

教科	読書科	学年	第5学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
本を紹介しよう	3	<ul style="list-style-type: none"> ○本を読んで感じたことやわかったことを共有することができる。 ○本の紹介の仕方を工夫し、本を紹介し合おうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○本の内容を理解し、感想を交えて紹介文を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○本を紹介し合い、感じたことやわかったことを共有している。 ○学校図書館などを利用し、気に入った本などを読み、簡単なあらすじを交えて絵とカードにかく活動をしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○本の紹介の仕方を工夫し、本を紹介しようとしている。 ○読書のよさを実感し、読書習慣を大切にしている。
図書資料で調べたことをまとめよう	9	<ul style="list-style-type: none"> ○日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げることに役立つことに気づくことができる。 ○問題解決に適した仕方で、意欲的に情報を収集することができる。 ○調べたことや自分の体験・経験を、分かりやすまとめ、表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○目的に応じた本を読み、その内容を理解できる。 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○テーマについての「問い」を発見したり、解決したりする。 ○「問い」の解決に向けて、情報を整理・分析する。 ○自分が選んだ内容について、調べたことを分かりやすくまとめ、表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分が見つけた「問い」について、友達と関わり合いながら主体的に学んでいこうとする。