

1年

1 主題名 よいところ見つけ [内容項目] A 個性の伸長

2 ねらいと教材


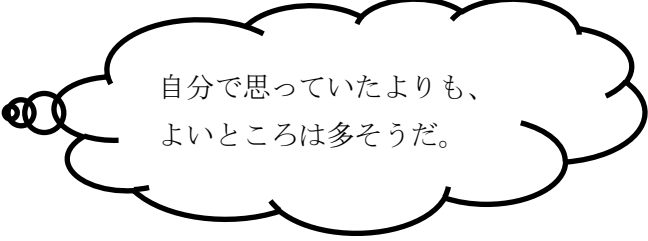
(1) ねらい：友達や自分のよいところに気づき、自分のよさを実感することができる。

(2) 教材

「わたしのよいところ」(教育出版 1年)

3 学習指導過程

展開

児童の学習活動 (主な発問と予想される児童の発言)	
導入 (5分)	<p>1、絵の中にはどのような友達がありますか。</p> <ul style="list-style-type: none">・本が好きな子・絵が得意な子・走るのが速い子・歌が上手な子
展開前段 (15分)	<p>2、友達のよいところをかきましょう。</p> <ul style="list-style-type: none">・字が上手だね。・いつも優しいね。・縄跳びが上手だね。
展開後段 (15分)	<p>3、友達が書いてくれた内容を見て、自分のよいところを書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none">・ドッジボールが得意。・計算が得意。 <p> </p>
終末 (10分)	<p>4、いろいろな友達がクラスにいるよさは、どんなことでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none">・友達のよいところを真似できる。・1人1人が役割をもって活動できる。・色々なことを教えてもらえる。