

指導の重点

言語活動および表現活動の充実

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立第五葛西小学校

| | 標準時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | |
|----------------|------|-------------|-----------------------------|--------|-----------------------------|-------|--------------------------------|--------|--------------------------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 国語 | 175 | 1 | ひみつの言葉を引き出そう | 6 | きいて、きいて、きいてみよう | 5 | 見立てる／言葉の意味が分かること | 8 | みんなが使いやすいデザイン |
| | | 2 | かんがえるのって いろいろな名前を使って、おこしよばい | 2 | 見立てる／言葉の意味が分かること | 5 | 敬語/日常を十七音で | 2 | 同じ読み方の漢字 |
| | | 5 | 銀色の裏地 | | | 2 | 古典の世界(一) | 1 | 季節の言葉 夏 |
| | | 3 | 図書館を使いこなそう/漢字の成り立ち | | | 2 | 【情報】目的に応じて引用するとき | 5 | 作家で広げるわたしたちの読書/モモ |
| | | 1 | 季節の言葉 春 | | | 1 | 漢字の広場① | | |
| | | 12 | | 8 | | 15 | | 16 | |
| 書写 | | | 部分の組み立て方①(によう) | 2 | 部分の組み立て方①(によう) | 2 | 手書きの力/手書き文字と活字 | 2 | 点画のつながりと字形 |
| | | | | 1 | 書くときの速さ | 1 | 点画のつながりと字形 | | |
| | | | | 3 | | 3 | | 2 | |
| 社会 | 100 | 1 | わたしたちの国土(オリエンテーション) | 5 | ▲低い土地のくらし/高い土地のくらし | 5 | あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし | 8 | 米づくりのさかんな地域 |
| | | 4 | 世界の中の国土 | 3 | 国土の気候の特色 | 4 | くらしを支える食料生産 | | |
| | | 3 | 国土の地形の特色 | | | | | | |
| | | | 8 | | 8 | | 9 | | 8 |
| 算数 | 175 | 2 | 2つに分けよう | 5 | 3 2つの量の変り方 | 12 | 5 合同と三角形、四角形 | 7 | 6 小数のわり算 |
| | | 3 | 1 整数と小数 | 1 | 200cm3を作ろう | 1 | 6 小数のわり算 | 1 | 1 ご石の数え方 |
| | | 11 | 2 体積 | 10 | 4 小数のかけ算 | 1 | 6 小数のわり算 | 8 | 7 整数の見方 |
| | | 1 | 3 2つの量の変り方 | 2 | 5 合同と三角形、四角形 | 5 | 6 小数のわり算 | | |
| | | | 17 | | 18 | | 19 | | 16 |
| 理科 | 105 | 9 | 1 ▲天気と情報(1) 天気の変化 | 9 | 2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長 | 10 | 3 生命のつながり(2) メダカたんじょう | 2 | ▲4 天気と情報(2) 台風と防災 |
| | | | | | | 2 | ▲4 天気と情報(2) 台風と防災 | 5 | 5 生命のつながり(3) 植物の実と種子の働き |
| | | | 9 | | 9 | | 12 | | 7 |
| 音楽 | 50 | 2 | 夢色シンフォニー | 2 | こいのぼり | 2 | こきょうの人々 | 1 | 花 |
| | | 2 | 花のおくりもの | 2 | 茶色の小びん | 2 | 音のスケッチ | 2 | ハローシャイニングブルー |
| | | 1 | クラブフレンズ | 1 | 音のスケッチ | 1 | いろいろな合唱 | 2 | 星笛 |
| | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 |
| 図工 | 50 | 4 | 季節を感じて | 6 | ビー玉大ぼうけん | 4 | ねん土で動きをハイ、ポーズ! | 4 | だんボールでためてつくって |
| | | | | | | | | 2 | 見つけてワイヤーワールド |
