

4年

1 主題名 夢のために粘り強く

[内容項目] A 希望と勇気、努力と強い意志

2 ねらいと教材

(1) ねらい

練習に取り組み続けた寺川選手を支えていたものについて話し合うことを通して、諦めずに粘り強く続けることの大切さに気づき、目標に向けて努力し続けようとする心情を育てる。

(2) 教材

「ゆめに向かって泳ぐ 一寺川 綾一」(教育出版 4年)

3 学習指導過程

展開

児童の学習活動（主な発問と予想される児童の発言）	
導入 (5分)	1 「ゆめアンケート」の結果を聞く。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">①将来どんな人になりたいですか。 ②具体的な夢が決まっている人は詳しく書きましょう。</div>
展開前段 (20分)	2 教材を読んで話し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">(1) 寺川選手が、レースの前に「早くおわってほしい。」と願ったのはどうしてでしょう。 ・初めてのオリンピックで、とても緊張していたから。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">(2) 寺川選手が「もっと強くなりたい。」と思ったのはどうしてでしょう。 ・悔しかったから。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">(3) 体がぼろぼろになっても練習に取り組み続けた寺川選手の心を支えていたものは何でしょう。 ・もう一度、オリンピックに出場したいという気持ち。 ・諦めたくないという気持ち。 ・厳しい練習でついた自信。</div>
展開後段 (15分)	3 今、がんばっていることを発表し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">(4) 今、どんなことをがんばっていますか。 ・漢字を丁寧に書くことを頑張っている。 ・ピアノの発表会に向けて、練習を頑張っている。</div>
終末 (5分)	4 学習のまとめをする。 「オリンピック・パラリンピックで活躍する選手たち」を読む。