

第2学年 体育科年間指導計画(105時間)

学期	月	単元名 ○付数字…時間数		内容・単元別評価規準(知…知識及び運動 思…思考力、判断力、表現力等 学…学びに向かう力、人間性等)	評価方法例
		屋外	屋内		
1学期	4月	走・跳の運動遊び 走・跳の運動遊び⑤ ・かけっこ リレー遊び	体づくり運動 体づくりの運動② ・集団行動	体づくりの運動 学 体づくりの運動に進んで取り組み、きまりを守り友達と仲よく運動しようとしている。 思 友達といっしょに運動したり、用具を使って運動したりするなど、楽しく運動できる行い方を選んでいる。 走の運動遊び 知 いろいろな形状の線上を蛇行して走ったり、まっすぐに走ったりすることができる。相手に手のひらに向けてタッチしたり、バトンを受け渡したりすることができる。 学 運動の順番やきまりを守り、友達と仲よく練習や競走をしたり、勝敗の結果を受け入れようとしている。 思 かけっこやリレーの行い方を知り、友達の良い動きを見つけている。 固定施設を使った運動遊び 知 固定施設を使って、登り下りや懸垂移行、渡り歩き、支持しての跳び上がり、跳び下り、ぶら下がりの振動、優しい回転などができる。 学 固定施設を使った運動遊びに進んで取り組み、順番やきまりを守って運動しようとしている。 思 固定施設を使った運動遊びの行い方を知り、遊びを楽しむために遊び方や動き方を工夫している。	観察 観察、発言 観察 観察、発言 学習カード 観察、学習カード 観察、発言 学習カード
	5月	表現リズム遊び 表現リズム遊び⑩	ゲーム 鬼遊び④	リズム遊び 知 軽快な音楽やリズムに合わせて体の部位を動かしたり、全身で弾んで踊ったりすることができる。 学 リズム遊びに進んで取り組み、誰でも仲よく踊ろうとしている。きまりを守り誰とでも仲よく踊りをしようとしている。 思 リズム遊びの基本的な動き方を知り、友達の良い動きを見つけて、動きを工夫したりしている。 表現遊び 知 教師の声かけなどに合わせていろいろなものになりきって動くことができる。変化のあるお話をつくり、合わせて動くことができる。 学 いろいろなものになりきって力いっぱい運動しようとする。きまりを守り、誰でも仲よく踊りをしようとしている。 思 自分なりにいろいろなもののようすをイメージしている。表したい乗り物を選んだり、その特徴を見つけていたりしている。	観察、学習カード 観察、発言 学習カード 観察、学習カード 観察、学習カード
	6月	遊び ボール投げ遊び ・ドッジボール	器械・器具を使った運動遊び 鉄棒を使った運動遊び⑥ ・跳び上がり・跳び下り ぶら下がり・易しい回転 基本的な上がり技(逆上がり)	鉄棒を使った運動遊び 知 鉄棒を使って、跳び上がりや跳び下り、ぶら下がりや回転、基本的な上がり技(逆上がり)などを行うことができる。 学 鉄棒の扱い方や場の安全を確かめ、順番やきまりを守って運動しようとしている。 思 鉄棒を使った運動遊びの行い方を知り、遊びを楽しむために遊び方や動き方を工夫している。 多様な動きをつくる運動遊び 知 体のバランスをとる動き、体を移動する動き、用具を操作する動き、力試しの動きを総合的に身に付けることができる。 学 運動に進んで取り組み、きまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 思 自分のめあてに合った場を選び、友達の良い動きを取り入れながら運動している。	観察、学習カード 観察、発言 学習カード 観察 観察、発言 学習カード
	7月	水遊び 水に慣れる遊び、浮く・もぐる遊び⑩		水に慣れる遊び、浮く・もぐる遊び 知 バブリングやボビングをしたり、水中で目を開けたり、息をはいたり、潜ったりすることができる。全身の力を抜いて浮くことができる。 学 水泳のきまりや水遊びの心得を守り、安全に気を付けて水遊びをしようとしている。 思 みんなで水遊びやリズム水泳の行い方を工夫している。みんなで遊びやリレーなどの遊び方を工夫している。	観察 観察、発言 観察、発言、学習カード