| | | | 4 | | 6 | | 4 | | 6 |
| 家庭科 | 60 | 4 | 私の生活、大発見! | 1 | 私の生活、大発見! | 8 | ひと針に心をこめて | 5 | 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 |
| | | | | 6 | ゆでる調理でおいしさ発見 | | | | |
| | | | | 1 | ひと針に心をこめて | | | | |
| | | 4 | | 8 | | 8 | | 5 | |
| 体育 | 90 | 1 | 体ほぐしの運動 | 3 | 短距離走・リレー | 3 | ネット型 | 4 | クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 |
| | | 2 | 体の動きを高める運動 | 5 | 表現 | | | | |
| | | 2 | 短距離走・リレー | 3 | ネット型 | | | | |
| | | 5 | | 11 | | 3 | | 4 | |
| 保健 | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 外国語 | 70 | 4 | 1 Hello, everyone. | 4 | 1 Hello, everyone. | 4 | 2 When is your special day? | 4 | 3 What do you have on Mondays? |
| | | | | 4 | 2 When is your special day? | 4 | 3 What do you have on Mondays? | | |
| | | | 4 | | 8 | | 8 | | 4 |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | 1 今度こそ! | 1 | 4 ★よさこいソーラン祭り | 1 | 7 言葉のおくりもの | 1 | 11 わたしにできることを |
| | | 1 | 2 たからもの | 1 | 5 位置について! | 1 | 8◆ SNSいじめ | 1 | 12 図書館はだれのもの |
| | | 1 | 3 場面に合わせたあいさつ | 1 | 6 公衆のために生きる ――浪浪 安―― | 1 | 9 横浜港のガンマンの思い | 1 | 13 稲むらの火 |
| | | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 |
| | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 1 | 5年生になって | 1 | 学校図書館の活用 | 1 | 自転車の安全な乗り方 | 1 | わたしの役割 |
| | | 1 | 気持ちのこもったあいさつ | 1 | 健康で楽しい毎日 | 1 | 学ぶことが将来へつながる | 1 | 6年生に向けて |
| | | 1 | 男女が仲良く | 1 | ▲地しんが起きたときの行動 | 1 | ▲火災の予防をしっかりと | 1 | ★日本のいろいろな食文化 |
| | | 1 | 目指せ、整理整とんマスター | | | | | | |
| | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 児童会活動 | | | | | | | | | |
| クラブ | | | | | | | | | |
| 学校行事 | | | | | | | | | |
| | | 3 2/3 | | 7 2/3 | | 3 1/3 | | 1 | |
| | | 5.666666667 | | 9.66 | | 6.33 | | 3 | |
| 総合 | 35 | 2 | 米づくり(田植え・稲の世話)② | 4 | ★伝統を引き継ぐ② | 6 | ★みんなで生きている (アイマスク車椅子)④ | 1 | 作物を育てよう① |
| | | | | | | | | | |
| | | | 2 | | 4 | | 6 | | 1 |
| 読書 | 12 | | | | | | | 4 | 米作りのさかんな地域 |
| | | | 0 | | 0 | | 0 | | 4 |
| 朝読書 | 23 | | 米づくりに関する本を読もう | | | | 車いすに関する本を読もう | | 米づくりにかかする本を読もう |
| | | | 90 | | 75 | | 135 | | 75 |
| その他 | 15 | | 2 | | 1 2/3 | | 3 | | 1 2/3 |
| | | | | | | | | | |
| | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| | 1015 | 79 | | 95 2/3 | | 102 | | 86 2/3 | |

