

言語活動および表現活動の充実

【学校名】 江戸川区立第五葛西小学校

- ★ 学校2020レガシー
- ▲ 江戸川区ハザードマップ
- ◆ インターネットリテラシー教育(情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方等)

簿

| | | 6月 | | 7月 | |
|----------------------|-----|--------------------|----------------------|----------------------------|---------------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 国語 | 245 | 2 かえるのびよん | 2 国語辞典の引き方 | 2 うめぼしのはたらき | 2 クラスの「生き物ブック」を作ろう |
| | | 2 自己紹介ビンゴゲームをしよう | 8 たからものをしようかいしよう◆ | 10 めだか | 4 漢字の音と訓・二年生で学んだ漢字② |
| | | 9 白い花びら | 2 聞いてさがそう | 4 俳句に親しむ | 11 のらねこ・きせつの言葉を集めよう |
| | | 4 「発見ノート」を作ろう | 4 漢字学習ノート・二年生で学んだ漢字① | 11 本で調べよう・クラスの「生き物ブック」を作ろう | 1 よく見て、話し合おう |
| | | 17 | 16 | 27 | 18 |
| 書写 | | 1 毛筆の学習が始まるよ | 3 「横画」の筆使い『一・二』 | 2 「縦画」の筆使い『土』 | 1 (こう筆)「はらい」 |
| | | 1 はじめの学習 | | 2 「はらい」の筆使い『大』 | 1 学習を生かして書く |
| | | 2 | 3 | 4 | 2 |
| 社会 | 70 | 「わたしたちの江戸川区」 | 「わたしたちの江戸川区」 | 「わたしたちの江戸川区」 | 「わたしたちのくらしと人々の仕事」 |
| | | 4 学校のまわりの様子◆ | 4 学校のまわりの様子◆ | 4 江戸川区の様子 | 8 わたしたちのくらしと商店の仕事 |
| | | | 4 江戸川区の様子◆ | 「わたしたちのくらしと人々の仕事」 | |
| | | | | 4 わたしたちのくらしと商店の仕事 | |
| | | 4 | 8 | 8 | 8 |
| 算数 | 175 | 11 かけ算 | 10 わり算 | 1 考える力をのばそう | 8 あまりのあるわり算 |
| | | 5 時ごとと時間のもとめ方 | 9 たし算とひき算のひっ算 | 8 長いものの長さのはかり方と表し方 | 11 大きい数のしくみ |
| | | | | 4 暗算 | |
| | | | | | |
| | | 16 | 19 | 13 | 19 |
| 理科 | 90 | 5 しぜんのかんさつをしよう | 3 植物をそだてよう(1) | 4 こん虫をそだてよう | 2 ゴムや風でものをうごかさう |
| | | 2 植物をそだてよう(1)◆ | 6 こん虫をそだてよう◆ | 2 植物をそだてよう(2) | 2 植物をそだてよう(3) |
| | | | | 6月 ゴムや風でものをうごかさう | 4 自由研究 |
| | | | | | |
| | | 7 | 9 | 6 | 8 |
| 音楽 | 60 | 1 春の小川 | 1 キラキラおひさま | 1 歌はずばらしい | 2 まほうのチャチャチャ |
| | | 1 小さな世界 | 1 ドレミの歌 | 1 世界中のこどもたちが | 1 もしもコックさんだったなら |
| | | 1 この山光る | 2 茶つみ | 1 中国のたいこ | 2 レッツゴーソーラー |
| | | 2 シンシでおはなし・にじいろの風船 | 2 ゆかいなまきば | 2 ユモレスク・なべなべ | |
