

|    |     |    |      |
|----|-----|----|------|
| 教科 | 読書科 | 学年 | 第5学年 |
|----|-----|----|------|

| 単元名              | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい)                                                                                                             | 単元のまとまりの評価規準                                             |                                                                                                 |                                                        |
|------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                  |    |                                                                                                                              | 知識・技能                                                    | 思考・判断・表現                                                                                        | 主体的に学習に取り組む態度                                          |
| 本を紹介しよう          | 3  | ○本を読んで感じたことやわかったことを共有することができる。<br>○本の紹介の仕方を工夫し、本を紹介し合おうとする。                                                                  | ○本の内容を理解し、感想を交えて紹介文を書くことができる。                            | ○本を紹介し合い、感じたことやわかったことを共有している。<br>○学校図書館などを利用し、気に入った本などを読み、簡単なあらすじを交えて絵とカードにかく活動をしている。           | ○本の紹介の仕方を工夫し、本を紹介しようとしている。<br>○読書のよさを実感し、読書習慣を大切にしている。 |
| 図書資料で調べたことをまとめよう | 9  | ○日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げること<br>に役立つことに気づくことができる。<br>○問題解決に適した仕方で、意欲的に情報を収集することができる。<br>○調べたことや自分の体験・経験を、分かりやすまとめ、表現することができる。 | ○目的に応じた本を読み、その内容を理解できる。<br>○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 | ○テーマについての「問い」を発見したり、解決したりする。<br>○「問い」の解決に向けて、情報を整理・分析する。<br>○自分が選んだ内容について、調べたことを分かりやすくまとめ、表現する。 | ○自分が見つけた「問い」について、友達と関わり合いながら主体的に学んでいこうとする。             |