	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	6	★きいて、きいて、きいてみよう	5	見立てる／言葉の意味が分かること	8	★みんなが使いやすいデザイン
		2	かんがえるのって、おもしろい名前を使って、目こしよかい	2	見立てる／言葉の意味が分かること	5	★敬語/日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字
		5	銀色の裏地			2	古典の世界(一)	1	季節の言葉 夏
		3	図書館を使いこなそう/漢字の成り立ち			2	◆【情報】目的に応じて引用するとき	5	作家で広げるわたしたちの読書/モモ
書写	0	1	季節の言葉 春			1	漢字の広場①		
		12		8		15		16	
		部分の組み立て方①(によう)	2	部分の組み立て方①(によう)	2	手書きの力/手書き文字と活字	2	点画のつながりと字形	
社会	100	1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	3	国土の気候の特色	5	★あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	8	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	5	★低い土地のくらし/高い土地のくらし	4	くらしを支える食料生産		
		3	国土の地形の特色						
		8		8		9		8	
算数	175	2	2つに分けよう	5	3 2つの量の変わり方	12	5 合同と三角形、四角形	7	6 小数のわり算
		3	1 整数と小数	1	2000cm3を作るう	1	6 小数のわり算	1	7 整数の見方
		11	2 体積	10	4 小数のかけ算	1	6 小数のわり算	8	7 整数の見方
		1	3 2つの量の変わり方	2	5 合同と三角形、四角形	5	6 小数のわり算		
理科	105	9	◆1 天気と情報(1) 天気の変化	9	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	10	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	2	◆4 天気と情報(2) 台風と防災
						2	◆4 天気と情報(2) 台風と防災	5	5 生命のつながり(3) 植物の葉や種子の働き
		9		9		12		7	
音楽	50	2	夢色シンフォニー	2	★こいのぼり	2	こきょうの人々	1	花
		2	花のおくりもの	2	茶色の小びん	2	音のスケッチ	2	ハローシャイニングブルー
		1	クラップフレンズ	1	音のスケッチ	1	いろいろな合唱	2	星笛
		5		5		5		5	
図画工作	50	4	季節を感じて	6	★ビー玉大ぼうけん	4	ねん土で動きをハイ、ポーズ!	4	だんボールでためてつくって
								2	見つけてワイヤワールド
		4		6		4		6	
家庭	60	4	私の生活、大発見!	1	私の生活、大発見!	8	ひと針に心をこめて	5	持続可能な社会へ 物やお金の使い方
				6	ゆでる調理でおいしさ発見				
				1	ひと針に心をこめて				
体育	90	1	体ほぐしの運動	3	短距離走・リレー	3	ネット型	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
		2	体の動きを高める運動	5	表現				
		2	短距離走・リレー	3	ネット型				
		5		11		3		4	
保健	0								
		0		0		0		0	
外国語	70	4	1 Hello, everyone.	4	1 Hello, everyone.	4	2 When is your special day?	4	3 What do you have on Mondays?
				4	2 When is your special day?	4	3 What do you have on Mondays?		
		4		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ!	1	4 よさこいソーラン祭り	1	7 言葉のおくりもの	1	11 わたしにできることを
		1	2 たからもの	1	5 位置について!	1	8◆ SNSいじめ	1	12 図書館はだれのもの
		1	3 ★場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる —— 浪沢 栄一 ——	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火
		3		3		4		4	
総合的な 学習の時間	35	2	米づくり(田植え・稲の世話)①	2	米づくり(田植え・稲の世話)①	2	作物を育てよう①	3	作物を育てよう②
				2	実のなる木公園について知ろう	2	実のなる木公園について知ろう		
		2		4		4		3	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12							4	米作りのさかんな地域
		0		0		0		4	
朝読書	23		米づくりに関する本を読もう				車いすに関する本を読もう		米づくりにかする本を読もう
1回あたりの時間(分)⇒	15	2 2/3		3 1/3		3		1/3	
