★　学校2020レガシー
▲　江戸川区ハザードマップ
◆　インターネットリテラシー教育（情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い

の重点

言語活動および表現活動の充実　薄

【学校名】江戸川区立第五葛西小学校

令和5年度　第6学年　年間指導計画

	標準時数	4月 時数	4月 単元名	5月 時数	5月 単元名	6月 時数	6月 単元名	7月 時数	7月 単元名	8月 時数	8月 単元名
国語	175	2	言葉で伝えあおう	3	言葉/送り	2	主語と述語の対応を見る	2	漢字の広場②/五年生で学んだ漢字②		
		4	風景　純銀ざさいく/春はあけぼの	5	題筆を書こう	6	▲地域の防災について話し合おう	6	川とノリオ		
		2	あの坂をのぼれば	2	漢字の広場①/五年生で学んだ漢字①	6	パンフレットで知らせよう	2	覚えて！あなたのとっておき		
		3	図に表して考えよう	5	雪は新しいエネルギー	2	雨/世代による言葉の違い	2	イナゴ/「知恵の言葉」を集めよう		
		11		15		16		14		0	
書写	32	2	はじめの学習	2	文字の大きさと配列「歩む」	3	文字の組み立て方「雄」	1	国語のノート		
				1	メモ一書く速さを意識して			1	リーフレット		
		2		3		3		2		0	
社会	105	7	わたしたちの暮らしと日本国憲法	2	国の政治の仕組みと選挙	9	縄文のむらから古墳のくにへ	6	天皇中心の国づくり		
		2	国の政治の仕組みと選挙	8	子育て支援の願いを実現する政治			3	貴族のくらし		
		9		10		9		9		0	
算数	175	10	対称な図形	6	対称な図形	6	分数のかけ算	12	比		
				6	文字と式	7	分数のわり算	4	拡大図と縮図		
				8	分数のかけ算	4	分数の倍				
		10		20		17		16		0	
理科	105	1	自然とともに生きる、私たちの地球と環境	1	ものが燃えるしくみ	2	ヒトや動物の体	5	生物どうしのつながり		
		8	ものが燃えるしくみ	8	ヒトや動物の体	8	植物のつくりとはたらき	1	これまでの学習をつなげよう		
						2	生物どうしのつながり	2	自由研究		
		9		9		12		8		0	
音楽	50	2	つばさをください	2	マルセリーノの歌	1	ぼくらの日々	2	われはうみの子		
		1	バナハ	2	ハンガリー舞曲第5番	2	交響曲第5番「運命」より	2	動機をもとに音楽をつくろう		
		2	おぼろ月夜	1	ぼくらの日々	2	The sound of muzisc	1	ロックマイソウル		
		5		5		5		5		0	
図工	50	4	ひらめきピクログラム	4	なぞの入り口から…	6	みつけて！ワイヤードリーム	2	トライ！トライアングル		
								4	ゆらゆらどきどき		
		4		4		6		6		0	
家庭科	55	4	見つめてみよう生活時間	8	朝食から健康な一日の生活を	6	夏を涼しくさわやかに	2	夏を涼しくさわやかに		
		4		8		6		2		0	
体育	90	1	体ほぐしの運動	4	表現（組体操）	7	表現（組体操）	6	水泳		
		3	★短距離走・リレー	3	体力を高める運動	2	水泳	1	体力を高める運動		
						2	体力を高める運動				
		4		7		11		7		0	
保健	6										
		0		0		0		0		0	
外国語	70	6	This is me!	2	This is me!	2	How is your school life?	2	Let's go to Italy.		
				6	How is your school life?	6	Let's go to Italy.	2	Check Your Steps 1		
								1	Summer Vacations in the World.		
		6		8		8		8		0	
特別の教科 道徳	35	1	★人生を変えるのは自分	1	絵地図の思い出	1	手品師	1	▲安全について考えよう		
		1	志を立てる	1	友達だからこそ	1	青い海を取り戻せ	1	山中伸弥先生の快挙		
		1	父の言葉	1	東の羽生、西の村山	1	◆食事中のメール				
						1	「しかみ像」に込められた思い				
		3		3		4		2		0	
特別活動（学級活動）	35	1	最上級生として	1	学級会の計画を立てよう	1	性教育(男女の役割)	1	お楽しみ会の計画を立てよう		
		1	学級の組織を決めよう	1	学級のめあてづくり	1	雨の日のグループ遊びについて	1	自由研究発表会の計画		
		1	委員会を決めよう	1	★運動会に向けて(スローガン)	1	生活班の協力について	1	◆夏休みの計画		
		3		3		3		3		0	
児童会活動		1		2		0		1			
クラブ		0		1		2		1			
学校行事		3 1/3		7		1 1/3		1 2/3			
		4 1/3		10		15 1/3		3 2/3		0	
総合	35	1	伝統を引き継ごう(鼓笛演奏・楽器調べ)	1	★地域に参画しよう	1	★地域に参画しよう	1	伝統を引き継ごう(鼓笛演奏・楽器調べ)		
		3	なるほどザ日光	3	なるほどザ日光			3	なるほどザ日光		
		4		4		1		4		0	
読書	12	1	本を紹介しよう			1	図書資料で調べたことをまとめよう	2	図書資料で調べたことをまとめよう		
		1		0		1		2		0	
朝読書	23										
	年間		90		90		135		90		0
		2		2		3		2		0	
その他											
		0		0		0		0		0	
	1015	77		101		105		87		0	

