

教科	読書科	学年	第4学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
本を紹介しよう	3	○本を読んで感じたことやわかったことを共有することができる。 ○本の紹介の仕方を工夫し、本を紹介し合おうとする。	○本の内容を理解し、感想を交えて紹介文を書くことができる。	○本を紹介し合い、感じたことやわかったことを共有している。 ○学校図書館などを利用し、気に入った本などを読み、簡単なあらすじを交えて絵とカードにかく活動をしている。	○本の紹介の仕方を工夫し、本を紹介しようとしている。 ○読書の良さが分かり、すすんで本を読もうとしている。
図書資料で調べたことをまとめよう	9	○日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げること、に役立つことに気づくことができる。 ○問題解決に適した仕方、で、意欲的に情報を収集することができる。 ○調べたことや自分の体験・経験を、分かりやす、まとめ、表現することができる。	○自分の「問い」を解決するための本を選び、その内容を理解する。 ○簡単な資料の収集の仕方、や記録の取り方を身に付ける。	○テーマの中から知りたいことを見付け、その解決に向けて情報を比較・分類する。 ○自分の調べたことや考えたことを分かりやすくまとめ、表現する。	○自分が見付けた知りたいことについて、友達と関わり合いながら主体的に学んでいこうとする。