

令和5年度

第5学年 人権教育にかかる年間指導計画

人権教育にかかる年間指導計画作成の方針

- 教師と児童の信頼関係を築き、一人一人のよさを認めることを重視した指導をする。
 - 児童の望ましい人間関係の育成のために、道徳授業を中心に、道徳教育を学校の教育活動全体を通じて行い、各教科においては、児童がかかわり合う学習活動を行うようにし、ともに学び合うことの大切さを実感することができる指導を開拓する。
 - 教科等の学習や学校行事、日常の社会生活の中から人権課題について学ぶことができるようとする。
 - 特別活動や総合的な学習の時間を中心に関連的な指導を図り、人権課題について学んでいく。

The diagram illustrates the integration of various school activities across different months to support the annual human rights education goals. The activities are categorized by month and include:

- 4月**: 学年目標に人権教育のねらいを位置づける (Positioning the goal of human rights education within the annual goals), 暴力は許しません・言葉の暴力は許しません (No violence, no verbal violence), and 望ましい人間関係を育成し、一人一人が生き生きと学校生活を送ることができるようとする (Promote positive human relationships and allow students to live vibrant school lives).
- 5月**: 各教科 (各教科) (Integrating across subjects), 読書科 (Integrating reading across subjects like Social Studies, Japanese Language, Mathematics, and Sports), and 家庭 (Integrating family life).
- 6月**: 特別の教科 (道徳) (Integrating moral education), 思いやり (Promoting empathy), 勤労・奉仕 (Promoting hard work and service), and 節度・節制 (Promoting moderation).
- 7月**: 特別活動 (Integrating special activities like sports meets, exchange events, and New Year's welcome meetings), and 総合的な学習の時間 (Integrating cross-curricular learning time).
- 8月**: 学級活動 (Setting class goals), 縦割り班活動 (Promoting exchange between grade levels), and みんなで創ろう鼓笛隊 (Creating a band together).
- 9月**: 学級活動 (Promoting hard work and service), and 稲刈り・脱穀(環境) (Integrating environmental activities like rice harvesting and threshing).
- 10月**: 学級活動 (Promoting empathy), and 最高学年への準備をしよう (Preparing for the highest year).
- 11月**: 学級活動 (Promoting empathy), and 《保護者会等》 (Parent-teacher association meetings).
- 12月**: 学級活動 (Promoting empathy), and 《家庭訪問・保護者会等》 (Home visits and parent-teacher association meetings).
- 1月**: 《保護者会等》 (Parent-teacher association meetings).
- 2月**: 《保護者会等》 (Parent-teacher association meetings).
- 3月**: 《保護者会等》 (Parent-teacher association meetings).