指導の重点

言語活動および表現活動の充実

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立第五葛西小学校

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|---------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|---|-----|-----------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 2 | かぼちゃのつるが/われは草なり | 4 | たずねびと | 2 | 和語・漢語・外来語 | 1 | 古典の世界(二) |
| | | 2 | どちらを選びますか | 2 | 漢字の広場③/季節の言葉 秋 | 10 | 情報活用能力の向上(1) 情報活用能力の向上(2) 情報活用能力の向上(3) 情報活用能力の向上(4) | 2 | 漢字の広場④/季節の言葉 冬 |
| | | 2 | 新聞を読もう | 2 | 方言と共通語 | 2 | カンジ博士の暗号解読 | 6 | やなせたかし『アンパンマン』の勇氣 |
| | | 3 | 文筆に読得力をもたせるには/漢字の広場② | 6 | よりよい学校生活のために | | | 6 | あなたは、どう考える |
| | | 2 | たずねびと | 1 | 古典に親しもう | | | | |
| 0 | | 11 | | 15 | | 14 | | 15 | |
| | | 3 | 筆順と字形 | 1 | ことば | 1 | 文字の大きさ(漢字と仮名) | 2 | 用紙に合った文字の大きさ |
| | | | | 2 | 文字の大きさ(漢字と仮名) | 2 | 用紙に合った文字の大きさ | 1 | めざせ！新聞記者 |
| 0 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | | 7 | 水産業のさかんな地域 | 1 | わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション) | 5 | 工業生産を支える運輸と貿易 | 1 | 情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション) |
| | | 4 | これからの食料生産とわたしたち | 3 | くらしを支える工業生産 | 4 | これからの工業生産とわたしたち | 6 | ◆情報産業とわたしたちのくらし |
| | | 1 | ◆いかす | 7 | 自動車をつくる工業 | 1 | ◆いかす | | |
| 0 | | 12 | | 11 | | 10 | | 7 | |
| | | 3 | 7 整数の見方 | 1 | 9 平均 | 3 | 11 わり算と分数 | 7 | 13 割合とグラフ |
| | | 9 | 8 分数の大きさとたし算、ひき算 | 1 | 奇数と偶数に分けて | 1 | 九九の表を調べよう | 10 | 四角形の関係を調べよう |
| | | 6 | 9 平均 | 12 | 10 単位量あたりの大きさ | 12 | 12 割合 | | |
| 0 | | 18 | | 17 | | 16 | | 17 | |
| | | 2 | 5 生命のつながり(3) 植物の葉や種子の働き | 5 | 6 ▲流れる水のはたらきと土地の変化 | 5 | 7 もののとけ方 | 2 | 8 ふりこの性質 |
| | | 7 | 7 ▲流れる水のはたらきと土地の変化 | 7 | 7 もののとけ方 | 7 | 8 ふりこの性質 | 4 | 9 電磁石の性質 |
| 0 | | 9 | | 12 | | 12 | | 6 | |
| | | 1 | オーケストラについて | 2 | 子もり歌 | 1 | 谷茶前 | 2 | 冬げしき |
| | | 2 | 組曲「カレリア」から行進曲風に | 1 | 会津磐梯山/音戸の舟歌 | 2 | 日本の音楽 | | |
| | | 1 | 赤とんぼ | 2 | こきりこ節 | 2 | 風とケーナのロマンス | | |
| | | 2 | 風とケーナのロマンス | | | | | | |
| | | 6 | | 5 | | 5 | | 2 | |
| | | 6 | 見つけてワイヤワールド | 2 | コロコロ ローラーダンス | 2 | 重ねて広がる形と色 | 2 | 進め！糸のこたん検隊！ |