| | | 5 | 6 | 5 | 5 |
| 図工 | 60 | 4 ふしぎなのりもの | 2 ひかりの水族館 | 2 くぎうちトントン | 2 線と線が集まって |
| | | 2 ひかりの水ぞくかん | 4 にじんで広がる色の世界 | 2 ふわふわ空気のつみ木 | |
| | | | 2 ひらめきコーナー 長い紙で | 4 つかっていたのしいカラフルねん土 | |
| | | | | | |
| | | 6 | 8 | 8 | 2 |
| 体育 | 105 | 6 かけっこ・リレー | 8 表現 リズムダンス(運動会) | 2 多様な動きをつくる運動 | 4 深く・泳ぐ運動 |
| | | 1 体ほぐしの運動 | 4 かけっこ・リレー | 4 深く・泳ぐ運動 | |
| | | 1 多様な動きをつくる運動 | 1 多様な動きをつくる運動 | 2 リズムダンス | |
| | | 2 鉄棒運動 | 1 体ほぐしの運動 | 1 かけっこ・リレー | |
| | | 10 | 14 | 9 | 4 |
| 保健 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 1あなたならできる | 1 4気づく心 | 1 8えがおいっぱい | 1 12三本のかさ |
| | | 1 2おそろしいゲームいぞん◆ | 1 5わたしたちの「わ」 | 1 9わたしの妹 かな | 1 13どうしていけないのかな |
| | | 1 3ロバを売りにいく親子 | 1 6今度はぼくの番かな | 1 10エイサーの心 | |
| | | | 1 7ペランダのツバメ | 1 11わたしの見たニッポン | |
| | | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 外国語活動 | 35 | 2 Hello! | 4 How many? | 4 I like blue. | 2 What do you like? |
| | | 2 How are you? | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 2 三年生になって | 2 図書館の決まり | 1 かかりからのお願いとアドバイス | |
| | | 1 かかりを決めよう | 1 お楽しみ会をしよう | 2 虫菌の予防 | 2 わたしの夏休み |
| | | | 1 運動会に向けて | 1 雨の日の遊び方を考えよう | 1 1学期を振り返ろう |
| | | | 1 楽しい遠足にするには | 1 七夕集いのめあてをきめよう | |
| | | 3 | 5 | 5 | 3 |
| 児童会活動 クラブ 学校行事 | | | | | |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 総合 | 35 | 1 行船公園の紹介をしよう | 1 行船公園の紹介をしよう | 5 行船公園の紹介をしよう | 1 行船公園の紹介をしよう |
| | | | | | |
| | | 1 | 1 | 5 | 1 |
| 読書 | 12 | 1 学校図書館の使い方を確かめよう | 1 図鑑・辞典の使い方を知ろう | 2 本の世界を広げよう「この本大好き」 | 1 本の世界を広げよう |
| | | | | | |
| | | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 朝読書 | 23 | | 90 | 135 | 75 |
| | | | | | |
| | | 2 | 1 2/3 | 3 | 1 2/3 |
| その他 | | | | | |
| | | | | | |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 980 | 81 | 103 | 76 2/3 |

