

教科	読書科	学年	第2学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
おすすめの本を紹介しよう	6	○本を読んで感じたことやわかったことを共有することができる。 ○本の紹介の仕方を工夫し、本を紹介し合おうとする。	○読書に親しみ、いろいろな本があることを理解している。 ○本の内容を理解し、感想を交えて紹介文を書くことができる。	○本を紹介し合い、感じたことやわかったことを共有している。 ○学校図書館などを利用し、気に入った本などを読み、わかったことなどを絵とカードにかく活動をしている。	○本の紹介の仕方を工夫し、本を紹介しようとしている。 ○本を読んで感じたことやわかったことを共有しようとしている。
調べてわかったことをまとめよう	6	○学校図書館などを利用し、読みたい本や調べたいことを書いた本を探し、気がついたことなどを説明する活動ができる。 ○図書資料の内容を理解し、分かったことについて分かりやすく表現し、伝えることができる。	○テーマに合った内容についての本を読み、その内容を理解している。 ○簡単な資料の収集の仕方を知り、必要な情報を抜き出してそのままカードに書くことができる。	○学校図書館などを利用し、読みたい本や調べたいことが書かれた本を探し、気がついたことなどを説明する活動をしている。 ○本で調べたことを分かりやすくまとめ、伝えている。	○本を使って進んで調べようとしている。 ○問いに対して、主体的に学んでいこうとしている。