| | | | | 4 | 重ねて広がる形と色 | 2 | 進め！糸のこたん検隊！ | 2 | 地球まるごと たたらばこ |
| 0 | | 6 | | 6 | | 4 | | 4 | |
| | | 1 | 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 | 1 | 食べて元気！ご飯とみそ汁 | 4 | 物を生かして住みやすく | 2 | マシンにトライ！手作りで楽しい生活 |
| | | 9 | 食べて元気！ご飯とみそ汁 | 3 | 物を生かして住みやすく | 3 | 気持ちがつながる家族の時間 | | |
| 0 | | 10 | | 4 | | 7 | | 2 | |
| | | 6 | クローリング、平泳ぎ、安全確保につながる運動 | 4 | 鉄棒運動 | 2 | ハードル走 | 3 | 走り幅跳び、走り高跳びから選択 |
| | | 1 | 体ほぐしの運動 | 4 | ハードル走 | 4 | フォークダンス | | |
| | | 2 | 体の動きを高める運動 | | | 6 | ベースボール型 | | |
| | | 1 | 鉄棒運動 | | | 2 | 走り幅跳び、走り高跳びから選択 | | |
| 0 | | 10 | | 8 | | 14 | | 3 | |
| | | 4 | 心の健康 | | | 3 | けがの防止 | 3 | けがの防止 |
| 0 | | 4 | | 0 | | 3 | | 3 | |
| | | 2 | Let's Check 1 / Our World 1 | 4 | 4★ I can draw pictures well. | 4 | 5 Where is the station? | 4 | 6 What would you like? |
| | | 4 | 4★ I can draw pictures well. | 4 | 5 Where is the station? | 4 | 6 What would you like? | 2 | Let's Check 2 / Our World 2 |
| 0 | | 6 | | 8 | | 8 | | 6 | |
| | | 1 | 15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう | 1 | 19 ロレンゾの友達 | 1 | ◆22 ネット上の友達 | 1 | 25 一水一石運動 ――自然保護活動のさががけ―― |
| | | 1 | 16 森の絵 | 1 | 20 お父さんのすがたから | 1 | 23 パール富士のかがやき | 1 | 26 青い目の人形 |
| | | 1 | 17 ★ルールを守る | 1 | 21 トキのまう空 | 1 | 24 食品ロスはどう防ぐ？ | | |
| | | 1 | 18 モントゴメリーのバス | | | | | | |
| 0 | | 4 | | 3 | | 3 | | 2 | |
| | | 1 | 栄養のバランスを考えた食事 | 1 | 図書館の利用 | 1 | 規則正しい生活について | 1 | 係活動の発表会 |
| | | 1 | 係を決めよう | 2 | 学級の問題点について | 1 | 読書発表会 | 1 | 振り返る一年、期待する一年 |
| | | 1 | 当番活動を見直そう | 1 | 男女仲良くするために | 1 | 学芸会のスローガンを決めよう | 1 | 冬休みの過ごし方 |
| 0 | | 3 | | 4 | | 3 | | 3 | |
| | | 1 | | 2 | | 0 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 9 | | 1 | | 3 1/3 | | 1 | |
| 0 | | 11 | | 4 | | 4.33 | | 3 | |
| | | 2 | 米作り(稲刈り・脱穀など)② | 2 | 米作り(稲刈り・脱穀など)② | 4 | ★6年生からのバトン⑤ | 2 | ★6年生からのバトン⑤ |
| 0 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 3 2/3 | | 2 2/3 | | 2 1/3 | | 2 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 107 2/3 | | 100 2/3 | | 108 1/3 | | 77 | |

