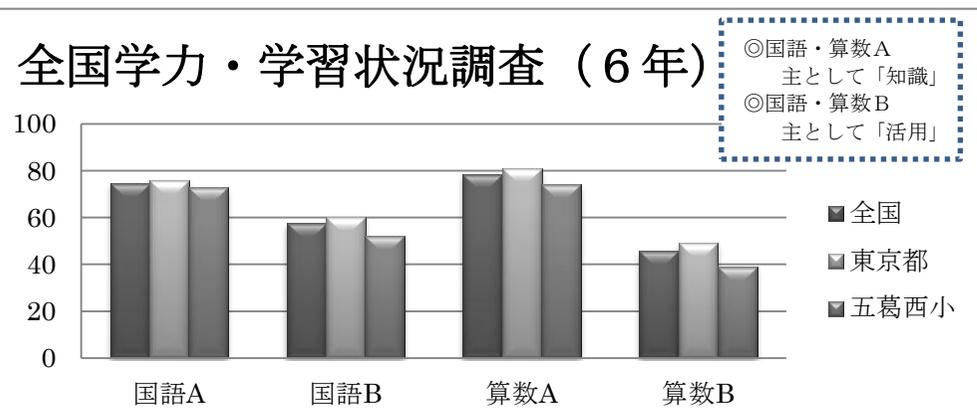
<http://edogawa.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1310055>

第五葛西小学校の子供たちの姿

◎「6年の調査」の問題は文部科学省のホームページからダウンロードできます。

◎「5年の調査」の問題は東京都教育委員会のホームページからダウンロードできます。

平成29年度に行われた、「全国学力・学習状況調査（第6学年）」（正答率の比較）、「児童・生徒の学力向上を図るための調査（第5学年）」（正答率の比較）、「東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査（全学年）」について、結果をまとめました。



◎国語・算数A
主として「知識」

◎国語・算数B
主として「活用」

【国語Aの改善方策】

- 記述や説明から課題を解決するために必要な情報を選択できるようにする。
- 短歌や俳句の音読をしたり、よさを話し合ったりする。

【国語Bの改善方策】

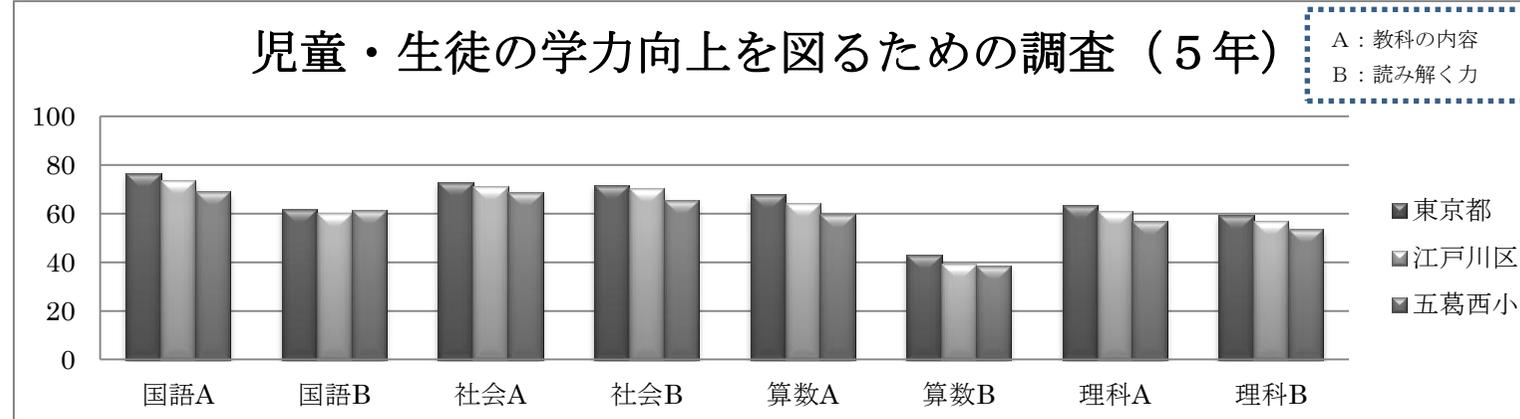
- 目的や意図に応じて、自分の考えが伝わるように話す。
- 目的や意図に応じて、必要な内容を整理して書く。
- 物語を読んで自分の考えをなげたり深めたりする。

