



# 江戸川区立第五葛西小学校 令和8年度学校経営方針(概要版)

## 学校教育目標

- ①深く考える子（思考力・判断力・表現力豊かで未知の状況にも対応できる子）
- ②仲よく助け合う子（実際の社会や生活で、人との関わりを大切にする子）
- ③すすんでやりぬく子（学んだことを人生や社会に生かそうとする子）
- ④体をじょうぶにする子（心身ともに健全でたくましい子）

地域に根差し、地域になくてはならない「児童に、保護者に、地域に、教職員に、魅力ある学校づくり」の実現

### 【目指す学校像】

児童も、保護者も、地域も、教職員も「お互いを大切にし、お互いのよいところを見つけ、ともに高めあうことができる学校」



### 【育てたい児童像】

『お互いを大切にし、お互いのよいところを見つけ、ともに高めあうことができる児童』

- ぐんぐん育て五葛西の子
  - こ 心豊かで優しい子
  - か 身体も頭も鍛える子
  - さ 最後まであきらめず取り組む子
  - い いつも笑顔を絶やさぬ子
- 第五葛西小学校や地域を愛し、よいところを見つけ、協力して伸ばそうとする意識のある児童
- 「五葛西伸びる子10の力」を自ら意識して取り組むことができる児童

### 【目指す教職員像】

『お互いを大切にし、お互いのよいところを見つけ、ともに高めあうことができる教職員』

- 児童の気持ちや考えを理解し、対話を大切にしながら、児童と接することができる教職員
- 児童が自己実現のための意欲と行動力を身に付けるため、児童の学びを支援できる教職員
- 保護者の願いや地域・社会の期待を自覚し、未来を生きる児童を育成することができる教職員
- 児童とともに自己啓発と自己変革に意欲的に取り組み、自ら学び・伸びることができる教職員

### 【重点となる取組】

自己肯定感を高める「確かな学力」の定着	児童自身がお互いに心身の健康づくりに向かう意識の醸成	地域に根差し、地域になくてはならない学校づくりのさらなる進展
---------------------	----------------------------	--------------------------------

### 【主な基本的方策】

<b>○学力の向上</b> ・個に応じた指導による自己肯定感の醸成 ・学習習慣の定着 ・EDO スク等学びの場の提供 ・教科担任制の実施	<b>○体力の向上</b> ・「パワフルチューズデー」の実施 ・なわ跳びチャレンジや持久走月間の推進 ・食育・歯の健康	<b>○豊かな心づくり</b> ・「考える道徳、議論する道徳」の工夫改善 ・関係諸機関との連携強化 ・「五葛西ルール」…保護者と協力した生活指導	<b>○地域に開かれた学校づくり</b> ・地域人材の積極的な学習活動での活用 ・「見守り隊」等の活用・充実 ・幼保小連携の充実 ・地域への情報発信の強化 ・「図書館サテライト」の取組推進
<b>○キャリア教育の充実</b> ・葛西第二中との小中連携 ・キャリアパスポート		<b>○特別支援教育</b> ・組織的な共通理解に基づく指導 ・関係諸機関との連携強化	

相互連携の強化

保護者

学校評議員・学校応援団・PTA 活動

地域・関係諸機関・町会