

令和6年度 観点別学習状況の評価から評定への総括の方法

江戸川区立第五葛西小学校  
学力向上委員会・教務

素点の合計値を出し、年間の評定とするが、絶対的なものとはせず、判定のおよその目安とするものである。

1. 各学期の評価から年間の評価を出す。

2～6年生は、各学期の評価を、A：3点 B：2点 C：1点として合計値を出す。

項目によっては、3学期分の評価が揃わない場合（保健）があるので、その際は評価の材料に戻り、よく検討する。

A・B・Cの線引きは、本校の点数による評価基準点（A：90以上 C：60未満）をおおむね反映している。

① 2～6年生の場合

各学期の評価	素点の合計	年間の評価
A A A A A B	8～9	A
A A C A B B A B C B B B B B C	5～7	B
A C C B C C C C C	3～5	C

② 1年生の場合（1学期が2段階評価のため）

各学期の評価	素点の合計	年間の評価
B A A B A B	7～8	A
B B B B B C	5～6	B
C A C B C C C C C	3～5	C

2. 1. の年間の評価（ABC）に基づいて、要録の評定（1. 2. 3）を出す。

各学期の評価を、A：3点 B：2点 C：1点として合計値を出す。

3つの観点の評価	素点の合計	要録の評定
A A A A A B	8～9	3
A A C A B B A B C B B B B B C	5～7	2
A C C B C C C C C	3～5	1