	9月	水に慣れる遊び、浮く・もぐる遊び ・水に浮く遊び ・水にもぐる遊び ・バブリングやボビング	器械・器具を使った運動遊び マットを使った運動遊び⑦	マットを使った運動遊び 知 いろいろな方向へ転がったり、いろいろな逆立ちをしたりすることができる。 学 マットの扱い方や場の安全を確かめ、順番やきまりを守って運動しようとしている。 思 マットを使った運動遊びの行い方を知り、遊びを楽しむために遊び方や動き方を工夫している。 跳の運動遊び 知 自分の力に合った幅や高さを選んで跳んだり、リズムカルに跳んだりすることができる。両足や片足で踏み切ったり、助走をつけたりの跳び方で跳ぶことができる。 学 場の用具の安全に気を付け、順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 思 跳び方や助走のしかたや運動する場、用具などを工夫している。	観察 観察、発言 観察、学習カード 観察 観察、発言 学習カード
	10月	遊び 鬼遊び⑨	・ゆりかご、前転がり、後ろ転がり ・背支持倒立 かえるの足打ち 壁登り逆立ち 等	鬼遊び 知 相手の動きを見て追いついたり、相手のタッチを素早くかわして逃げたりすることができる。チームで考えた作戦に応じた動きをすることができる。 学 きまりを守り、勝敗を素直に受け入れようとしている。役割を分担し、協力して鬼遊びの準備や片付けをしようとしている。 思 より楽しい遊びにするために簡単な規則や作戦を工夫している。学習を振り返り、自分たちや友達、チームのよさを目を向けている。	観察 観察、発言 学習カード
	11月	器械・器具を使った運動遊び 鉄棒を使った運動遊び④ ・跳び上がり・跳び下り ぶら下がり・易しい回転 基本的な上がり技(逆上がり)			
2学期	12月	遊び ボール投げ遊び⑨ ・シュート遊び	体づくり運動 多様な動きをつくる運動遊び⑧ ・縄跳び	ボール投げ遊び 知 転がす、投げる、当てる、捕るなどの簡単なボール操作やさける動きを必要とする遊びをすることができる。 学 ボール遊びや攻めと守りのあるボール遊びのルールを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 思 ボール遊びや攻めと守りのあるボール遊びの行い方や動き方を知り、自分なりに勝つための方法を考えている。	観察 観察、発言 学習カード
	1月	体づくり運動 多様な動きをつくる運動遊び	器械・器具を使った運動遊び 跳び箱を使った運動遊び⑦ ・踏み越え跳び ・支持でまたぎ跳び・またぎ下り ・支持で跳び乗り・跳び下り ・馬跳び ・タイヤ跳び	跳び箱を使った運動遊び 知 跳び乗り方や跳び下り方、手を着いてのまたぎ乗りやまたぎ下りをして遊ぶことができる。 学 跳び箱の扱い方や場の安全を確かめ、順番やきまりを守って運動しようとしている。 思 跳び箱を使った運動遊びの行い方を知り、遊びを楽しむために遊び方や動き方を工夫している。 ボールけり遊び 知 ボールをねらったところにつけたり、転がってくるコースに入って止めることができる。空いているところに動くことができる。 学 きまりを守って遊びをし、勝敗を素直に認めようとしている。 思 より楽しい遊びにするために簡単な規則や作戦を工夫している。学習を振り返り、自分たちや友達、チームのよさを目を向けている。	観察 観察、発言 観察、学習カード 観察 観察、発言 学習カード
	2月	縄跳び			
	3月				
年間指導計画作成上の工夫		○年度初めは、体づくりの運動の一部として、集団行動を指導する。 ○体力テスト4時間分は、余剰時間に実施する。 ○水遊びは原則として、週当たり2時間で実施する。			