指導の重点

言語活動および表現活動の充実

【学校名】江戸川区立第五葛西小学校

令和5年度　第6学年　年間指導計画

	9月 時数	9月 単元名	10月 時数	10月 単元名	11月 時数	11月 単元名	12月 時数	12月 単元名	1月 時数	1月 単元名	2月 時数	2月 単元名	3月 時数	3月 単元名	年間総時数	標準時数	教科
国語	6	物語をつくろう	8	ぼくの世界、きみの世界	6	自分の考えを発信しよう	4	きつねの窓	2	言葉とわたしたち	6	伊能忠敬	9	ひろがる言葉	145	175	国語
	3	金語を広げる	4	うれしさって何？―哲学対話をしよう	1	漢字の広場④	6	書評を書いて話し合おう	1	漢字の広場⑤	2	日本語の文学					
	2	漢字の広場③/五年生で学んだ漢字③	5	言葉は時代とともに	1	五年生で学んだ漢字④	2	敬意を表す言い方	1	五年生で学んだ漢字⑤	1	漢字の広場⑥					
	1	あなたはどう思じる？			6	きつねの窓	6	卒業文集	6	伊能忠敬							
	12		17		14		18		10		9		9				
書写	3	点画のつながり(小筆)	3	点画のつながり「思いやり」	2	好きな言葉を書く	4	書き初め「伝統を守る」	4	書き初め「伝統を守る」	2	学習のまとめ「旅立ちの時」	2	学習のまとめ	32		書写
			1	文化「枕草子」を書く	1	行書											
	3		4		3		3		4		2		2				
社会	6	武士の世の中へ	6	戦国の世から天下統一へ	5	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出た日本	7	長く続いた戦争と人々の暮らし	4	新しい日本、平和な日本へ	6	世界の未来と日本の役割	105	105	社会
	3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々			4	新しい日本、平和な日本へ	8	日本とつながりの深い国々					
	9		12		12		6		11		12		6				
算数	8	拡大図と縮図	6	円の面積	12	比例と反比例	16	データの調べ方	13	算数のまとめ	15	算数のまとめ	14	算数卒業旅行	175	175	算数
	8	円の面積	6	およその面積と体積	8	並べ方と組み合わせ方											
			6	比例と反比例													
	14		18		20		16		15		15		14				
理科	4	みんなで使う理科室	8	水よう液の性質	2	月と太陽	6	大地のつくりと変化	9	てこのはたらき	1	てこのはたらき	3	発電と電気の利用	105	105	理科
	6	水よう液の性質	4	月と太陽	10	大地のつくりと変化					11	発電と電気の利用	5	自然とともに生きる			
	8		12		12		6		9		12		8				
音楽	1	ロックマイソウル	2	宝島	2	明日を信じて	2	音のスケッチ(じゅんかんコード)	2	越天楽今様	2	ラプソディーインブルー	1	国歌　区歌	50	50	音楽
	2	カノン	2	バイオリンとピアノのためのソナタ	2	L-O-V-E	1	Olympic Hyum から	2	春の海	2	A Take me home country roads	2	ふるさと			
	2	バイオリンとピアノのためのソナタ	3	合唱・合奏													
	5		7		4		3		4		4		3				
図工	6	わたしのお気に入りの場所	2	わたしのお気に入りの場所	4	ひらめきピクログラム	2	学校へようこそ	4	ひびき合う形と色を求めて	4	わたしはデザイナー　12さいの力で	4	わたしはデザイナー　12さいの力で	50	50	図工
			2	形と色が動き出す！					2	わたしはデザイナー　12さいの力で							
	6		4		4		2		6		4		4				
家庭科	6	思いを形にして生活を豊かに	6	思いを形にして生活を豊かに	2	思いを形にして生活を豊かに	6	まかせてね　今日の食事	4	冬を明るく温かく	1	冬を明るく温かく	3	生活を変えるチャンス！	55	55	家庭科
					4	まかせてね　今日の食事					2	あなたは家庭や地域のたからもの					
											1	2年間のまとめ					
	6		6		6		6		4		4		3				
