

2年1組・2組

1 主題名 家族への感謝 [内容項目] B 感謝

2 ねらいと教材

(1) ねらい

子ぎつねを守った親ぎつねの愛情について考えることをとおして、家族などの日頃お世話になっている人々に感謝の気持ちを伝えることの大切さに気づき、感謝の気持ちを表そうとする実践意欲と態度を育てる。

(2) 教材

「きつねとぶどう」(教育出版 2年)

3 学習指導過程

展開

児童の学習活動 (主な発問と予想される児童の発言)	
分 導 入 (5)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">1 いつもお世話になっている人のことをどう思っていますか。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ありがたい。 ・うれしい。 ・あたりまえだからなんとも思わない。
展 開 前 段 (15分)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">2 (1)「コーン、あぶない。」と大きな声で叫んだ時、親ぎつねは、どのような気持ちだったでしょう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・子ぎつねを助けたい。 ・早く逃げて。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">(2) ぶどうを見つけた時、子ぎつねは、どのように思ったでしょう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・こんなところにあったのかな。 ・こんなにおいしいぶどうは初めて。
(15分) 展 開 後 段	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">3 子ぎつねが「お母さん、ありがとう。」と言ったのは、どうしてでしょう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・お母さんがぶどうを運んでくれたと思ったから。 ・お母さんは、僕を助けるために亡くなったかもしれないと思ったから。
終 末 (10分)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">4 いつもお世話になっている人は誰ですか。またその人があなたのためにしてくれたことは、何ですか。</div> <p><お母さん>・熱を出した時に、いつもそばにいて看病してくれて本当にありがとう。</p> <p><お父さん>・休みの日は疲れているのに、いつもどこかに連れて行ってくれる。ありがとうの手紙を書きたい。</p>