特別活動 (学級活動)	35	1	5年生になって	1	学校図書館の活用	1	自転車の安全な乗り方	1	わたしの役割
		1	気持ちのこもったあいさつ	1	健康で楽しい毎日	1	学ぶことが将来へつながる	1	6年生に向けて
		1	男女が仲良く	1	地しんが起ったときの行動	1	火災の予防をしっかりと	1	★日本のいろいろな食文化
		1	目指せ、整理整頓マスター						
児童会活動 クラブ活動 学校行事	4 2/3			3		3		3	
				2		2			
		5 2/3		6		2	2/3	2/3	
その他	0								
		0		0		0		0	
	1015	85 1/3		107 1/3		105		88	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	かぼちゃのつるが/われは草なり	4	たずねびと	2	和語・漢語・外来語	1	古典の世界(二)
		2	どちらを選びますか	2	漢字の広場③/季節の言葉 秋	10	★記事が読めてわかること・後者(漢字)を学ぶための工夫、雑誌見本の読み方	2	漢字の広場④/季節の言葉 冬
		2	◆新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジエ博士の暗号解読	6	やなせたかしアンパンマンの勇氣
		3	★文章に読解力をもたせるには/漢字の広場②	6	★よりよい学校生活のために			6	★あなたは、どう考える
		2	たずねびと	1	古典に親しもう				
0			11		15		14		15
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	1	めざせ! 新聞記者
			3		3		3		3
		7	水産業のさかな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	4	これからの工業生産とわたしたち	6	◆情報産業とわたしたちのくらし
		1	◆いかす	7	自動車をつくる工業	1	◆いかす		
0			12		11		10		7
		3	7 整数の見方	1	9 平均	3	11 わり算と分数	7	★13 割合とグラフ
		9	8 分数の大きさとたし算、ひき算	1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	10	四角形の関係を調べよう
		6	9 平均	12	★10 単位量あたりの大きさ	12	★12 割合		
0			18		3	11 わり算と分数			17
		2	5 生命のつながり(3) 植物の実や種子のてき方	5	★6 流れる水のはたらきと土地の変化	5	7ものどけ方	2	8 ふりこの性質
		7	★6流れる水のはたらきと土地の変化	7	7ものどけ方	7	8 ふりこの性質	4	9 電磁石の性質
0			9		12		12		6
		1	オーケストラについて	2	子もり歌	1	谷茶前	2	★冬げしき
		2	組曲「カレリア」から行進曲風に」	1	金津磐梯山/音戸の舟歌	2	日本の音楽		
		1	★赤とんぼ	2	こきりこ節	2	風とケーナのロマンス		
		2	風とケーナのロマンス						
0			6		5		5		2
		6	見つけてワイヤーワールド	2	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	2	進め! 糸のこたん検隊!
				4	重ねて広がる形と色	2	重ねて広がる形と色	2	地球まるごとたらばこ
0			6		6		4		4
		1	持続可能な社会へ 物やお金の使い方	1	食べて元気! ご飯とみそ汁	4	物を生かして住みやすく	2	ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活
		9	食べて元気! ご飯とみそ汁	3	物を生かして住みやすく	3	気持ちがあがる家族の時間		
0			10		4		7		2
		6	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	4	鉄棒運動	2	ハードル走	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択
		1	体ほぐしの運動	4	ハードル走	4	フォークダンス		
		2	体の動きを高める運動			6	ベースボール型		
		1	鉄棒運動			2	走り幅跳び、走り高跳びから選択		
0			10		8		14		3
		4	心の健康			3	けがの防止	3	けがの防止
0			4		0		3		3
		2	Let's Check 1 / Our World 1	4	4★ 1 can draw pictures well.	4	5 Where is the station?	4	6 What would you like?
		4	4★ 1 can draw pictures well.	4	5 Where is the station?	4	6 What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
0			6		8		8		6
		1	15 わたしとあなたの「ふっつ」はちがう	1	19★ ロレンゾの友達	1	22◆ ネット上の友達	1	25 オナー石運動 ―自然保護活動のさががけ―
		1	16 森の絵	1	20 お父さんのすがたから	1	23 パール富士のかがやき	1	26 青い目の人形
		1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	24 食品ロスをどう防ぐ?		
