

教科	読書科	学年	第2学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとめりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
おすすめの本を紹介しよう	6	<p>○本を読んで感じたことやわかったことを共有することができる。</p> <p>○本の紹介の仕方を工夫し、本を紹介し合おうとする。</p>	<p>○読書に親しみ、いろいろな本があることを理解している。</p> <p>○本の内容を理解し、感想を交えて紹介文を書くことができる。</p>	<p>○本を紹介し合い、感じたことやわかったことを共有している。</p> <p>○学校図書館などを利用し、気に入った本などを読み、わかったことなどを絵とカードにかく活動をしている。</p>	<p>○本の紹介の仕方を工夫し、本を紹介しようとしている。</p> <p>○本を読んで感じたことやわかったことを共有しようとしている。</p>
調べてわかったことをまとめよう	6	<p>○学校図書館などを利用し、読みたい本や調べたいことを書いた本を探し、気がついたことなどを説明する活動ができる。</p> <p>○図書資料の内容を理解し、分かったことについて分かりやすく表現し、伝えることができる。</p>	<p>○テーマに合った内容についての本を読み、その内容を理解している。</p> <p>○簡単な資料の収集の仕方を知り、必要な情報を抜き出してそのままカードに書くことができる。</p>	<p>○学校図書館などを利用し、読みたい本や調べたいことが書かれた本を探し、気がついたことなどを説明する活動をしている。</p> <p>○本で調べたことを分かりやすくまとめ、伝えている。</p>	<p>○本を使って進んで調べようとしている。</p> <p>○問いに対して、主体的に学んでいこうとしている。</p>