

2年3組

1 主題名 楽しく働く [内容項目] C 勤労、公共の精神

2 ねらいと教材

(1) ねらい

ゆかみがきをする二人の気持ちや行動について考えることをとおして、自ら働くことのよさや楽しさについて気づき、進んでみんなのために働こうとする実践意欲と態度を育てる。

(2) 教材

「ゆかみがき」(教育出版 2年)

3 学習指導過程

展開

児童の学習活動 (主な発問と予想される児童の発言)	
分 導 入 (5)	<p>1 これまでの経験を想起する。</p> <p>みなさんは自分の仕事をするときどんな気持ちでやっていますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・うれしいな ・めんどうだな ・がんばろう
展 開 前 段 (20分)	<p>2 教材を読んで、話し合う。</p> <p>(1) あやかさんが床を拭いているのを見た時、なおやさんはどんな気持ちだったでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・休み時間だし、早く終わらせたい。 ・なぜ、自分が汚したわけでもないのに床を拭いてくれるのだろう。 ・あやかさんは優しいな。 <p>(2) 二人が床磨きを続けたのは、どうしてでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなで使う廊下をきれいにしたかったから。 ・汚したところは自分たちできれいにしたかったから。」 ・床磨きが楽しくなったから。 ・床がどんどんきれいになっていくから。
(15分) 展 開 後 段	<p>3 学習のまとめをする。</p> <p>(3) 働くとどうしてよい気持ちになるのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなから感謝されるから。 ・最後までできるとうれしいから。 ・うまくできるとうれしいから。 ・働いていると楽しくなるから。
(5分) 終 末	<p>4 教師の説話を聞く。</p>