

教科	読書科	学年	第1学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
おはなしたくさんききたいな	6	<ul style="list-style-type: none"> ○読書に親しみ, いろいろな本があることを知ることができる。 ○読み聞かせを聞いたり, 物語を読んだりして, 内容や感想などを伝える活動ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○読書に親しみ, いろいろな本があることを理解している。 ○本の内容を理解し, 簡単な感想を交えて紹介文を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○読み聞かせを聞いたり, 本を読んだりして, 場面の様子や登場人物の行動など, 内容の大体を捉えている。 ○読み聞かせを聞いたり, 物語を読んだりして, お話の内容や思ったこと・感じたことなどを伝えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○読み聞かせのお話を聞くことで読書に親しみ, 進んで本を読んでいる。 ○自分のお気に入りの本について, 紹介しようとしている。
調べてわかったことをまとめよう	6	<ul style="list-style-type: none"> ○図書教材を使って, 意欲的に情報を収集することができる。 ○調べたことや自分の考えを, 分かりやすまとめ, 表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の調べたい内容の本を探せる。 ○簡単な資料の仕方を知り, 必要な情報を抜き出してそのままカードに書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校図書館などを利用し, 読みたい本や調べたいことが書かれた本を探し, 気がついたことなどを説明する活動をしている。 ○図書資料を使って記録するなど, 調べたことを書く活動をしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○本を使って進んで調べようとしている。 ○問いに対して, 主体的に学んでいこうとしている。