指導の重点

言語活動および表現活動の充実

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立第五葛西小学校

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年総時数 | 標準時数 | 教科 |
|---------|-----------------------------|-------|--------------------------------|-----|-------------------------------|------------|------|----------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 2 | 好きな詩のよさを伝えよう | 3 | 言葉を使い分けよう | 4 | 「子ども未来科」で何をする | 145 | 175 | 国語 |
| 2 | 言葉でスケッチ | 6 | もう一つの物語 | 6 | 大造じいさんとガン | | | |
| 3 | 熟語の読み方/漢字の広場⑤ | 2 | 「子ども未来科」で何をする | 1 | 漢字の広場⑥ | | | |
| 7 | 想像力のスイッチを入れよう | | | 1 | 五年生をふり返って | | | |
| 2 | 複合語 | | | | | | | |
| 16 | | 11 | | 12 | | | | |
| 2 | めざせ！ 新聞記者 | 2 | 書きぞめ | 2 | 書きぞめ | | | |
| | | | | 4 | 五年生のまとめ①② | 30 | | 書写 |
| 2 | | 2 | | 6 | | | | |
| 5 | ◆情報を生かす産業 | 6 | ▲自然災害を防ぐ | 5 | 環境を守るわたしたち | 100 | 100 | 社会 |
| 2 | ◆情報を生かすわたしたち | 6 | わたしたちの生活と森林 | 1 | ◆いかす | | | |
| 1 | ◆いかす | | | | | | | |
| 1 | ▲自然災害を防ぐ | | | | | | | |
| 9 | | 12 | | 6 | | | | |
| 7 | 14 四角形や三角形の面積 | 5 | 15 角柱と円柱 | 6 | 5年のまとめ | 175 | 175 | 算数 |
| 11 | 15 正多角形と円 | 1 | 三角形に変身 | | | | | |
| 1 | 16 角柱と円柱 | 2 | 算数を使って考えよう | | | | | |
| | | 4 | 5年のまとめ | | | | | |
| 19 | | 12 | | 6 | | | | |
| 7 | 9 電磁石の性質 | 6 | 10 生命のつながり(4) 人のたんじょう | 8 | 5年のまとめ | 105 | 105 | 理科 |
| 2 | 10 生命のつながり(4) 人のたんじょう | 6 | 5年のまとめ | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 9 | | 12 | | 8 | | | | |
| 1 | スキーの歌 | 1 | 君をのせて | 2 | ピアノ五重奏曲「ます」第4楽章 | 50 | 50 | 音楽 |
| 2 | つるぎのまい | 1 | 国歌、区歌、校歌 | | | | | |
| 1 | 君をのせて | 2 | クラッピング ミュージック | | | | | |
| | | 2 | ルパン三世のテーマ | | | | | |
| 4 | | 6 | | 2 | | | | |
| 4 | あったらいい町どんな町 | 4 | おもしろかんぱん屋さん | 2 | おもしろかんぱん屋さん | 50 | 50 | 図工 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 4 | | 2 | | | | |
| 8 | ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活 | 2 | ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活 | 2 | 生活を変えるチャンス！ | 60 | 60 | 家庭科 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 8 | | 2 | | 2 | | | | |
| 5 | マット運動 | 5 | 跳び箱運動 | 2 | ゴール型 | 80 | 90 | 体育 |
| 1 | 体ほぐしの運動 | 5 | ゴール型 | | | | | |
| 3 | 体の動きを高める運動 | | | | | | | |
| 1 | 跳び箱運動 | | | | | | | |
| 10 | | 10 | | 2 | | | | |
| | | | | | | 10 | | 保健 |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 4 | 7★ I love my town. | 4 | 7★ I love my town. | 4 | ★8 My Hero | 70 | 70 | 外国語 |
| | | 4 | ★8 My Hero | 2 | 9 Let's Check 3 / Our World 3 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 8 | | 6 | | | | |
| 1 | 27 新幹線開発物語 | 1 | 30 銀のしよく台 | 1 | 34 希 ——光の中を歩んできようだい—— | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | 28 百の診療所よりも一本の用水路を ——中村 哲—— | 1 | 31 東の羽生、西の村山 ——天才棋士 村山 聖—— | 1 | 35 天から送られた手紙 | | | |
| 1 | 29 世代をこえた思いやり | 1 | 32 この空は遠い日本とつながっている ——和田 重次郎—— | | | | | |
| | | 1 | 33 ★世界にひびく伝統の音 | | | | | |
| 3 | | 4 | | 2 | | | | |
| 1 | 新年の希望について | 1 | スポーツ大会をしよう | 1 | 5年生さよなら会をしよう | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 1 | 係を決めよう | 1 | 6年生を送る会 | 1 | 一年間を振り返って | | | |
| 1 | 寒さに負けずに生活しよう | 1 | 思い出に残るウインタースクール | 1 | もうすぐ6年生 | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 3 | | | | |
| 1 | | 2 | | 1/2 | | 63.9766667 | / | 児童会活動 クラブ 学校行事 |
| 2 | | 0 | | 1/2 | | | | |
| 3 1/3 | | 4 2/3 | | 3 | | | | |
| 6.33 | | 6.66 | | 4 | | | | |
| 4 | 4 雪国の生活について調べよう④ | 2 | 6年生からのバトン② | 2 | 6年生からのバトン | 35 | 35 | 総合 |
| | | 2 | 効果的に発表しよう④(ウインターについて4年生に発表する) | 2 | 効果的に発表しよう | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 4 | | 4 | | | | |
| 4 | 「図書すいせん会」をしよう | 4 | ウインタースクールに行こう | | | 13 | 12 | 読書 |
| | | 1 | ボランティアの方へお手紙を書こう | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 5 | | 0 | | | | |
| | 105 | | 135 | | 90 | 26 1/3 | 23 | 朝読書 |
| 2 1/3 | | 3 | | 2 | | 0 | / | その他 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 101 1/3 | | 98 | | 63 | | 1083.31 | 1015 | 総時数 |