体育	4	水泳	8	★ベースボール型ゲーム	3	鉄棒運動			2	体力を高める運動	5	ゴール型ゲーム（サッカー）	1	体ほぐしの運動	84	90	体育
	10	陸上運動		（ラケットベースボール、		ゴール型ゲーム	2	跳び箱運動		（力強い動き、動きを持続する能力）							
				ソフトボール）	7	（バスケットボール）		ゴール型ゲーム	4	マット運動							
			2	体力を高める運動	4	跳び箱運動	3	（バスケットボール）									
	14		10		14		5		6		5		1				
保健							3	病気の予防			3	病気の予防			6		保健
	0		0		0		3		0		3		0				
外国語	8	Summer Vacations in the World.	8	We all live on the Earth.	8	Let's think about our food.	2	Check Your Steps 2	8	My Best Memory	8	My Future, My Dream	2	Check Your Steps 3	71	70	外国語
	8		8		8		2		8		8		2				
特別の教科 道徳	1	応援団の旗	1	米百俵	1	ひきょうだよ	1	百一歳の富士	1	志を得ざれば、再びこの地を踏まず	1	◆情報について考えよう	1	ベトナムの人に安全な水を	35	35	特別の教科 道徳
	1	ブランコ乗りとピエロ	1	よりよい社会の実現へ	1	学級人権標語をつくろう	1	札幌作法と茶道	1	うばわれた自由	1	ひたすらに、自分の心に従って	1	天から送られた手紙			
	1	★祖国にオリンピックを	1	日本を守るために	1	その思いを受け継いで	1	フラスコで育てた花	1	卒業に向けて	1	究極の理想「平和」を求めて	1	学びの記録			
			1	六千人の命のビザ	1	生かされている「大切な命」											
	3		4		4		3		3		3		3				
特別活動（学級活動）	2	2学期の生活について	1	図書室の利用(教室環境)	1	規則正しい生活について	1	学級目標を見直そう	1	新年の抱負について	1	自分の体について	1	中学校ってどんなところ	35	35	特別活動（学級活動）
	2	係を決めよう /当番活動を見直そう	1	学級の問題点について	1	読書発表会	1	卒業文集の計画を立てよう	1	卒業までにできること	1	自分を見つめ直す	1	感謝の気持ち			
			1	人間関係についての問題点	1	音楽会	1	◆冬休みの過ごし方	1	朝や帰りの会を改善しよう	1	卒業を祝う会	2	卒業式について			
	4		3		3		3		3		3		4				
児童会活動	1		2		0		1		1		3		0				児童会活動
クラブ	1		1		0		1		1		2		0		79 2/3		クラブ
学校行事	2 1/3		3 1/3		3 2/3		3 2/3		1 1/3		5		8				学校行事
	9 1/3		6 1/3		3 2/3		5 2/3		3 1/3		10		8				
総合	5	日本の稲社を考える	7	日本の稲社を考える	3	★地域に参画しよう	1	★地域に参画しよう	1	★地域に参画しよう	2	★地域に参画しよう	2	★地域に参画しよう	35	35	総合
		（高齢化社会について調べる）		（介護老人保健施設「こすぎ」の方々と交流する）							1	伝統を引き継ごう					
	5		7		3		1		1		3		2				
読書	1	本を紹介しよう					1	図書資料で調べたことをまとめよう	1	本を紹介しよう	2	図書資料で調べたことをまとめよう			12	12	読書
									1	図書資料で調べたことをまとめよう							
	3		0		0		1		2		2		0				
朝読書															26 1/3	23	朝読書
		135		120		105		90		105		135		90			
	3		2 2/3		2 1/3		2		2 1/3		3		2				
その他															0		その他
	0		0		0		0		0		0		0				
	103		114 2/3		109 1/3		81		88 1/3		92		63		1101	1015	総時数

指導の重点

言語活動および表現活動の充実

【学校名】江戸川区立第五葛西小学校