		1	18 モントゴメリーのバス						
0			4		3		3		2
		2	米作り(稲刈り・脱穀など)②	2	米作り(稲刈り・脱穀など)②	1	作物を育てよう②	2	◆雪国の生活について調べよう①
		1	実のなる木公園を守ろう	2	実のなる木公園を守ろう				
0			3		4		1		2
0			0		0		0		0
0			3		2 2/3		3 1/3		1 2/3
		1	栄養のバランスを考えた食事	1	図書館の利用	1	規則正しい生活について	1	係活動の発表会
		1	係を決めよう	2	学級の問題点について	1	読書発表会	1	振り返る一年、期待する一年
		1	当番活動を見直そう	1	男女仲良くするために	1	学芸会のスローガンを決めよう	1	冬休みの過ごし方
0			3		4		3		3
		1		2					
		1		1		1			
0			4 1/3		4		4 2/3		2/3
0			6 1/3		4		5 2/3		2/3
0			0		0		0		0
0			114 1/3		106 2/3		112		77 1/3

★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容
◆:情報活用能力

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	好きな詩のよさを伝えよう	3	言葉を使い分けよう	4	★「子ども未来科」で何をする	145	175	国語
2	★言葉でスケッチ	6	★もう一つの物語	6	大造じいさんとガン			
3	熟語の読み方/漢字の広場⑤	2	★「子ども未来科」で何をする	1	漢字の広場⑥			
7	◆想像力のスイッチを入れよう			1	五年生をふり返って	30		書写
2	複合語							
16		11		12				
2	めざせ！新聞記者	2	書きぞめ	2	書きぞめ	100	100	社会
				4	五年生のまとめ①②			
2		2		6				
5	◆情報を生かす産業	6	★自然災害を防ぐ	5	環境を守るわたしたち	175	175	算数
2	◆情報を生かすわたしたち	6	わたしたちの生活と森林	1	◆いかす			
1	いかす							
1	★自然災害を防ぐ					105	105	理科
9		12		6				
7	14 四角形や三角形の面積	5	15 角柱と円柱	6	5年のまとめ	175	175	算数
11	15 正多角形と円	1	三角形に変身					
1	16 角柱と円柱	2	算数を使って考えよう					
		4	5年のまとめ			105	105	理科
19		12		6				
7	9 電磁石の性質	6	◆10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	8	5年のまとめ	50	50	音楽
2	◆10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	6	5年のまとめ					
9		12		8		50	50	音楽
1	スキーの歌	1	君をのせて	2	ピアノ五重奏曲「まず」第4楽章			
2	★つるぎのまい	1	国歌、区歌、校歌					
1	君をのせて	2	クラッピン グ ミュージック			50	50	図画工作
		2	ルパン三世のテーマ					
4		6		2		50	50	図画工作
4	あつらい町どんな町	4	ほり進めて刷り重ねて	2	ほり進めて刷り重ねて			
4		4		2		60	60	家庭
8	ミンシントライ！手作りで楽しい生活	2	ミンシントライ！手作りで楽しい生活	2	生活を変えるチャンス！			
8		2		2		80	90	体育
5	マット運動	5	跳び箱運動	2	ゴール型			
1	体ほぐしの運動	5	ゴール型					
3	体の動きを高める運動					10		保健
1	跳び箱運動							
10		10		2				
0		0		0		70	70	外国語
4	7★ I love my town.	4	7★ I love my town.	4	★8 My Hero			
		4	★8 My Hero	2	9 Let's Check 3 / Our World 3			
4		8		6		35	35	特別の教科 道徳
1	27 新幹線開発物語	1	30 ★銀のしょく台	1	34 希 ——光の中を歩んできたようだい——			
1	28 百の診療所より一本の用水路を ——中村 哲——	1	31 東の羽生、西の村山 ——天才棋士 村山 聖——	1	35 天から送られた手紙			
1	29 世代をこえた思いやり	1	32 この空は遠い日本とつながっている ——和田 重次郎——			35	35	総合的な 学習の時間
		1	33 世界にひびく伝統の音					
3		4		2		12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
4	◆雪国の生活について調べよう①	2	実のなる木公園を守ろう	4	実のなる木公園を守ろう			
		2	★効果的に学習しよう②(ウインターについて4年生に発表する)					
4		4		4		26 1/3	23	朝読書
3	「図書すいせん会」をしよう	4	ウインタースクールに行こう					
		1	ボランティアの方へお手紙を書こう					
3		5		0		35	35	特別活動 (学級活動)
1	新年の希望について	1	スポーツ大会をしよう	1	5年生よなら会をしよう			
1	係を決めよう	1	6年生を送る会	1	一年間を振り返って			
1	寒さに負けずに生活しよう	1	思い出に残るウインタースクール	1	もうすぐ6年生	3	3	
3		3		3		53 2/3	22/3	児童会活動 クラブ活動 学校行事
2		2						
1		1						
1 1/3		5 2/3		2 2/3		0	0	その他
4 1/3		8 2/3		2 2/3				
0		0		0		1072	1015	
105 1/3		106		64 2/3				