

令和5年度 江戸川区立第五葛西小学校 学校関係者評価 年度当初・中間報告書

<p>学校教育目標</p>	<p>(1)深く考える子(思考力・判断力・表現力豊かで未知の状況にも対応できる子)                  (2)仲よく助け合う子(実際の社会や生活で、人とのかわわりを大切にすること)                  (3)すすんでやりぬく子(学んだことを人生や社会に生かそうとする子)                  (4)体をじょうぶにする子(心身ともに健康でたくましい子)</p>	<p>目指す学校像                  目指す児童像                  目指す教師像</p>	<p>○児童一人一人を大切に、豊かな心を育む学校 ○確かな学力の定着を保證する学校 ○教員同士が学び合い、支え合い、高め合う学校 ○家庭、地域と協働して教育活動にあたる学校                  ○心豊かで優しい子 ○身体も頭もきたえる子 ○最後まであきらめずに取り組む子 ○いつも笑顔を絶やさぬ子                  ○児童一人一人を大切に、使命感をもって教育にあたる教師 ○互いに学び合い、支え合い、高め合う教師 ○児童、保護者、地域から信頼される教師</p>
<p>前年度までの学校経営上の成果と課題</p>	<p>&lt;成果&gt;プログラミング教育をテーマ校内研究を進めたことで、情報機器を効果的に活用した授業を実施でき、児童が楽しみながら学べる授業の実践力が向上した。                  &lt;課題&gt;校内研究やOJT研修を軸として教員の資質・能力の向上を図り、国語科教育の推進や学習指導の一層の充実を目指す。</p>		

教育委員会重点課題	<取組項目>・評価の視点	具体的な取組	数値目標	自己評価		学校関係者評価		年度末に向けた改善策
				取組	成果	成果と課題	評価	
学力の向上	<学力の向上> ・授業改善の推進、学習の基礎となる基礎・基本の確実な習得、家庭学習習慣に対する学校の組織的な対応による取組の実施・充実 ・「誰一人取り残さない学力向上アクションプラン」の実施や補習などによる指導の充実と授業力の向上	・教科担任制の導入 ・電子ドリルや東京ベータドリルの活用(家庭学習も含む) ・外部指導員と連携した放課後の補習 ・「誰一人取り残さない学力向上アクションプラン」の実施	学年末テストにおける到達度80%以上の児童の割合+0.5% 教科担任による授業の実施…週1回 「マイシート江戸っ子studyweek!」の実施…学期1回 放課後の補習(年35回)					
	<読書科の更なる充実> ・読書を通じた探究的な学習の実施・充実 ・学校図書館の整備、学校図書館を使った授業の充実	・読書科年間計画の実施 ・読書月間の実施 ・保護者ボランティアによる読み語り、図書館整備 ・探求的な学習を取り入れた調べるコンクールへの参加	読書月間…年3回 保護者ボランティアによる読み語り…年12回 調べるコンクールへの応募…全学年 探求的な学習についての教員研修…年1回					
体力の向上	<運動意欲や基礎体力の向上> ・「運動意欲の向上」に向けた取組の実施・充実 ・体育の授業や休み時間における全校運動遊びなど主体的な運動の実施による運動意欲の向上	・運動遊び「パワフルチuesday」の実施 ・なわとび月間やランニング月間の実施	「パワフルチuesday」…年20回 なわとび月間…2学期に実施 ランニング月間…3学期に実施					
共生社会の実現に向けた教育の推進	<特別支援教育の推進> ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた個に応じた指導の実施・充実 ・エンカレッジルームの活用促進 ・副籍交流、交流及び共同学習の実施・充実	・特別支援研修会の開催 ・特別支援夕会での情報交換(月1回) ・エンカレッジルームの活用 ・教室環境の整備、教材・教具の工夫 ・都立鹿本学園との副籍交流	特別支援研修会…年3回 特別支援夕会…年10回 副籍交流…間接交流・月1回、直接交流・各行事					
子どもたちの健全育成	<子どもたちの健全育成に向けた取組> ・不登校対策の実施・充実 ・教育相談の強化 ・hyper-QUの活用	・いじめ防止に向けた取組 ・Q-Uの活用(家庭との連携) ・生活指導連絡協議会での情報交換 ・特別支援研修会の開催 ・エンカレッジルームの活用 ・教室環境の整備、教材・教具の工夫 ・特別支援夕会での情報交換(月1回)	いじめ防止週間…年3回 Q-Uの実施と分析…年1回 生活指導夕会…年30回 特別支援研修会…年3回 特別支援夕会…年10回					
地域に広く開かれた学校(園)の実現	<自校(園)の取組の積極的な発信> ・学校(園)ホームページの充実等 ・学校(園)公開の実施・充実	・学校だよりや学年だより、年間行事予定や各種年間計画のホームページ掲載(随時) ・情報発信アプリtetoruの活用(随時) ・学校公開・土曜授業の実施	ホームページでの情報発信(随時) 情報発信アプリtetoruの活用(随時) 学校公開・土曜授業の実施(年4回)					
	<学校関係者評価の充実> ・教育活動の改善・充実に向けた学校関係者評価の実施	・評価項目を整理し、学校評価の効率化、適正化を図る。	重点目標、取組、指標等の周知…5月まで 中間評価の周知…9月まで 外部アンケート等の実施…2月まで 最終評価の公表…3月					
特色ある教育の展開	小中連携教育の推進	・「小中連携教育構想」及び「各教科等の連携プログラム」による連携の充実	全教員が連携プログラムを理解し実施 部活動体験…年1回 授業公開…年1回					
	「学校における働き方改革プラン」	・「学校における働き方改革プラン」に基づく取組の実施	定時退勤日…月12回					