指導の重点

言語活動および表現活動の充実

令和5年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立第五葛西小学校

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|-----|----------------------|-----|----------------------|-----|---------------------|-----|--------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 10 | 取材して知らせよう/インタビューをしよう | 2 | 漢字の広場 | 5 | 気持ちを伝える話し方・聞き方 | 6 | 「おすすめ図書カード」を作ろう◆ |
| | | 6 | 手紙を書いてつたえよう | 6 | ローマ字◆ | 4 | 漢字の広場 | 1 | こそあど言葉 |
| | | 9 | わすれられないおくりもの | 9 | 世界の人のつたわるように・くらしと絵文字 | 9 | モチモチの木 | 5 | はっとしたことを詩に書こう |
| | | | | 7 | 絵文字で表そう | | | 4 | ことわざ・慣用句 |
| 0 | | 25 | | 24 | | 18 | | 16 | |
| | | 3 | 「おれ」と「はね」の筆使い『力』 | 1 | 横書きの書き方 | 1 | 小筆の使い方 | 2 | はがきの書き方 |
| | | 1 | (こう筆)「おれ」と「はね」 | 2 | ひらがなの筆使い『にじ』 | 2 | 文字の大きさと行の中心 | 2 | 書きぞめ |
| 0 | | 4 | | 3 | | 3 | | 4 | |
| | | | 「わたしたちのくらしと人々の仕事」 | | 「わたしたちのくらしを守る仕事」 | | 「わたしたちのくらしを守る仕事」 | | 「わたしたちのくらしを守る仕事」 |
| | | 8 | わたしたちのくらしと農家の仕事 | 8 | 火事のない町をめざして▲ | 4 | 火事のない町をめざして | 4 | 事故や事件のない町をめざして▲ |
| | | | | | | 4 | 事故や事件のない町をめざして▲ | | |
| 0 | | 8 | | 8 | | 8 | | 4 | |
| | | 12 | ●かけ算のひっ算(1) | 5 | 大きい数のわり算、分数とわり算 | 13 | 小数 | 11 | 分数 |
| | | | | 1 | どんな計算になるのかな? | | | | |
| | | | | 9 | 円と球 | | | | |
| 0 | | 12 | | 15 | | 23 | | 11 | |
| | | 5 | 動物のすみかをしらべよう | 2 | 植物を育てよう(4) | 4 | 太陽のうごきと地面のようすをしらべよう | 7 | ものの重さをしらべよう |
| | | 2 | 植物をそだてよう(4)◆ | 7 | 太陽のうごきと地面のようすをしらべよう | 6 | 太陽の光をしらべよう | | |
| 0 | | 7 | | 9 | | 10 | | 7 | |
| | | 1 | うさぎ | 1 | ふじ山 | 1 | 七つの子 | 1 | 雪のおどり |
| | | 2 | 日本や世界の子どもの歌 | 1 | 陽気なかじや | 1 | まっかな秋 | 1 | レロンレロンシンタ |
| | | 1 | 十五夜さんのもちつき | 2 | マンガニ、雨とおどろう | 1 | あの町こに町 | 2 | ピーターとおおかみ |
| | | 3 | 森の子もり歌・学年の合奏 | 4 | かえり道・学年の合奏 | 2 | 白鳥・えんやらももの木 | 1 | 学年の合奏 |
| 0 | | 7 | | 8 | | 5 | | 5 | |
| | | 8 | のこぎりひいてザク、ザク、ザク | 6 | でこぼこさん大集合 | 4 | ひかりサンドイッチ | 2 | ながーい紙でつくって |
| | | 2 | えのぐと水のハーモニー | | | | | | |
| 0 | | 10 | | 6 | | 4 | | 2 | |
| | | 4 | 浮く・泳ぐ運動 | 2 | 鉄棒運動 | 10 | ベースボール型ゲーム(キックベース) | 5 | ゴール型ゲーム(ラインサッカー) |
| | | 5 | 小型ハードル走 | 1 | 幅跳び・高跳び | 3 | マット運動 | | |
| | | 5 | 幅跳び・高跳び | 1 | 多様な動きをつくる運動(短縄・長縄) | | | | |
| 0 | | 14 | | 8 | | 13 | | 5 | |
| | | | | | | | | 4 | 【保健】毎日の生活と健康 |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4 | |
| | | 1 | 14ぼくらしきってなんだろう | 1 | 18ドッジボール大会 | 1 | 22光祐くんのアサガオ | 1 | 25たっ球は四人まで |
| | | 1 | 15自分をコントロール | 1 | 19楽しめば好きになる | 1 | 23ヒキガエルとロバ | 1 | 26まどガラスと魚 |
| | | 1 | 16よむむし太郎 | 1 | 20世の中のために | 1 | 24新関係 | 1 | 27びっかびか |
| | | 1 | 17悪いのはわたしだけじゃない | 1 | 21花さき山 | | | | |
| 0 | | 4 | | 4 | | 3 | | 3 | |
| | | 2 | What do you like? | 2 | ALPHABET | 3 | This is for you. | 2 | What's this? |
| | | 2 | ALPHABET | 2 | This is for you. | 1 | What's this? | | |
| 0 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | |
| | | 2 | 2学期の生活(めあて) | 1 | 1 クラスのマークを作ろう | 1 | 1 学芸会のスローガンを決めよう | 1 | 1 お楽しみ会 |
| | | 1 | 1 かかりを決めよう | 1 | 1 遊び道具の工夫 | 1 | 1 お楽しみ会の計画を立てよう | 1 | 1 冬休みの過ごし方 |
| | | | | | | 1 | 1 かかりの仕事ですすんでしよう | | |
| 0 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 5 | ★オリンピック・パラリンピックを学ぼう | 4 | 心を合わせて | 1 | 心を合わせて | | |
| | | 1 | 1 心を合わせて | 1 | 1 江戸川区と小松菜について調べよう | 5 | 5 江戸川区と小松菜について調べよう | 2 | 2 江戸川区と小松菜について調べよう |
| 0 | | 6 | | 5 | | 6 | | 2 | |
| | | 1 | 1 本の世界を広げよう「この本大好き」 | 1 | 1 本で調べよう | 1 | 1 本を読んだ感想を交流しよう | | |
| 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | |
| | | 165 | | 120 | | 105 | | 90 | |

| | | | | | | | | | |
|---------|--|---------|--|--------|--|---------|--|----|--|
| | | 3 2/3 | | 2 2/3 | | 2 1/3 | | 2 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| #VALUE! | | 108 2/3 | | 99 2/3 | | 103 1/3 | | 69 | |