【算数Aの改善方策】

- 整数と小数の混合計算の反復練習を努める。
- 計算の結果を求めるために見直し、既習事項を基にすること、結果を振り返って確かめることをする時間を設定する。

【算数Bの改善方策】

- 数学的な考え方を身に付けるために、既習学習を確認して、どうやって問題解決のかが判断できるようにする。
- 考えた理由を話し合わせる。



A：教科の内容
B：読み解く力

【国語Aの改善方策】

- 文章が親しまれるように朝読書や図書利用の時間を活用する。
- 文章をもとに内容を正確に読み取る力をつける。

【国語Bの改善方策】

- 問題解決のために話し合い活動を取り組んでいく。

【社会Aの改善方策】

- 学習の中で地域の活動場を意識的に設定する。
- 資料の読み取りや考察の力を育成していく。

【社会Bの改善方策】

- 読み取る力を育成するために2つの資料を比較し、関連付けて読み取る力をつける。共通点、相違点の発見活動を取り入れる。

【算数Aの改善方策】

- 計算力の向上、用語・定義、定理をつけるようにする。
- 自力解決で表現する活動を取り入れる。

【算数Bの改善方策】

- 答えを予想したり、見直ししたりしてから問題解決させる。
- 個に応じた支援をしていく。

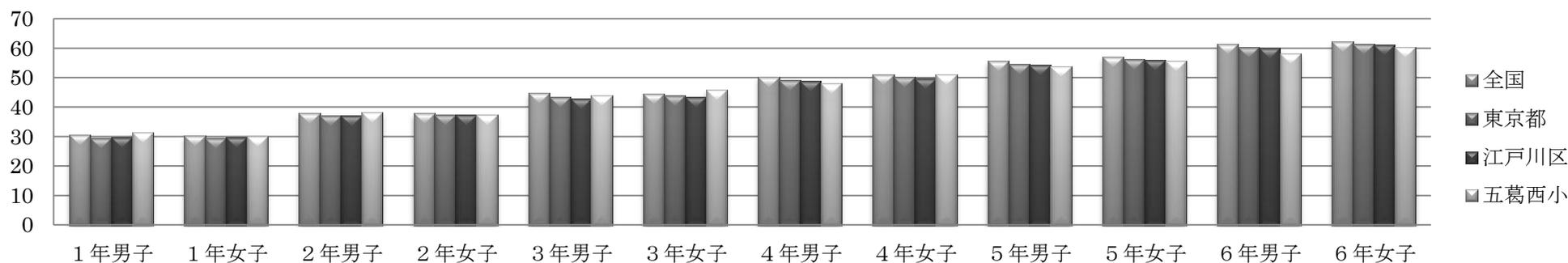
【理科Aの改善方策】

- 実験・観察の技術向上、結果から考察・結論に思考を進め、力や考察したことを言葉で説明できるようにする。

【理科Bの改善方策】

- 予想、仮説を、観察・実験で検証していく。
- 問題解決のための授業を充実させ、科学的思考力・判断力を育成する。

平成29年度 東京都児童・生徒体力・運動能力、生活習慣等調査(全学年)



本調査は、「体力・運動能力」と「生活習慣」に分かれています。「体力・運動能力」調査では、「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」「20mシャトルラン」「50m走」「立幅とび」「ソフトボール投げ」の項目で行われました。この表は、各種目を得点化し、それを合計した「体力合計点」を比較したものです。

「生活習慣等」調査では、「校外運動部所属」「運動実施状況」「1日運動時間」「朝食の有無」「1日の睡眠時間」「テレビの時間」「携帯時間」「運動の好き嫌い」「運動の得意不得意」などの項目で行われました。

【1年男子の考察】
全国平均・都平均より高い

【1年女子の考察】
全国平均・都平均とほぼ等しい

【2年男子の考察】
全国平均・都平均とほぼ等しい

【2年女子の考察】
全国平均・都平均より高い

【3年男子の考察】
全国平均・都平均より高い

【3年女子の考察】
全国平均・都平均より高い

【4年男子の考察】
全国平均・都平均より低い

【4年女子の考察】
全国平均・都平均より高い

【5年男子の考察】
全国平均・都平均より低い

【5年女子の考察】
全国平均・都平均とほぼ等しい

【6年男子の考察】
全国平均・都平均より低い

【6年女子の考察】
全国平均・都平均より低い

【区・都平均を上回った種目数の前年度との比較】
〔男子〕区：H28…23種目、H29…29種目 都：H28…21種目、H29…26種目 〔女子〕区：H28…25種目、H29…29種目 都：H28…19種目、H29…29種目

【(1年男子・女子)(2年男子・女子)(3年男子)(4年男子・女子)(5年男子・女子)(6年男子・女子)の改善方策】
「立ち幅とび」が低い傾向にある。記録改善のために脚力の瞬発力をつけ、全身を使ったフォームを身に付ける

【3年女子の改善方策】
「反復横跳び」の記録改善のためにすばい動きが必要な運動を取り入れる

学校でも学力や体力向上の取り組み(パワフルチューズデー等)を進めています。また、調査結果をもとに分析をして、体力向上、学力定着を目指して授業改善を行ってまいります。その過程でご家庭にもご協力をいただくこともあると思います。これからもどうぞよろしくお願いいたします。