

教科	読書科	学年	第1学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
おはなしたくさんききたいな	6	○読書に親しみ、いろいろな本があることを知ることができる。 ○読み聞かせを聞いたり、物語を読んだりして、内容や感想などを伝える活動ができる。	○読書に親しみ、いろいろな本があることを理解している。 ○本の内容を理解し、簡単な感想を交えて紹介文を書くことができる。	○読み聞かせを聞いたり、本を読んだりして、場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えている。 ○読み聞かせを聞いたり、物語を読んだりして、お話の内容や思ったこと・感じたことなどを伝えている。	○読み聞かせのお話を聞くことで読書に親しみ、進んで本を読んでいる。 ○自分のお気に入りの本について、紹介しようとしている。
調べてわかったことをまとめよう	6	○図書教材を使って、意欲的に情報を収集することができる。 ○調べたことや自分の考えを、分かりやすまとめ、表現することができる。	○自分の調べたい内容の本を探せる。 ○簡単な資料の仕方を知り、必要な情報を抜き出してそのままカードに書くことができる。	○学校図書館などを利用し、読みたい本や調べたいことが書かれた本を探し、気がついたことなどを説明する活動をしている。 ○図書資料を使って記録するなど、調べたことを書く活動をしている。	○本を使って進んで調べようとしている。 ○問いに対して、主体的に学んでいこうとしている。