指導の重点 言語活動および表現活動の充実

令和5年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立第五葛西小学校

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年総時数 | 標準時数 | 教科 |
|---------------|---------------------------|---------------|---------------------------|---------------|---------------------|-----------|------|----------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 2 | 夕日がせなかをおしてくる／いちばんほし | 8 | 川をさかのぼる知恵 | 10 | おにたのぼし | 212 | 245 | 国語 |
| 10 | 町の行事について発表しよう | 1 | 十二支と月のよび名 | 2 | これまで これから | | | |
| 2 | 文の組み立て | 8 | 強心!にのこっていることを | | | | | |
| 4 | 漢字の組み立て・二年生で学んだ漢字⑤ | 4 | 二つの漢字の組み合わせ・二年生で学んだ漢字⑥ | | | | | |
| 18 | | 21 | | 12 | | 33 | | 書写 |
| 2 | 書きぞめ | 2 | 「曲がり」と「おれ」の筆使い『ピル』 | 1 | (こう筆)筆順と字形 | | | |
| | | 1 | (こう筆)「曲がり」「おれ」 | 2 | 学習のまとめ『光』 | | | |
| 2 | | 3 | | 3 | | | | |
| 「江戸川区のうつりかわり」 | | 「江戸川区のうつりかわり」 | | 「江戸川区のうつりかわり」 | | 70 | 70 | 社会 |
| 4 | 江戸川区のうつりかわり▲ | 6 | 江戸川区のうつりかわり▲ | 4 | 江戸川区のうつりかわり▲ | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 6 | | 4 | | | | |
| 5 | 口を使った式 | 4 | 倍の計算 | 11 | ほうグラフと表 | 175 | 175 | 算数 |
| 11 | かけ算のひっ算(2) | 9 | 三角形と角 | 2 | そろばん | | | |
| | | | | 1 | 考える力をのばそう | | | |
| | | | | 4 | 3年のふくしゅう | | | |
| 16 | | 13 | | 18 | | 84 | 90 | 理科 |
| 6 | 豆電球にあかりをつけよう | 2 | 豆電球にあかりをつけよう | 2 | じしゃくのふしぎをしらべよう | | | |
| | | 7 | じしゃくのふしぎをしらべよう | 3 | おもちゃショーをひらこう | | | |
| | | 1 | たまねぎ(キャベツ、こまつな) | | | | | |
| 6 | | 10 | | 5 | | 60 | 60 | 音楽 |
| 3 | せいじやの行進 | 2 | 森のイメージから音楽をつくらう | 2 | パフ | | | |
| 1 | 森のささやき | 2 | 組曲「アルルの女」 | 1 | 区歌・国歌 | | | |
| 1 | あくびの歌 | 1 | マンガ二、雨とおどろう | | | | | |
| 1 | 冬さんさようなら | | | | | | | |
| 6 | | 5 | | 3 | | 60 | 60 | 図工 |
| 4 | つかったのしいカラフルねん土 | 4 | 未来にタイムスリップ | 2 | けいとまきまき | | | |
| 2 | 未来にタイムスリップ | 2 | 生まれかわったなかまたち | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 6 | | 6 | | 2 | | 101 | 105 | 体育 |
| 5 | ゴール型ゲーム(ラインサッカー) | 2 | 多様な動きをつくる運動(体を移動する運動:3分走) | 2 | ゴール型ゲーム(ボートボール) | | | |
| 1 | 多様な動きをつくる運動(体を移動する運動:3分走) | 4 | 跳び箱運動 | 3 | 多様な動きをつくる運動(竹馬・一輪車) | | | |
| 4 | 跳び箱運動 | 3 | ゴール型ゲーム(ボートボール) | | | | | |
| 10 | | 9 | | 5 | | 4 | | 保健 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 1 | 28いつかオーストラリアへ | 1 | 31昔からの味をつたえる野さい | 1 | 34おいしいきゅう食 | 36 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | 29公園のひみつ | 1 | 32お祭りにこめられている思い | 1 | 35一年間のどうとくの学習をふり返ろう | | | |
| 1 | 30時を計り、時を生かす | 1 | 33音のこうずい | 1 | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 3 | | 35 | 35 | 外国語活動 |
| 2 | What's this? | 3 | Who are you? | 2 | Who are you? | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | | 3 | | 2 | | | | |
| 1 | 新年のめあてを立てよう | 1 | クラブの選び方 | 1 | 思い出集をしよう | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 1 | かかりを決めよう | 1 | 文集を作ろう | 1 | 一年間を振り返ろう | | | |
| | | 1 | 6年生を送る会 | 2 | もうすぐ四年生 | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | | 3 | | 4 | | 0 | | 児童会活動 クラブ 学校行事 |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | 江戸川区と小松葉について調べよう | 3 | 手話を学ぼう★ | 2 | 手話を学ぼう★ | 35 | 35 | 総合 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 2 | | | | |
| 1 | 本の世界を広げよう「この本大好き」 | 2 | 昔の道具について調べよう | 1 | 本の世界を広げて読む | 13 | 12 | 読書 |
| | | 1 | ポランティアの方へお手紙を書こう | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| | | 3 | | 1 | | | | |
| 105 | | 135 | | 90 | | 26 1/3 | 23 | 朝読書 |
| 2 1/3 | | 3 | | 2 | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 81 1/3 | | 91 | | 66 | | 979.33333 | 980 | 総時数 |